

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.3 Организационно-управленческая деятельность

Специальность

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Москва
2018

1.Паспорт фонда оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.3 Организационно-управленческая деятельность

Код элемента модуля	Наименование элемента профессионального модуля	Код компетенции	Наименование трудового действия	Форма оценки качества освоения компетенций
МДК.03.01	Основы управленческой деятельности	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников). Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся. Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий. Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе	контрольная работа – 7, 8 семестр дифференцированный зачет – 8 семестр дифференцированный зачет (комплексный с ПП. 3.02) – 8 семестр
УП.3.01	Учебная практика	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5		Дифференцированный зачет (комплексный с УП.2.01) – 4 семестр
ПП 3.01	Производственная исполнительская практика	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5		Комплексный дифференцированный зачет (с ПП 1.02 и ПП 2.01)
ПП 3.02	Производственная педагогическая практика	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5		дифференцированный зачет (комплексный с МДК.03.01) – 8 семестр
ПМ.3.ЭЖ	Квалификационный экзамен	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5		Защита проекта – 8 семестр

2. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по профессиональному модулю

Квалификационный экзамен, как форма итоговой аттестации по профессиональному модулю представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых проверяется готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС.

Квалификационный экзамен проводится как процедура внешнего оценивания результатов обучения с участием работодателей.

К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и освоившие все виды работ по практикам, входящим в состав профессионального модуля.

Итогом проверки сформированности компетенций и готовности выполнения вида профессиональной деятельности является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена, оценочная технология – **защита проекта**, включающего в себя, в том числе **презентацию** проекта.

При оценивании **защиты проекта** учитывается:

- использование основной литературы по проблеме;
- теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы;
- применение научных методик и передового опыта в своей работе, обобщение собственного опыта, иллюстрация различных наглядных материалов, выводы и практические рекомендации;
- демонстрация умения аргументировано отвечать на вопросы при защите проекта;
- оформление проекта и презентации (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);
- своевременность выполнения проекта.

При оценивании **презентации проекта** учитывается:

– содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

– оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

– личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

– содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Содержание проекта	Актуальность темы, полнота ее раскрытия	0,5 балла
	Смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию	0,5 балла
	Практическая направленность	0,5 балла
	Последовательность и логичность презентуемого материала	0,5 балла
Оформление проекта	Объем (оптимальное количество)	0,5 балла
	Структурирование информации	0,5 балла
	Соответствие стандартам оформления	0,5 балла
Содержание выступления	Логичность изложения материала	0,5 балла
	Раскрытие темы	0,5 балла
	Доступность изложения	0,5 балла
	Способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности	0,5 балла
	Доказательность принимаемых решений	0,5 балла
	Умение аргументировать свои заключения, выводы	1 балл

При получении обучающимся от 4 до 7 баллов основной вид профессиональной деятельности по данному модулю считается освоенным.

При получении обучающимся от 0 до 4 баллов основной вид профессиональной деятельности по данному модулю считается не освоенным.