

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ 04. «Иностранный язык»

Специальность

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Москва
2018

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

Содержание раздела (тема занятия)	Код, наименование компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства
Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	ОК8, ПК2.2	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>знать:</u> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	Контрольные задания по теме
Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	ОК6, ПК2.2	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>знать:</u> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	Контрольные задания по теме

Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	ОК8, ПК2.2	<u>уметь:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <u>знать:</u> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные задания то теме
Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	ОК 4, ПК2.2	<u>уметь:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <u>знать:</u> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные задания то теме
Город, деревня, инфраструктура	ОК 4, ПК2.2	<u>уметь:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <u>знать:</u> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные задания то теме
Досуг	ОК8, ПК2.2	<u>уметь:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	Контрольные задания то

		<p>профессиональные и повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>знать:</u> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	теме
Новости, средства массовой информации	ОК5, 9, ПК2.2	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>знать:</u> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	Контрольные задания то теме
Природа и человек (климат, погода, экология)	ОК 4, ПК2.2	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>знать:</u> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	Контрольные задания то теме
Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	ОК 4, 9, ПК2.2	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 	Контрольные задания то теме

		<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <u>знать:</u> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	
Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	ОК 4, ПК2.2	<p><u>уметь:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <u>знать:</u> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	Контрольные задания по теме
Общественная жизнь (повседневное поведение)	ОК6, ПК2.2	<p><u>уметь:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <u>знать:</u> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	Контрольные задания по теме
Научно-технический прогресс	ОК5,9, ПК2.2	<p><u>уметь:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <u>знать:</u> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический</p>	Контрольные задания по теме

		минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	
Профессии, карьера	ОК8, ПК2.2	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>знать:</u> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	Контрольные задания по теме
Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	ОК8, ПК2.2	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>знать:</u> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	Контрольные задания по теме
Искусство и развлечения	ОК8, ПК2.2	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>знать:</u> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	Контрольные задания по теме
Государственное	ОК5, ПК2.2	<u>уметь:</u>	Контрольные

устройство, правовые институты		<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>знать:</u> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	задания то теме
Моя профессия – педагог	ОК4, ОК8, ПК2.2	<p><u>уметь:</u></p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>знать:</u> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	Контрольные задания то теме
<p>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 4, 6 семестры – контрольная работа 5, 7 семестры – дифференцированный зачет</p>			

2.Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценка качества освоения программы курса осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. *Промежуточная аттестация* обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

2.1. Типовые задания для оценивания качества освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости

Примерный перечень контрольных заданий

Тема : Межличностные отношения дома, в учебной организации, на работе, в деловой поездке и т.д.

1.Введение нового лексического материала по теме. Отработка грамматического материала порядок слов в предложении; повествовательное, вопросительное и отрицательное предложение.

Прочитать текст, перевести, выписать незнакомую лексику.

My family

I think that a family is the most important thing for every person. Family are the people that always love you, support you and help you. For me it is impossible to live without my family. My family is rather large. There are: my parents, brother, sister and grandparents.

My father is a plastic surgeon; he helps people become more beautiful. He is a professional. My father does his work very well and gets a very good salary. My mother is a housewife. She looks after the house and us, the kids. Mother makes very tasty breakfasts and dinners. Our mother is very kind, but strict to us. She always checks how we do our homework. Mother arranges our free time, so that we cannot just fool around.

My elder brother, Jason, is a student of the medical faculty. He wants to become a good surgeon, like our father. Besides, he is also a member of the local theatre club. He plays main parts in several plays.

My sister, Jenny, is finishing school this year. However, she has not yet made up her mind about her future profession. On one hand she loves animals and can become a vet, on the other hand she is very good at mathematics and knows some complex computer programs. Maybe she will have a year off to think over her future possibilities.

As for me, I have always loved children. I can play and communicate with them. I love all kinds of games and sports. After college I am planning to enter the University, because I want to become a professional educator. Parallel with that I want to have my own kindergarten.

Our grandparents are scientists. Grandfather is a historian and grandmother is a linguist. They give lectures in different universities and write serious books. We all get on with each other very well.

Everyone in our family is rather busy, but we always look forward to a possibility to spend some time together. My family means a lot to me.

2.Отработка грамматического материала «Порядок слов в предложении; повествовательное, вопросительное и отрицательное предложение»

Задание 1

Exercise 1. Define the underlined part of the sentence. Translate the sentences into Russian.

- . The stadium was near my house.
- . Swimming in cold water is not very pleasant.
- . To rebuilt the city after the war was one of the hardest task.
- . Nobody visited her last year.
- . A famous actor played the main part in this film.
- . It is raining now.

- . It was necessary to buy a return ticket.
- . Three of the students got excellent marks.
- . Who has told you this?
- . The wallet is mine.
- . The test is not difficult.
- . He was seen crossing the street.
- . I live in the house by the sea.
- . There are many shops in this street.
- . He is the manager of the company.
- . He was sent me a few English books to read in my spare time.
- . She was reading a fresh newspaper sitting in comfortable chair.
- . Show me telegram received in the morning.

Exercise 5. Make up sentences using the right word order.

1. have, discussed, the problem, they.
2. in our, student, group, studies, this.
3. examination, June, will, take, students, the, next.
4. now, am, at, I, the, lesson, English.
5. laboratories, are, at, there, many, the, University.
6. go, Academy, the, to, every, o'clock, at, nine, morning, I.
7. factories, furniture, produce, these.
8. December, the shortest, the 22nd, of, day, the, year, is.

