

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06 «Социология»

Специальность
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Москва
2018

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ОП.06 «Социология»

Содержание раздела (темы занятий)	Код, наименование компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства
<p>Раздел 1. Методологический раздел.</p> <p>Тема 1.1. Объектно-предметная область социологии ее структура и функции</p> <p>Тема 1.2. История возникновения, развития и современное состояние социологической науки.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объектно-предметную область социологии как науки; - структуру и функции социологии; - историю возникновения и развития социологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и анализировать возможности применения социологических знаний в будущей профессиональной деятельности. 	Тест № 1
<p>Раздел 2. Теоретический раздел</p> <p>Тема 2.1 Формирование социальных отношений. Формы социального взаимодействия: сотрудничество и конфликт.</p> <p>Тема 2.2 Общество как социальная система.</p> <p>Тема 2.3. Социальная стратификация и мобильность.</p> <p>Тема 2.4 Социальные институты</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и способы их анализа; 	Тест № 2

общества: сущность и функции	развития.	<ul style="list-style-type: none"> - основные признаки и принципы функционирования социальных институтов общества; - специфику и особенности социального управления и социальной работы в организациях и коллективах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и анализировать различные ситуации с людьми в процессе их профессиональной деятельности, определять и решать задачи в рамках границ управленческой системы; - выявлять, анализировать и обосновывать социальные проблемы в коллективе, определять эффективные пути их решения. 			
Тема 2.5. Социальные организации и управление ими в современном обществе	ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.				
Тема 2.6 Личность в системе социальных отношений. Социализация личности.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации				
Тема 2.7 Отклоняющееся поведение личности					
Тема 2.8 Семья как социальный институт и малая группа					
Тема 2.9 Социология молодежи в системе социологического знания					
Тема 2.10 Социологические проблемы изучения общественного мнения					
Тема 2.11 Социология массовой коммуникации как специальная отрасль социологического знания					
Раздел 3. Практический раздел.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к эмпирическому исследованию в социологической науке; - методы сбора обработки и анализа социологической информации в социологическом исследовании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять в будущей профессиональной деятельности основные методы 	Защита презентации
Тема 3.1. Социологическое исследование сущность и виды	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.				
Тема 3.2. Методы социологического исследования	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать				

	<p>его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>социологического анализа реальной общественной жизни, которая их окружает;</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации по дисциплине- контрольная работа-8 семестр</p>			<p>Вопросы к контрольной работе</p>

2. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценка качества освоения программы дисциплины осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ОП.06 «Социология».

2.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций

Текущий контроль успеваемости

Оценочное средство – тест

Тест №1

Вариант 1.

1. В научный оборот термин «социология» ввёл:

А. М. Вебер.

Б. Э. Дюркгейм.

В. К. Маркс.

Г. О. Конт.

2. Выделите собственно социологический (частнонаучный) метод исследования:

А. Эксперимент.

Б. Анализ документов.

В. Системный метод

Г. Классификация.

3. Основным элементом культуры (с социологической точки зрения) является:

А. Литература и искусство.

Б. Технические и технологические инновации.

В. Наука.

Г. Ценности

4. Назовите основной фактор формирования личности?

А. Ближайшее социальное окружение.

Б. Социальный статус родителей.

В. Образование.

Г. СМИ

5. Социальный институт это:

А. Комплексы социальных отношений.

Б. Один из основных видов высших учебных заведений

В. Устойчивые формы организации совместной деятельности людей в соответствии с предписанными способами поведения (нормами, правилами).

Г. То же самое, что социальные группы.

6. В понимании современной социологии аномия это:

А. Процесс, адаптации личности к социальным ценностям и нормам.

Б. Отклонения в психике человека, обуславливающие девиантное поведение.

В. Преступное поведение отдельных личностей и социальных групп общества.

Г. Разрыв между целями общества и социально одобряемыми средствами их достижения.

7. Основным признаком формальной организации является:

А. Безличность.

- Б. Самоорганизация членов организации.
- В. Выдвижение лидеров-руководителей.
- Г. Общность интересов организации и её членов.

8. *Выделите основной признак, который позволяет то или иное объединение людей считать обществом:*

- А. Общность экономических условий жизнедеятельности людей.
- Б. Взаимные социальные связи людей.
- В. Развитая культура
- Г. Язык общения.