Условия выполнения заданий

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения комплекса заданий: 2 ч
3. Вы можете воспользоваться учебником, электронным учебником, глобальной сетью, электронными словарями.

Тема: Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Упражнения по теме «Артикли»

Exercise 1. Put the article where it is necessary.

My friend's ... flat is very comfortable. There are ... three rooms in ... flat: ... living room, ... study and ... bedroom. ... living room is not very large. ... walls in ... living room are blue. There are ... pictures on ... walls. There is ... table in ... middle of ... room with some chairs around it. To ... left of ... door there is ... sofa. Near ... sofa there are ... two large armchairs. They are very comfortable. There is ... piano in my friend's living room. ... piano is to ... right of ... door. ... bedroom and ... study are small. ... furniture in ... flat is brown.

Exercise 2. Put the article where it is necessary.

Here is ... large window. Through ... window we can see ... room. Opposite ... window there is ... door. On ... door there is ... curtain. In ... corner of ... room there is ... round table. On it we can see ... books and ... telephone. There is ... bookshelf over ... table. On ... bookshelf we can see ... newspapers and ... book by ... Jack London. There are ... two ... pictures in ... room. One ... picture is small, ... other picture is very large. There are ... two bookcases in ... room. ... bookcases are full of ... books. There is ... large sofa in ... room. On ... sofa we can see ... bag. Whose ... bag is that? There is no ... bed in ... room. On ... small table near ... window there are ... flowers and ... glass of ... water. In ... front of ... window we can see ... armchair.

Упражнения по теме «Множественное число существительных»

1. Напишите следующие существительные во множественном числе:

Place, library, language, dress, fly, watch, clock, country, eye, bus, bush, party, ray, thief, company, Negro, mass, leaf, wolf, glass, key, fox, half, life, day, play, factory, city, colony,

roof, month, opportunity, journey, shelf, hero. Man, woman, tooth, foot, goose, child, mouse. Postman, son-in-law, editor-in-chief, fisherman, schoolgirl, sister-in-law, text-book, pocket-knife, passer-by, statesman.

2. Напишите существительные, выделенные жирным шрифтом, во множественном числе:

1. Put the box on the shelf. 2. I have hurt my foot. 3. This is an English dictionary. 4. Where is the knife? 5. This factory has a good laboratory. 6. The last leaf fell from the tree. 7. This story is very long. 8. The speech was very interesting. 9. He left the key on the table. 10. Where is the brush? 11. I like his new play. 12. The roof of the house was covered with snow. 13. The wife of the sailor came to the shore. 14. A copy of the contract was sent to Leningrad. 15. The cargo of the steamer consists of different raw materials.

Критерии оценки

Оценка "5" ставится в том случае, когда студент выполнил упражнение безошибочно

Оценка "4" ставится, если студент допустил 2-3 ошибки

Оценка "3" ставится, когда студент допустил 4- 5 ошибок.

Оценка "2" ставится в том случае, когда задание не выполнено или студент большое количество ошибок

Тема: Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

1. Введение и отработка нового лексического материала по теме. Чтение текстов с полным пониманием. Тренировка употребления времен Past Simple/Indefinite

Sport in Our Life

People all over the world are fond of sports and games. Sport makes people healthy, keeps them fit, more organized and better disciplined. It unites people of different classes and nationalities.

Many people do sports on their personal initiative. They go in for skiing, skating, tennis, swimming, volleyball, football, bodybuilding, etc. All necessary facilities are provided for them: stadiums, sport grounds, swimming pools, skating rinks, skiing stations, football fields. Our educational establishments pay a lot of attention to sport. Gymnastics is a part of children's daily activity in kindergarten. Physical education is a compulsory subject at schools and colleges.

Professional sport is also garners a lot of attention in our country. There are different sporting societies, clubs, and complexes. The most famous of them are the Olympic complexes "Luzhniki", "Dynamo" stadium, etc. They are used for international and world competitions.

Practically all kinds of sports are popular in our country, but football, gymnastics, and tennis enjoy the greatest popularity.

As for me, I go in for swimming. It requires mobility, liveliness and a lot of energy. It keeps a person in good shape. I have been swimming for 5 years. I get a real joy taking part in competitions or simply swimming with my friends. Certainly, there is a large difference between my manner of swimming and such favorites as Popov, but I do my training with great pleasure and hope to swim as well as our best swimmers do.

Упражнение 1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Present или Past Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.
6. Mike (to be) a student.
7. Helen (to have) a car.
8. You (to be) a good friend.
9. You (to be) good friends.
10. It (to be) difficult to remember everything.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple.

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.
11. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
12. She (to speak) English well.
13. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
14. Ann (to take) a shower before going to bed.
15. She (to go) to bed at 11 p. m.

Упражнение 3.

Используйте слова в скобках для образования предложений в Present или Past Simple. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).

- 1) They _____ football at the institute. (to play)
- 2) She _____ emails. (not / to write)
- 3) _____ you _____ English? (to speak)
- 4) My mother _____ fish. (not / to like)
- 5) _____ Ann _____ any friends? (to have)
- 6) His brother _____ in an office. (to work)
- 7) She _____ very fast. (cannot / to read)
- 8) _____ they _____ the flowers every 3 days? (to water)
- 9) His wife _____ a motorbike. (not / to ride)
- 10) _____ Elizabeth _____ coffee? (to drink)

Упражнение 4. Вставьте глагол "to be" в требуемой форме Present или Past Simple.