КЛЮЧ: 1. Г; 2. Б; 3. Г; 4. А; 5. В; 6.Г; 7 А; 8 В.

Вариант 2.

1. *Социология как наука возникла:*

- А. После Второй мировой войны.
- Б. В первой половине XIX века.
- В. В конце XVIII века.

2. *В научный оборот термин «социология» ввёл:*

- А. М. Вебер.
- Б. Э. Дюркгейм.
- В. К. Маркс.
- Г. О. Конт.

3. *Назовите собственно социологические (частнонаучные) методы исследования:*

- А. Эксперимент.
- Б. Анализ документов.
- В. Индукция.
- Г. Классификация.

4. *Основным элементом структуры современной социологии является:*

- А. Методология социологического исследования
- Б. Социальный эксперимент.
- В. Социологические теории среднего уровня.
- Г. Социальная статистика

5. *Отличительным признаком социального действия является:*

- А. Субъект действия - человек (группа людей).
- Б. Вызвано определёнными социальными потребностями.
- В. Имеет позитивный социальный результат действия.
- Г. Ориентировано на поведение других людей.

6. *Какой основной тип взаимодействия выделяют социологи в процессе социальных отношений:*

- А. Компромисс.
- Б. Сотрудничество.
- В. Приспособление.
- Г. Избегание.

7. *К социологическому уровню анализа конфликтов относят:*

- А. Внутриорганизационный конфликт
- Б. Межличностный конфликт
- В. Внутригрупповой конфликт
- Г. Межгрупповой конфликт.

8. *По внутреннему содержанию социальный конфликт может быть:*

- А. Рациональным.
- Б. Конструктивным.
- В. Ролевым.

Г. Деструктивным.

КЛЮЧ: 1.Б; 2. Г; 3. Б; 4. В; 5.Г; 6. Б; 7. А; 8. А.

Вариант 3.

1. *С точки зрения социологии культуру можно определить как:*
 - А. Типовые и повторяющиеся аспекты социальной жизни общества.
 - Б. Разделяемые большинством общества убеждения по поводу целей, которых необходимо достигнуть, путей и средств, которые ведут к этим целям.
 - В. Сложившуюся в обществе систему социальных норм и ценностей.
2. *Основным признаком культуры является:*
 - А. Система передачи социального опыта членов данного общества.
 - Б. Определённый тип социального развития данного общества
 - В. Совокупность значений и идей, передающиеся в символической форме.
 - Г. Эмоционально-чувственное воздействие на членов общества.
3. *Культурный релятивизм это:*
 - А. Тенденция интерпретировать или оценивать другие культуры с точки зрения своей собственной.
 - Б. Распространение культурных черт с одной территории на другую с их адаптацией к новым социокультурным условиям.
 - В. Утверждение, обосновывающие самодостаточную ценность и значение любой культуры для представителей конкретного общества.
4. *Основным элементом культуры (с социологической точки зрения) является:*
 - А. Литература и искусство.
 - Б. Технология.
 - В. Нормы
 - Г. Наука.
5. *Основной признак культуры:*
 - А. То, что создаётся деятелями культуры (художниками, писателями, музыкантами и т. д.).
 - Б. То, чему научаются (обучаются) в рамках конкретного социума.
 - В. Наличие языка как средства коммуникации и передачи опыта.
 - Д. Специфический способ производства материальных и духовных благ.
6. *Концепция культурного лага фиксирует:*
 - А. Рост культурных контактов между обществами в процессе глобализации.
 - Б. Отставание духовной культуры от развития технологий и экономики.
 - В. Постепенную деградацию регулирующей функции культуры в современном обществе.
7. *К одной из основных форм современной культуры относят:*
 - А. Субкультуру.
 - Б. Контркультуру.
 - В. Массовую культуру.

КЛЮЧ: 1. В; 2. В; 3 В; 4 В. 5.Б; 6.Б; 7В.

Вариант 4.

1. *Основной особенностью социологического анализа личности является:*
 - А. Изучение совокупности социальных черт конкретного человека.
 - Б. Изучение присущих всем людям социальных качеств и особенностей.
 - В. Изучение социально-типических качеств людей, как представителей конкретного общества.
2. *Назовите основной фактор формирования личности?*
 - А. Социальный статус родителей.

- Б. Образование.
- В. Ближайшее социальное окружение.
- Г. СМИ

3. *Основным методологическим принципом социологического анализа личности является:*

А. Принцип унификации процесса формирования личности в коретном обществе.