1. I ... a student.
2. My father ... not a shop-assistant, he ... a scientist.
3. ... your aunt a nurse? - Yes, she
4. ... they at home? - No, they ... not. They ... at school.
5. ... you an engineer? - Yes, I....
6. ... your friend a photographer? No, she ... not a photographer, she ... a student.
7. ... your brothers at school? - Yes, they
8. ... this her watch? - Yes, it
9. Мах ... an office-worker.
10. We ... late, sorry!

Упражнение 5.

Переведите на английский язык:

1. Она была занята. (to be busy)
2. Я не был занят.
3. Вы были заняты?
4. Они были дома? (to be at home)
5. Его не было дома.
6. Я не знал.
7. Они знали?

8. Она не знала.
9. Кто знал?
10. Никто не знал.
11. Он читал английские книги? (to read English books)
12. Они никогда не читали. (never / to read)
13. У неё была квартира? (to have a flat)
14. У него ничего не было.
15. Кто это был?

Критерии оценки

Оценка "5" ставится в том случае, когда студент выполнил упражнение безошибочно

Оценка "4" ставится, если студент допустил 2-3 ошибки

Оценка "3" ставится, когда студент допустил 4- 5 ошибок.

Оценка "2" ставится в том случае, когда задание не выполнено или студент большое количество ошибок.

Тема: Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт

1. Чтение, перевод и пересказ текста

Moscow

The capital of the Russian Federation is Moscow. It is one of the largest cities in the world. More than 8.75 million people live in Moscow. Moscow is the cultural, communications, government, industrial, scientific, and transportation centre of Russia. It lies in western Russia, in the European part of the country. The Moscow River, for which the city was named, flows through the city.

Moscow was founded during 12th century. Moscow emerged as the most powerful Russian city in the late 1400 s. The princes of Moscow played a leading role in uniting various Russian lands and in conquering non-Russian peoples and territories. Moscow became the capital of the Russian Empire and was the home of Russia's czars until 1712, when the capital was moved to St. Petersburg.

Moscow again became the Russian capital in 1918, after the Bolsheviks (later called Communists) took control of the country. In 1922, Russia and three other republics united to form the Union of Soviet Socialist Republics. Moscow was chosen as the Soviet capital.

The Communists lost power in the Soviet Union in August 1991. In December, the Soviet Union was dissolved. Russia and other former Soviet republics became independent countries. Most of the republics, including Russia, formed the Commonwealth of Independent States. Moscow remained the capital of Russia. The city of Minsk, in Belarus, was named headquarters of the Commonwealth.

Moscow is built in the shape of a wheel. This shape can be traced to the city's early history, when rings of fortifications were built to protect it from attack. Today, wide boulevards extend from the city's centre, forming the spokes of the wheel. They cross circular ^boulevards, which make up the inner and outer rims of the wheel.

A major highway circles Moscow. Past the highway lies the Green Belt, a ring of forests and parks covering about 1,800 square kilometres.

The oldest and busiest sections of Moscow lie near the Kremlin, a huge walled fortress at the city's historic centre. Just north and east of the Kremlin is the main business, commercial, and administrative district. Encircling this area and the Kremlin are Moscow's main shopping streets and many cultural buildings. Most of the city's new residential and industrial districts lie in the outermost rings.

At the city's heart on the banks of the River Moscow lies the Kremlin, a walled fortress housing all the government buildings. Nearby St. Basil's Cathedral was built in the 16th century to celebrate a military victory; it is now a museum.

2. Переведите предложения, употребляя глаголы в Present, Past, Future Simple:

1. Вчера я ходил в кино. 2. Обычно я хожу в кино вечером. 3. Завтра я не пойду в кино. 4. Мы редко ходим в гости. 5. Завтра я напишу письмо другу. 6. Вчера я играла на пианино. 7. Она встает каждое утро в 7 часов. 8. Обычно они не делают домашнюю работу. 9. На следующей недели мы поедем за город. 10. В прошлую пятницу она не ходила в университет. 11. В следующем году мы будем студентами 2 курса. 12. Иногда он говорит по-английски. 13. Я часто хожу в бассейн. 14. Каждое воскресенье она делает домашнее задание. 15. В прошлом году наша семья отдыхала в Таиланде. Мы купались, загорали, ходили в город. 16. В следующем году мы поедем на Кипр. Мы будем купаться, загорать, ходить на дискотеки. 17. Обычно он не читает книги, но на этой неделе он прочитал две книги. 18. На прошлой неделе моя мама испекла торт, так как у неё был день рождений. 19. В следующую пятницу моя мама испечет пирог. 20. Иногда они пекут пироги. 21. По пятницам у меня занятия по английскому языку. 22. В прошлый четверг он не ходил на пляж. Он читал книги. 23. Почему вы встаете в 7 утра? 24. Что он делал на прошлой неделе? 25. Вы поедете на море в следующем году? 26. Обычно он встает рано? 27. Вы вчера ходили в бассейн? 28. Вы говорите по-английски? 29. Он может переводить тексты? 30. Она иногда делает уроки? 31. Почему вы не пришли вчера? 32. Когда вы поедете за город? 33. Почему вас вчера не было дома? 34. Он обычно приходит домой в 8 часов вечера? 35. Они не ходили на прошлой неделе в кино? 36. Она пойдет завтра в кино? 37. Она ходит в кино каждый день?

Критерии оценки

Оценка "5" ставится в том случае, когда студент выполнил упражнение безошибочно

Оценка "4" ставится, если студент допустил 2-3 ошибки

Оценка "3" ставится, когда студент допустил 4- 5 ошибок.

Оценка "2" ставится в том случае, когда задание не выполнено или студент большое количество ошибок

Тема: Досуг (кино, театр, книги, и др.)

1. Выполните упражнение:

Поставьте глаголы в скобках в правильную форму будущего времени.

Пример: Hurry up! The plane *arrives* (arrive) at 7.30.

1. There's no point in running now. We _____ (miss) the bus anyway.
2. Yes, I'll come out this evening. I _____ (not/work).
3. You can relax. The match _____ (not/start) until four o'clock.
4. I _____ (go) to the market this afternoon. Do you want anything?
5. Are you OK, Donna? You look like you _____ (faint).
6. You realise that the boss _____ (not/like) this, don't you?
7. I _____ (cook) dinner this evening - as usual.
8. She _____ (look) for a new flat next year.
9. Don't worry. The shops _____ (not close) until eight o'clock tonight.

Критерии оценки

Оценка "5" ставится в том случае, когда студент выполнил упражнение безошибочно

Оценка "4" ставится, если студент допустил 2-3 ошибки

Оценка "3" ставится, когда студент допустил 4- 5 ошибок.

Оценка "2" ставится в том случае, когда задание не выполнено или студент большое количество ошибок.

2. Составление словаря по теме. Работа над грамматическим материалом.

Развитие устной речи: монологическое высказывание по теме. Чтение, перевод и пересказ текста.

My hobby

Hobby is what a person likes to do in his spare time. Hobbies differ like tastes. If you have chosen a hobby according to your character and taste you are lucky because your life

becomes more interesting. The most popular hobby is doing things. It includes a wide variety of activities from gardening to traveling, from chess to volleyball. Both grown-ups and children are fond of playing different computer games. This hobby is becoming more and more popular. Making things include drawing, painting, handicrafts. Many people collect something - coins, stamps, compact discs, toys, books. Some collections have some value. Rich people often collect paintings, rare things and other art objects. Often such private collections are given to museums, libraries.

As for me, I like to listen to music. 3 months ago my parents bought me a compact disc player and I decided to collect compact discs. I like different music, it should be good. I collect discs of my favourite groups and singers. I carefully study the information printed on discbooklets. I try to find everything about my favourite singers. Also I like to watch music programmes on TV. I want to keep up with the news in the world of music.

Of course, I like to spend my spare time with my friends. We talk about all sorts of things (politics, teachers, girls). We discuss films, books, TV programmes. In fine weather we like to be in the open air. We find a nice place somewhere in the forest. We make a fire, bake potatoes and have a lot of fun. When the weather is bad, my friends come to my place. We have a good time together.

Условия выполнения заданий

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью, словарем

Тема: Новости, средства массовой информации

Составление словаря по теме. Активизация лексики в устной речи. Развитие устной речи в беседе по теме. Чтение текста с полным пониманием. Составление связного монолога-высказывания. Работа над устной речью монологическое высказывание по теме.

Чтение, перевод и пересказ текста

Mass media. Different ways to know the world

There are many different ways to get knowledge about our big world. It is mass media, travelling, museums, meeting with interesting people, etc.

People all over the world enjoy books. Books are our friends and teachers. We can learn a lot of interesting and useful things from the books.

Many people choose traveling as the way to know the world. I enjoy it too. It's very fun and interesting! Every year I travel to another place than last year, and I like it: new places - new impressions!

The mass media have done and continue doing much to excite an interest in every aspect of the country's life. The mass media are the various ways by which information and news is given to large numbers of people, especially television, radio, newspapers and magazines. The mass media now play an important role in shaping our opinions.

I think, it is impossible to imagine our life without newspapers. Millions of copies of them appear every day. Many people subscribe to two or more newspapers; others buy newspapers at the newsstands.

There are national daily newspapers, such as the "Izvestiya", and the "Komsomolskaya Pravda". There are also national weekly newspapers, such as the "Argumenty i Fakty" and the "Nedelya". Most national newspapers express a political opinion, and people choose them according to their political beliefs.

Most newspapers contain news, detailed articles on home and international affairs, reviews of books, art and TV shows. Many of them also cover sports events.

In the USA daily newspapers are published in 34 different languages. The daily newspapers are of two kinds: quality and popular. A quality paper is a serious newspaper, which publishes articles and commentaries on politics. A popular paper contains many photographs; its articles are often sensational and mostly deal with private life of famous people.

"The Wall Street Journal" is a quality paper. It is a business newspaper with the largest circulation in the country. There are also newspapers in the USA, which are famous all over the world for their quality. "The New York Times" is "the world's top daily".

Условия выполнения заданий

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время

3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью, словарем

Тема: Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры.

Введение и отработка новой лексики по теме. Пересказ темы «Защита окружающей среды»

Environmental protection

The planet Earth is only a tiny part of the universe, but it's the only place where human beings can live. People always polluted their surroundings. But until now pollution was not such a serious problem. People lived in uncrowded rural areas and did not have pollution – caused by machines. With the development of crowded industrial cities, which created huge amounts of pollutants, the problem has become more important. Today our planet is in serious danger. Acid rains, global warming, air and water pollution, and overpopulation are the problems that threaten human life on Earth. Our forests are disappearing because they are cut down or burnt. If this trend continues, one day we won't have enough oxygen to breathe.