Б. Принцип обеспечения устойчивости социальных качеств личности по отношению к влиянию внешней среды.

В. Принцип системного рассмотрения генетических, психологических и социальных факторов формирования личности.

Г. Принцип выделения социально-типических качеств личности.

4. *Выберите из предложенных вариантов определение понятия «социализация личности»:*

А. Процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека.

Б. Процесс формирования личности посредством усвоения социальных норм, ценностей, требований окружающей его социальной среды.

В. Приспособление индивида к социально-экономическим условиям, ролевым функциям, среде его жизнедеятельности.

5. *Предписанный социальный статус индивида это:*

А. Та позиция в обществе, которую приобретает индивид помимо своей воли, вне зависимости от своих усилий.

Б. Та позиция в обществе, которая в данный момент является центральной, интегральной для индивида.

В. Достигнутое усилиями самого индивида социальное положение в обществе.

6. *В понимании современной социологии аномия это:*

А. Процесс, адаптации личности к социальным ценностям и нормам.

Б. Отклонения в психике человека, обуславливающие девиантное поведение.

В. Преступное поведение отдельных личностей и социальных групп общества.

Г. Разрыв между целями общества и социально одобряемыми средствами их достижения.

КЛЮЧ: 1. В; 2. В; 3 В; 4 Б. 5.А; 6.Г.

Вариант 5.

1. *Главное предназначение социальных институтов:*

А. Создание устойчивых коммуникационных сетей в обществе.

Б. Регулирование взаимоотношение между членами общества.

В. Удовлетворение важнейших потребностей социума.

Г. Консолидация усилий членов общества для достижения целей.

2. *Основной характеристикой толпы как квазигруппы является:*

А. Рациональность.

Б. Анонимность.

В. Единство.

Г. Идентификация («чувство «МЫ»).

3. *Процесс институционализации завершается:*

А. Институционализацией норм и правил.

Б. Установлением системы санкций для поддержания норм и правил.

В. Созданием системы статусов и ролей, охватывающих всех членов социального института.

Г. Формированием общих целей членов института.

4. *Референтная группа это:*

А. Группа где происходят непосредственные личные контакты.

Б. Группа к которой не принадлежит индивид («Другие»).

В. Группа социальные контакты в которых носят безличный и утилитарный характер.

Г. Реальная или условная социальная группа с которой индивид соотносит себя как с эталоном.

5. Среди основных механизмов образования социальной организации можно выделить:

А. Необходимость социальной адаптации индивидов к социальной среде.

Б. Выдвижение и достижение общих целей.

В. Социальную коммуникацию.

Г. Социальный контроль деятельности индивидов.

6. К основным структурным элементам организации относят:

А. Систему коммуникации

Б. Технологию.

В. Официально закреплённую иерархию статусов её членов.

Г. Идеологию.

7. Эффект синергии в организации означает:

А. Решение организационных задач способами, отличными от формальных предписаний.

Б. Процесс самоорганизации членов организации.

В. Прирост дополнительной энергии, превышающую сумму индивидуальных усилий участников совместной деятельности.

Г. Общность интересов организации и её членов.

8. Основными признаками формальной организации являются:

А. Безличность.

Б. Самоорганизация членов организации.

В. Выдвижение лидеров-руководителей.

Г. Общность интересов организации и её членов.

КЛЮЧ: 1. В; 2. Б; 3. В; 4. Г; 5. Б; 6. Б; 7. В; 8. А..

Вариант 6.

1. Социальная стратификация это:

А. Все социальные различия в обществе между группами и индивидами по объективным, так и по субъективным характеристикам.

Б. Переход индивида или социального объекта из одной социальной позиции в другую.

В. Иерархически организованная структура социального неравенства, существующая в определённом обществе.

2. Важнейшим показателем социальной стратификации в современном обществе является:

А. Этническая принадлежность.

Б. Место жительства.

В. Уровень образования

Г. Вероисповедание

3. Основной стратой современного российского общества является:

А. Средний социальный слой.

Б. Социальное дно.

В. Базовый социальный слой.

Г. Верхний социальный слой.

4. Меритократическая идеология объясняет феномен социальной стратификации в обществе:

А. Самой социальной природой общества

Б. Интересами правящих социальных групп и классов

В. Собственными заслугами индивида (социальной группы).