The seas are in danger. They are filled with poison: industrial and nuclear wastes, chemical fertilizers and pesticides. The Mediterranean is already nearly dead; the North Sea is following its fate. The Aral Sea is about to disappear. If nothing is done about it, one day nothing will be able to live in the seas. Every ten minutes one kind of animal, plant or insect dies out forever. If nothing is done about it, one million species that are alive today may soon become extinct. Air pollution is another serious problem. In Cairo just breathing the air is dangerous – equivalent to smoking two packs of cigarettes a day. The same holds true for many Russian cities.

Factories emit tons of harmful chemicals. These emissions have disastrous consequences for our planet. They are the main reason for the greenhouse effect and acid rains.

And even greater threat are nuclear power stations. We all know how tragic the consequences of the Chernobyl disaster are.

Fortunately, it's not too late to solve these problems. We have the time, the money and even the technology to make our planet a better, cleaner and safer place. We can plant trees and create parks for endangered species. We can recycle litter. Individuals and groups of people can work together to persuade enterprises to stop polluting activities.

Условия выполнения заданий

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время

3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью, словарем

Тема: Образование (система образования в России, англо- говорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире.

Прочитать, перевести и составить сравнительную таблицу систем образования в разных странах.

'Education in Russia'

Citizens of Russia have the right to education which is guaranteed by the Constitution and ensured by the broad development of compulsory secondary education, vocational, specialised secondary and higher education, by the development of correspondence and evening courses, by the provisions of state scholarships, grants and privileges for students.

In Russia there is a nine-year compulsory education, but to enter a university one has to study two years more. School-starts at the age of six for Russian children. But most of them have learnt letters in kindergarten which is now part of primary school. Primary and secondary schools together comprise eleven years of study. Every school has a "core curriculum" of Russian, mathematics, sciences, PT. A variety of subjects are taught at lyceums and

gymnasiums.

After finishing secondary school, lyceum or gymnasium one can go on to higher education. All applicants must take competitive examinations. Entrance examinations are held in July and August. Higher educational institutions are headed by Rectors. Vice-rectors are in charge of the academic and scientific work. Higher educational institutions train undergraduates and graduate students in one or several specialisations. The faculties are headed by the Deans. There are departments within faculties. The system of higher education in Russia is going through a transitional period. The main objectives of the reform are: decentralisation of the higher education system, development of the autonomy of higher educational institutions, expansion of academic freedoms of faculties and students, development of new financial mechanism. All Russian schools until recently were state-subsidised.

In the terms of the ration of students to the total population Russia ranks among the top ten countries in the world. The Russian educational policy is a combination of economic and social objectives. An educated person contributes more to the society and education on the other hand gives a person the prospect for professional advance. The citizens of Russia show a great concern for education for themselves and their children.

Institutions of higher education include: technical training, schools, teachers training colleges, universities which offer master's and doctoral degrees programmes.

The faculties have specialised councils for conferring advanced academic degrees.

Education in Britain

In England and Wales compulsory school begins at the age of five, but before that age children can go to a nursery school, also called play school. School is compulsory till the children are 16 years old.

In Primary School and First School children learn to read and write and the basis of arithmetic. In the higher classes of Primary School (or in Middle School) children learn geography, history, religion and, in some schools, a foreign language. Then children go to the Secondary School.

When students are 16 years old they may take an exam in various subjects in order to have a qualification. These qualifications can be either G.C.S.E. (General Certificate of Secondary Education) or "O level" (Ordinary level). After that students can either leave school and start working or continue their studies in the same school as before. If they continue, when they are 18, they have to take further examinations which are necessary for getting into university or college.

Some parents choose private schools for their children. They are very expensive but considered to provide a better education and good job opportunities.

In England there are 47 universities, including the Open University which teaches via TV and radio, about 400 colleges and institutes of higher education. The oldest universities in England are Oxford and Cambridge. Generally, universities award two kinds of degrees: the Bachelor's degree and the Master's degree.

Education in the USA

There are five types of schools in the US educational system. They are: kindergarten, elementary school, middle school, high school and private school. Children go to kindergarten when they are 5 years old They go to elementary school from ages 6 through 11 (1-5 grades), middle school from ages 12 through 14 (6-8 grades) and high school from ages 15 through 19 (9-12 grades).

About 90 percent of all children attend public school, which is free. The other 10 percent go to private schools, which often include religious education. They are similar to the public schools but parents must pay for their children to go to these schools. About half of all private schools are run by Catholics.

In the United States, education is mainly the responsibility of state and local

governments, not the national government. The amount of money spent on education differs from state to state. The subjects studied also differ a little. The school year usually runs from September to June. At the high school level, there are some specialized schools. They include schools that emphasize vocational subjects like business or auto mechanics. Most high schools are general schools. High school students are often involved in the non-academic activities that their school offers -for example, in drama clubs, sports teams, or the school newspaper.

Тема: Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование

Выполнение упражнений на повторение пройденного материала:

Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»

1. Complete the following sentences using the most appropriate forms of the verbs.

1. Jack has got a headache. He ... sleep well recently.

- a) can't
- b) couldn't have
- c) hasn't been able to

2. I ... sleep for hours when I was a little girl.

- a) could
- b) am able to
- c) can

3. Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.

- a) couldn't, could
- b) can, was able
- c) can, couldn't

4. I didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 sharp.

- a) were to
- b) had to
- c) could

5. Where are my gloves? — I ... put them on because it's cold today.

- a) can't
- b) have to
- c) needn't

6. You ... take an umbrella today. The Sun is shining.

- a) needn't
- b) mustn't
- c) can't

7. I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You ... invite me next time.

- a) must
- b) should
- c) need to

8. Well, it's 10 o'clock. I ... go now.

- a) can
- b) has to
- c) must

9. You ... smoke so much.

- a) would

- b) can't
- c) shouldn't

10. We have got plenty of time. We ... hurry.

- a) must
- b) needn't
- c) should

Примерные темы для написания эссе

Translate the sentences into English.

1. Вы должны бросить курить.
2. Вечеринка была замечательная. Вам следовало прийти.
3. Ты можешь решить эту проблему.
4. Тебе следует навестить своего больного друга.
5. Тебе следовало навестить своего больного друга, но ты не навестил.
6. Не хотите еще чая?
7. Я вынужден был сделать это.
8. Я не знаю, почему мы спешили. Нам не нужно было спешить.
9. Я бы хотел пойти с тобой.
10. Ты можешь делать все, что хочешь.
11. Ольге нужно уделить больше внимания занятиям по английскому языку.
12. Я не уверен, но возможно он неправ.
13. Ему разрешили взять машину своего отца в прошлую пятницу.
14. Я могу считать до 50 на испанском.

Промежуточная аттестация обучающихся

Примерная тематика заданий для дифференцированного зачета

Тема: Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Составление словаря по теме. Отработка лексики в устной речи. Работа над грамматическим материалом. Чтение текстов с опорой на сноски. Рассказ о традициях в Великобритании. Работа над устной речью: монологическое высказывание по теме

Чтение, перевод и пересказ текста:

Holidays in Great Britain

There are fewer public holidays in Great Britain than in other European countries. They are Christmas Day, Boxing Day, New Years Day, Good Friday, Easter Monday, May Day, Spring Bank Holiday, and Summer Bank Holiday. Public holidays in Britain are called bank holidays, because the banks as well as most of the offices and shops are closed.

The most favourite holiday is Christmas. Every year the people of Norway give the city of London a present. It's a big Christmas tree and it stands in the Trafalgar Square.

Before Christmas, groups of singers go from house to house. They collect money for charities and sing carols, traditional Christmas songs. Many churches hold a service on the Sunday. before Christmas.

The fun starts the night before, on the 24th of December. Traditionally this is the day when people decorate their trees. Children hang stockings at their beds, hoping that Father Christmas will come down the chimney during the night and fill them with toys and sweets.

Christmas is a family holiday. All the family usually meet for the big Christmas dinner of turkey and Christmas pudding. And everyone gives and receives presents. The 26th of December, Boxing Day, is an extra holiday after Christmas. Its the time to visit friends and relatives.

New Years Day is not such favourable in Britain than Christmas. But in Scotland Hogmanay, New Years Eve is the biggest festival of the year.

Besides public holidays, there are some special festivals in Great Britain. One of them takes place on the 5th of November. On that day, in 1605, Guy Fawkes tried to blow up the Houses of Parliament and kill King James I. He didn't succeed. The King's men found the bomb, took Guy Fawkes to the Tower and cut off his head.

Since that day the British celebrate the 5th of November. They burn a dummy, made of straw and old clothes, in a bonfire and let off fireworks. This dummy is called a "guy" (like Guy Fawkes).

Тема: Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки)

Составление словаря по теме. Тренировка употребления лексики в беседе по теме. Развитие диалоговой речи, обоснование своего мнения по прочитанному. Работа над устной речью монологическое высказывание по теме

Youth Problems

Today it is fashionable to speak about teenage problems. A few years ago alcohol, fights, murders and other kinds of violence were more problems of adults rather than young people.

But now, as official reports admit, violence, AIDS, drugs and alcohol are more and more associated with youngest. For many children from poor families violence, drinking problems and all that is associated with poverty becomes more and more real.

The Government surveys show that every fifth teenager who was arrested for criminal actions, was younger than 14 and couldn't be sent to prison. Almost half of teenagers have an experience with drugs, alcohol and sex under age of 16. A lot of teenagers who have drug or alcohol addiction almost never believe that they are dependent. These things are often combined with family and school problems.

What has gone wrong? Some specialists explain that the changes of our society, the system of our life force young people to choose their own lifestyle. On the one hand, our society agrees that 15-17-years old people are old enough to be responsible for what they do and gives them quite a lot of freedom and rights. On the other hand, most adults think that teenagers are too young to be taken seriously. This misunderstanding has produced many problems. Actually, a lot of teenagers say that their parents let them do anything they want and are quite indifferent to their problems. Many teenagers get upset or depressed when they can't solve their problems. As a result, it makes them believe that there is only one way out - to stop living and commit suicide.

No doubt, the teens' problems will increase. And young people should feel that they are cared about.

Условия выполнения заданий

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью, словарем

Тема: Научно-технический прогресс

Составление словаря по теме. Активизация лексики в устной речи. Чтение текстов с опорой на словарь. Работа над грамматическим материалом. Отработка лексики в устной речи. Развитие устной речи: монологическое высказывание.