5. Любой переход индивида из одной социальной позиции в другую называется

А. Социальной дифференциацией.

Б. Социальной мобильностью

В. Социальной стратификацией

Г. Ресоциализацией.

6. Выделите основной признак, свидетельствующий о том, что то или иное объединение людей можно считать обществом:

А. Общность экономических условий жизнедеятельности людей.

Б. Устойчивые социальные коммуникации

В. Взаимные социальные связи людей.

Г. Развитая культура

7. Назовите универсальные функции современного общества как социальной системы:

А. Социальная стратификация

Б. Социальная интеграция

В. Социальная мобильность.

Г. Социальная защита

КЛЮЧ: 1. В; 2. В; 3. Б; 4. В; 5. Б; 6. Г; 7 Б.

Вариант 7

1. Социология как наука возникла:

А. После Второй мировой войны.

Б. В первой половине XIX века.

В. В конце XVIII века.

2. В научный оборот термин «социология» ввёл:

А. М. Вебер.

Б. Э. Дюркгейм.

В. К. Маркс.

Г. О. Конт.

3. Назовите собственно социологические (частнонаучные) методы исследования:

А. Эксперимент.

Б. Анализ документов.

В. Индукция.

Г. Классификация.

4. Основным элементом структуры современной социологии является:

А. Методология социологического исследования

Б. Социальный эксперимент.

В. Социологические теории среднего уровня.

Г. Социальная статистика

5. С точки зрения социологии культуру можно определить как:

А. Типовые и повторяющиеся аспекты социальной жизни общества.

Б. Разделяемые большинством общества убеждения по поводу целей, которых необходимо достигнуть, путей и средств, которые ведут к этим целям.

В. Сложившуюся в обществе систему социальных норм и ценностей.

6. Основным элементом культуры (с социологической точки зрения) является:

А. Литература и искусство.

Б. Технология.

В. Нормы

Г. Наука.

7. Основной признак культуры:

А. То, что создаётся деятелями культуры (художниками, писателями, музыкантами и т. д.).

Б. То, чему научаются (обучаются) в рамках конкретного социума.

В. Средства коммуникации и передачи опыта.

Д. Специфический способ производства материальных и духовных благ.

8. К одной из основных форм современной культуры относят:

А. Субкультуру.

Б. Контркультуру.

В. Массовую культуру.

Г. Доминирующую культуру

КЛЮЧ: 1.Б; 2. Г; 3. Б; 4. В; 5.В; 6. В; 7. Б; 8. В.

Вариант 8.

1. Назовите основной фактор формирования личности?

А. Ближайшее социальное окружение.

Б. Социальный статус родителей.

В. Образование.

Г. СМИ

2. Выберите из предложенных вариантов определение понятия «социализация личности»:

А. процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека;

Б. процесс формирования личности посредством усвоения социальных норм, ценностей, требований окружающей его социальной среды;

В. приспособление индивида к социально-экономическим условиям, ролевым функциям, среде его жизнедеятельности.

3. Социальный институт это:

А. Комплексы социальных отношений.

Б. Один из основных видов высших учебных заведений

В. Устойчивые формы организации совместной деятельности людей в соответствии с предписанными способами поведения (нормами, правилами).

Г. То же самое, что социальные группы.

4. Выделите основополагающий признак сформировавшегося социального института:

А. Создание системы статусов и ролей, охватывающих всех без исключения членов института.

Б. Установление системы санкций для поддержания норм и правил.

В. Формирование общих целей участниками совместной деятельности.

Г. Наличие руководящего органа, ответственного за достижение поставленных целей, координацию и эффективность совместной деятельности .

5. Предписанный социальный статус индивида это:

А. та позиция в обществе, которую приобретает индивид помимо своей воли, вне зависимости от своих усилий;

Б. та позиция в обществе, которая в данный момент является центральной, интегральной для индивида.

В. достигнутое усилиями самого индивида социальное положение в обществе.

6. В понимании современной социологии аномия это:

А. Процесс, адаптации личности к социальным ценностям и нормам.

Б. Отклонения в психике человека, обуславливающие девиантное поведение.

В. Преступное поведение отдельных личностей и социальных групп общества.

Г. Разрыв между целями общества и социально одобряемыми средствами их достижения.

КЛЮЧ: 1. А; 2. Б; 3. В; 4. А; 5. А; 6. Г.

Вариант 9.

1. *Основной характеристикой толпы как квазигруппы является:*

- А. Рациональность.
- Б. Анонимность.
- В. Единство.
- Г. Идентификация («чувство «МЫ»).

2. *Референтная группа это:*

- А. Группа где происходят непосредственные личные контакты.
- Б. Группа к которой не принадлежит индивид («Другие»).
- В. Группа социальные контакты в которых носят безличный и утилитарный характер.
- Г. Реальная или условная социальная группа с которой индивид соотносит себя как с эталоном.

3. *Среди основных механизмов образования социальной организации можно выделить:*

- А. Необходимость социальной адаптации индивидов к социальной среде.
- Б. Выдвижение и достижение общих целей.
- В. Социальную коммуникацию.
- Г. Социальный контроль деятельности индивидов.

4. *К основным структурным элементам организации относят:*

- А. Систему коммуникации
- Б. Технологию.
- В. Официально закреплённую иерархию статусов её членов.
- Г. Идеологию.

5. *Основными признаками формальной организации являются:*

- А. Безличность.
- Б. Самоорганизация членов организации.
- В. Выдвижение лидеров-руководителей.
- Г. Общность интересов организации и её членов.

6. *Демократический стиль управления организацией предполагает:*

- А. Единоличное принятие управленческих решений руководителем.
- Б. Делегирование властных полномочий в нижестоящие структуры.
- В. Наличие жесткой системы контроля за деятельностью членов организации.
- Г. Отсутствие дистанции власти («панибратство») в служебных отношениях.

КЛЮЧ: 1. Б; 2. Г; 3. Б; 4. Б; 5. А; 6. Б.

Тест №2 по теме: «Общество, стратификация и мобильность»

4. *Назовите основные признаки при которых то или иное объединение людей можно считать обществом:*

- А. Общность экономических условий жизнедеятельности людей.
- Б. Постоянная территория
- В. Взаимные социальные связи людей.
- Г. Развитая культура
- Д. Язык общения.

5. *Выделите универсальные функции общества как социальной системы:*

- А. Адаптация.
- Б. Интеграция
- В. Социальная защита своих членов.
- Г. Обеспечение безопасности.

6. *Концепцию закономерной смены общественно-экономических формаций К. Маркса можно отнести:*

- А. К циклической теории развития общества
 - Б. К теории постиндустриального общества.
 - В. К теории социальной эволюции общества.
 - Г. К теории структурно-функционального анализа общества.
7. *Современное российское общество зарубежные социологи относят:*
- А. К обществам переходного типа.
 - Б. К обществам тоталитарного типа.
 - В. К постиндустриальному обществу.
 - Г. К традиционному обществу.

Оценочное средство – защита презентации

Защита презентации по результатам проведенного социологического исследования.

Примерная тематика презентаций

1. Сущность и виды социологического исследования.
2. Классификация методов социологического исследования: по масштабу измерения, по уровню знания, по стадиям социологического исследования.
3. Виды социологических исследований: фундаментальные, прикладные, комплексные, поисковые, описательные, экспериментальные.
4. Основные процедурные стадии социологического исследования.
5. Методы социологического исследования: наблюдение, анализ документов, опрос.
6. Основные виды наблюдения в социологическом исследовании.
7. Анализ документов и особенности его применения.
8. Основные виды опросы и их характеристика.

Промежуточная аттестация обучающихся

Примерный перечень вопросов контрольной работы:

1. Становление социологии как науки. Объект и предмет исследования социологии.
2. Предпосылки, обусловившие появление социологии. Функции и задачи социологии.
3. Социальные законы: природа, классификации, механизм действия.
4. Система основных категорий и понятий социологии.
5. Социальная структура общества: сущность, элементы и динамика.
6. Социальная стратификация как система признаков социального расслоения и неравенства.
7. Общество как социокультурная система. Основные теории развития общества.
8. Личность и общество. Роль социализации во взаимосвязи личности и общества.
9. Типология обществ. Социальные проблемы, которые могут возникнуть в постиндустриальном обществе.
10. Рынок труда и его основные элементы.
11. Основные этапы становления и направления развития социологии семьи.
12. Социальный конфликт: причины и последствия.
13. Социальный контроль и девиантное поведение.
14. Социальные институты и общества, их характеристика.
15. Социальные организации: функционирование и типология.
16. Культура как система ценностей и образцов действий индивидов.
17. Массовая и индивидуальная культура.
18. Социальное взаимодействие.
19. Программа и этапы социологического исследования.
20. Методы сбора данных в социологическом исследовании.