Great Inventions

Television (1920s)

The invention that swept the world and changed leisure habits for countless millions was pioneered by Scottish-born electrical engineer John Logie Baird. It had been realised for some time that light could be converted into electrical impulses, making it possible to transmit such impulses over a distance and then reconvert them into light.

Motor Car (late 19th Century)

With television, the car is probably the most widely used and most useful of all leisure-inspired inventions. German engineer Karl Benz produced the first petrol-driven car in 1885 and the British motor industry started in 1896. Henry Ford was the first to use assembly line

production for his Model T car in 1908. Like them or hate them, cars have given people great freedom of travel.

Electricity

The name came from the Greek word for amber and was coined by Elizabeth I's physician William Gilbert who was among those who noticed that amber had the power to attract light objects after being rubbed. In the 19th century such great names as Michael Faraday, Humphry Davy, Alessandro Volta and Andre Marie Ampere all did vital work on electricity.

Photography (early 19th Century)

Leonardo da Vinci had described the camera obscura photographic principle as early as 1515. But it was not until 1835 that Frenchman Louis Daguerre produced camera photography. The system was gradually refined over the years, to the joy of happy snappers and the despair of those who had to wade through friends' endless holiday pictures.

Telephone (1876)

Edinburgh-born scientist Alexander Graham Bell patented his invention of the telephone in 1876. The following year, the great American inventor Thomas Edison produced the first working telephone. With telephones soon becoming rapidly available, the days of letter-writing became numbered.

Computer (20th Century)

The computer has been another life-transforming invention. British mathematician Charles Babbage designed a form of computer in the mid-1830s, but it was not until more than a century later that theory was put into practice. Now, a whole generation has grown up with calculators, windows, icons, computer games and word processors, and the Internet and e-mail have transformed communication and information.

Aeroplane

The plane was the invention that helped shrink the world and brought distant lands within easy reach of ordinary people. The invention of the petrol engine made flight feasible and the American Wright brothers made the first flight in 1903.

Условия выполнения заданий

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью, словарем

Тема: Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост

Чтение, перевод текста, составление рассказа о себе по аналогии

My Future Profession Is A Teacher

My name is Rita. I'm 16 years old and I study at the College. I know that soon I will have to decide which profession to choose in the future. For many teens of my age it's a big problem, but not for me. I have always wanted to become a teacher and I'm not going to change my mind. Many people nowadays say that it's not a profitable profession, but for me it's a matter of pleasure, not money. I like spending time with smaller children and sharing with them. Even when I was only 5 or 6 years old, I liked teaching our neighbor's children. I already knew some letters and numbers, so I wanted to share my knowledge. To achieve a better result I used a small blackboard and a chalk. In my opinion, teaching is a noble and rewarding profession. I think that it's a great pleasure to see the results of your striving afterwards. Of course, I understand that it can be hard to prepare interesting lessons, to treat each child individually, to write pages of planning. However, when you see how children progress, you understand that it was worth it. Speaking about my most favourite subjects, I should mention Russian and English languages. There is a prestigious Pedagogical University not far from us, where I can study at the Philological Faculty. I'm definitely into the humanities, so I should make a good language teacher. Hopefully, I will succeed in this profession, as it's my dream job. Another reason why I think I will be a good teacher is my love for studying. Teachers are people who study all their life. Our school teachers say I'm a willing and diligent student. So, I think I'm on the right track.

Тема: Искусство и развлечения

Чтение, перевод и пересказ текста: Culture in Great Britain

If you're staying in London for a few days, you'll have no difficulty whatever in finding somewhere to spend an enjoyable evening. You'll find opera, ballet, comedy, drama, review, musical comedy and variety. Most theatres and music-halls have good orchestras with popular conductors. At the West-End theatres you can see most of the famous English actors and actresses. As a rule, the plays are magnificently staged - costumes, dresses, scenery, everything being done on the most lavish scale.

The last half of the XVI and the beginning of the XVII centuries are known as the golden age of English literature, It was the time of the English Renaissance, and sometimes it is even called "the age of Shakespeare".

Shakespeare, the greatest and most famous of English writers, and probably the greatest playwright who has ever lived, was born in Stratford-on-Avon. In spite of his fame we know very little about his life. He wrote 37 plays. Among them there are deep tragedies, such as Hamlet, King Lear, Othello, Macbeth, light comedies, such as The Merry Wives of Windsor, All's Well That Ends Well, Twelfth Night, Much Ado About Nothing.

Условия выполнения заданий

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью, словарем

Тема: Государственное устройство, правовые институты

Составление словаря по теме. Развитие диалоговой речи (обоснование своего мнения по прочитанному). Отработка грамматического материала в устной речи. Чтение текста с общим охватом содержания.

Political System of Britain

Britain is a parliamentary democracy. Its formal title is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

Parliament consists of the House of Lords and the House of Commons. The membership in the House of Lords is hereditary. The Commons is the elected House. It consists of 635 members of Parliament. The power of the Queen is strongly restricted by Parliament.

The voting is by secret ballot and is from the age of 18.

The Government is formed by the party which has the majority in the Commons. It is the party that wins the elections.

The Prime Minister is the leader of the Government. He or she chooses a number of ministers in the cabinet. The second largest party forms the official opposition with its "shadow cabinet".

There are two main parties, the Conservative and Labour parties.

The orientation of the Conservative party is center-right, with pragmatic policies. The Labour Party is a democratic socialist party. Its aim is to bring about wealth and power in favour of working people.

The party which is called the Liberal Democrats is an influential center.