21. Анкетирование. Основные требования к составлению анкеты.
22. Личность и общество.
23. Социальный контроль и социальные отклонения.
24. Типология систем социального управления.
25. Типы систем социального управления.
26. Общественное мнение: природа, функции, система изучения и формирования.
27. Социологические исследования, их виды и значимость для науки и практики.
28. Статистические методы при анализе социологической информации.
29. Формирование проблем, целей, исследовательских задач и гипотез.
30. Пилотажное исследование как апробация анкет для опроса.

2.2. Критерии и показатели оценки результатов Текущий контроль успеваемости

Оценочное средство – тест

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
При выполнении теста от обучающегося требуется выполнить все задания.	Выполнено 100% заданий	5 баллов
Выполнены все задания, получены правильные ответы, предложен правильный алгоритм, но допущены:	1) ошибки, которые не искажают сути ответа и не приводят к неправильному ответу; 2) выполнены 80% заданий;	4 балла
Не выполнены условия, позволяющие поставить 4 балла. Имеет место одна из следующих ситуаций:	1) допущены ошибки, искажающие суть ответа; 2) выполнены 50% заданий;	3 балла
Не выполнены условия позволяющие поставить 3 балла. Предложен не верный ответ, содержащий не более одной ошибки из числа следующих:	1) задания не выполнены, 2) выполнены 30% заданий;	2 балла

Оценка «отлично» обучающемуся выставляется, если он получил за выполнение контрольной работы 5 баллов (100% выполнения задания)

Оценка «хорошо» студенту выставляется, если студент получил за выполнение контрольной работы 4 балла (80% выполнения задания)

Оценка «удовлетворительно» студенту выставляется, если студент получил за выполнение контрольной работы 3 балла (50% выполнения задания)

Оценка «неудовлетворительно» студенту выставляется, если студент получил за выполнение контрольной работы 2 балла (30% выполнения задания)

Оценочное средство – защита презентации

Критерии	Показатели/шкала оценивания			
	<i>Неудовлетворительно (2)</i>	<i>Удовлетворительно (3)</i>	<i>Хорошо (4)</i>	<i>Отлично (5)</i>

<p>Дизайн и мультимедиа-эффекты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цвет фона плохо соответствует цвету текста 2. Использовано более 4 цветов шрифта 3. Некоторые страницы имеют свой стиль оформления 4. Гиперссылки выделены 5. Анимация дозирована 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, но не носит отвлекающий характер 7. Размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр несколько перегружен) 8. Ссылки работают 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть 2. Использовано 3 цвета шрифта 3. 1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего 4. Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра 5. Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна 6. Звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации 7. Размер шрифта оптимальный 8. Все ссылки работают 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается 2. Использовано 3 цвета шрифта 3. Все страницы выдержаны в едином стиле 4. Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра 5. Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации 6. Звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации 7. Размер шрифта оптимальный 8. Все ссылки работают
--	---	--	---	---

Содержание	1. Содержание не является научным 2. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту 3. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок 4. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами 5. Информация не представляется актуальной и современной 6. Ключевые слова в тексте не выделены	1. Содержание включает в себя элементы научности 2. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту 3. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки 4. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами 5. Информация является актуальной и современной 6. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены	1. Содержание в целом является научным 2. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту 3. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют 4. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами 5. Информация является актуальной и современной 6. Ключевые слова в тексте выделены	1. Содержание является строго научным 2. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации 3. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют 4. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме 5. Информация является актуальной и современной 6. Ключевые слова в тексте выделены
-------------------	--	---	---	--

Промежуточная аттестация обучающихся

Оценочное средство – контрольная работа

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия учебного материала	Знание учебного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой	1 балл
	Знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания	2 балла
	Владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия	2 балла

Оценка «отлично» обучающемуся выставляется, если он получил за выполнение контрольной работы 5 баллов

Оценка «хорошо» студенту выставляется, если студент получил за выполнение контрольной работы 4 балла

Оценка «удовлетворительно» студенту выставляется, если студент получил за выполнение контрольной работы 3 баллы

Оценка «неудовлетворительно» студенту выставляется, если студент получил за выполнение контрольной работы 2 балла.