Another center party is the Socialist Democratic Party (SDP). There are also nationalist parties from Scotland, Northern Ireland and Wales.

Условия выполнения заданий

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью, словарем

Промежуточная аттестация обучающихся (дифференцированный зачет)

Форма проведения промежуточной аттестации - экзамен в форме деловой игры – конкурса презентаций своих профессиональных достижений

Экзамен включает в себя проверку знаний по следующим направлениям:

– умение делать устное сообщение на темы, связанные с образовательной организацией, с будущей специальностью;

- умение участвовать в беседе по заданной ситуации общения;
- презентовать себя в своей будущей профессии

Материалы к экзамену.

Презентации, подготовленные студентами

При определении уровня достижений обучающихся при использовании презентации необходимо обращать внимание на такие критерии как:

– содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

– оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

– личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

– содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выступления – 10-15 минут
2. Подготовленная презентация должна иметь незначительное количество текста, иллюстративный материал.
3. Комментарии студента к слайдам должны быть четкими, развернутыми, отражающими собственную точку зрения.
4. Понимание обращенной речи преподавателя или студентов и участие в беседе по заданной ситуации общения.

Критерии оценки:

Оценка “5” ставится в том случае, когда высказывания студента соответствуют нормам иностранного языка, поставленной коммуникативной задаче. Студент общается на английском языке на профессиональные и повседневные темы. Понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в ситуации общения со студентами и преподавателем, отвечает на вопросы.

Оценка “4” ставится, если студент выразил свои мысли по предложенной теме с незначительными отклонениями от языковых норм, понял обращенную к нему речь преподавателя и студентов за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание в целом.

Оценка “3” ставится, когда студент выразил свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм и допустил 5-6 ошибок в процессе общения.

Оценка “2” ставится в том случае, когда общение не осуществилось или студент выразил свои мысли с большим количеством ошибок (больше 10) и не смог понять обращенную к нему речь.

2.2. Критерии оценивания качества освоения дисциплины Текущий контроль успеваемости

Оценочное средство - чтение текста

	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетвор.)	«2» (неудовлетвор.)
чтение	Техника чтения хорошая (темп, звуки, произносительная сторона структур), уровень понимания высокий.	Техника чтения достаточно хорошая, незначительные ошибки в произношении.	Техника чтения удовлетворительная, многочисленные ошибки в произношении, темп медленный.	Техника чтения на низком уровне, уровень понимания текста низкий.
грамматика	Допущена 1-2 незначительные ошибки	Допущены 3-4 незначительные ошибки или 1-2 грубые	Допущены 5-6 незначительных ошибок или 2-3 грубых	Допущено более 6 незначительных ошибок и/или более 5 грубых

Оценочное средство - выполнение практического задания

	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетвор.)	«2» (неудовлетвор.)
устная речь	1. Тема раскрыта в заданном объеме. 2. Студент логично и связно ведет беседу. 3. Словарный запас адекватен поставленной задаче. 4. Практически нет ошибок в грамматических структурах. 5. Речь понятна, все звуки произносит правильно.	1. Тема раскрыта не в полном объеме. 2. В целом студент логично и связно ведет беседу. 3. Словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов. 4. Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче, допускает ошибки, не затрудняющие понимание. 5. В основном речь понятна.	1. Задание выполнено частично, тема раскрыта в ограниченном объеме. 2. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 3. Демонстрирует ограниченный словарный запас. 4. Делает многочисленные ошибки, затрудняющие понимание. 5. В отдельных случаях понимание речи затруднено из-	1. Задание не выполнено, тема не раскрыта. 2. Не может поддерживать беседу, вести разговор. 3. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. 4. Неправильное использование грамматических структур. 5. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

			за наличия фонематических ошибок.	
чтение	Техника чтения хорошая (темп, звуки, произносительная сторона структур), уровень понимания высокий.	Техника чтения достаточно хорошая, незначительные ошибки в произношении.	Техника чтения удовлетворительная, многочисленные ошибки в произношении, темп медленный.	Техника чтения на низком уровне, уровень понимания текста низкий.

**Промежуточная аттестация обучающихся
Дифференцированный зачет**

	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетвор.)	«2» (неудовлетвор.)
устная речь	1.Тема раскрыта в заданном объеме. 2.Студент логично и связно ведет беседу. 3. Словарный запас адекватен поставленной задаче. 4. Практически нет ошибок в грамматических структурах. 5.Речь понятна, все звуки произносит правильно.	1. Тема раскрыта не в полном объеме. 2. В целом студент логично и связно ведет беседу. 3. Словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов. 4. Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче, допускает ошибки, не затрудняющие понимание. 5. В основном речь понятна.	1.Задание выполнено частично, тема раскрыта в ограниченном объеме. 2.Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 3. Демонстрирует ограниченный словарный запас. 4. Делает многочисленные ошибки, затрудняющие понимание 5. В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок.	1.Задание не выполнено, тема не раскрыта. 2.Не может поддерживать беседу, вести разговор. 3. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. 4. Неправильное использование грамматических структур. 5.Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.
чтение	Техника чтения хорошая (темп, звуки, произносительная сторона структур), уровень понимания высокий.	Техника чтения достаточно хорошая, незначительные ошибки в произношении.	Техника чтения удовлетворительная, многочисленные ошибки в	Техника чтения на низком уровне, уровень понимания текста низкий.

			произношении, темп медленный.	
--	--	--	-------------------------------------	--