

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д.Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-
ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК 03.01 Основы управленческой деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.3 Организационно-управленческая деятельность

Специальность

51.02.01. Народное художественное творчество (по видам)

Москва
2018

1. Паспорт фонда оценочных средств по МДК

№ п/п	Содержание раздела (тема занятия)	Код компетенции	Содержание компетенции	Наименование трудового действия	Оценочные средства	Формы промежуточной аттестации
1	МДК.03.01.1 Основы управленческой деятельности: Социально-культурная деятельность	ОК 1 – 9 ПК 3.1-3.5	Знает: теоретические основы социально-культурной деятельности, важнейшие исторические этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России, региональные особенности социально-культурной деятельности, общие методики и технологии организации социально-культурной деятельности, роль социологических исследований в развитии социально-культурной сферы и народного художественного творчества. Умеет: осуществлять социологические исследования, проектирование и реализацию социально – культурной деятельности в сфере народного художественного творчества. Имеет практический опыт: проведения социологических исследования; реализации проектов развития социально – культурной деятельности в сфере народного художественного творчества.	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающимися (воспитанниками). Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся.	Опрос, подготовка сообщений по теме, выполнение контрольных письменных и творческих заданий	8 семестр – контрольная работа
2	МДК.03.01.2 Основы управленческой деятельности: Экономика и менеджмент социально-культурной деятельности	ОК 1 – 9 ПК 3.1-3.5	Знает: экономические основы развития социально-культурной сферы и народного художественного творчества; трудовые ресурсы и трудовые отношения в сфере культуры; основы и виды финансирования деятельности учреждений культуры; правила составления сметы бюджетного учреждения культуры; основы предпринимательства в социально-культурной сфере; значение маркетинга в социально-культурной сфере; Умеет: проводить анализ финансово-экономического состояния организации сферы народного художественного творчества; принимать управленческие решения в соответствии с концепцией развития орга-	Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий. Набор на дополнительную общеразвивающей программе.	Тестовый опрос, написание и защита реферата	8 семестр – контрольная работа

			низации Имеет практический опыт: анализа финансово-экономического состояния организации сферы народного художественного творчества	Планирование взаимодействия с родителями		
3	МДК.03.01.3 Основы управленческой деятельности: Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 – 9 ПК 3.1-3.5	Знает: основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; системы обработки текстовых документов; мультимедийные технологии, средства демонстрационной графики; об использовании Интернета и других сетей в профессиональной деятельности Умеет: использовать возможности современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: применения современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	(законными представителями) обучающихся (воспитанников). Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся.	Тестовый опрос, защита реферата, создание творческих работ	7 семестр – контрольная работа 8 семестр – дифференцированный зачет
4	МДК.03.01.4 Основы управленческой деятельности: Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 – 9 ПК 3.1-3.5	Знает: о нормах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; государственной культурной политике; логических блоках, затрагивающих общие вопросы и основные направления культурной деятельности. Умеет: решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями правового регулирования в сфере культуры. Имеет практический опыт: Применения правовых норм при решении задач профессиональной деятельности, в том числе при разрешении конфликтных ситуаций.	Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий. Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.	Тестовый опрос Защита реферата	8 семестр – контрольная работа
Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - контрольная работа, 8 семестр - дифференцированный зачет						
Форма промежуточной аттестации по МДК 03.01 Основы управленческой деятельности – комплексный дифференцированный зачет с ПП.03.01 Производственная педагогическая практика– 8 семестр						

2. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по междисциплинарному курсу

МДК.03.01.1 Основы управленческой деятельности: Социально-культурная деятельность

Текущий контроль успеваемости Примерный перечень вопросов по теме

«Теоретические основы социально-культурной деятельности»

1. Зарождение и развитие понятия «социально-культурная деятельность» в отечественной науке.
2. Социально-культурная деятельность с точки зрения философии, психологии, социологии, педагогики, культурологии, истории и искусствоведения.
3. Компоненты системы социально-культурной деятельности и их характеристика.
4. Использование в социально-культурной деятельности методов разных наук.
5. Понятийный аппарат социально-культурной деятельности, взаимосвязь основных и вспомогательных понятий.
6. Основные понятия социально-культурной деятельности.

Примерный перечень вопросов по теме

«Важнейшие исторические этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России»

1. Систематизация досуговых форм социально-культурной деятельности в X–XIV веках.
2. Состояние культурного досуга россиян в XV–XVII веках.
3. Социально-культурное развитие России с XVIII века до 1917 года.
4. Социально-культурное развитие России во второй половине XIX – начале XX века.
5. Политико-просветительская работа в Советской России в 1917-1941 гг.
6. Социально-культурные процессы в среде русской эмиграции в 1917-1941 гг.
7. Социально-культурная деятельность в годы Великой Отечественной войны.
8. Социально-культурные процессы в СССР с 1946 г. по 1980 г.
9. Социально-культурная деятельность в современной России.
10. Особенности социально-культурной деятельности в Москве на современном этапе

Примерная тематика презентаций по теме

«Региональные особенности социально-культурной деятельности»

1. Региональные особенности СКД Татарстана
2. Региональные особенности СКД Якутии
3. Региональные особенности СКД Центрального региона
4. Региональные особенности СКД Архангельского края
5. Региональные особенности СКД Ленинградской области
6. Региональные особенности СКД Московской области.
7. Региональные особенности СКД Алтайский край.
8. Региональные особенности СКД Краснодарского края.

Контрольная работа

Общие методики организации социально-культурной деятельности

1. Специфика форм, средств и методов культурно-просветительной деятельности учреждений социокультурной сферы.
2. Формы, средства и методы культурно-творческой деятельности.
3. Формы, средства и методы рекреационно-оздоровительной деятельности.
4. Провести анализ форм, средств и методов культурно-просветительной, культурно-творческой и рекреационно-оздоровительной деятельности учреждений социокультурной сферы г. Мурманска.
5. Составить словарь основных терминов, используемых в курсе «Технологические основы СКД»

Творческая работа. Написать сценарий мероприятия по предложенной или самостоятельно выбранной тематике: день семейного отдыха, литературно-музыкальная композиция, день пожилого человека, молодежный диспут, праздник (по выбору).

Технология социально-культурной деятельности

1. Особенности классификации образовательных технологий по характеру содержания и структуры (обучающие и воспитывающие, светские и религиозные и др.);
2. Содержание авторитарных, личностно-ориентированных, гуманно-личностных технологий, технологий сотрудничества, свободного воспитания.
3. Классификация технологий по применяемым способам, методам и средствам (репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, программированного обучения, проблемного обучения, игровые, творческие, развивающего, саморазвивающего обучения, диалогические, коммуникативные).

Роль социологических исследований в развитии социально-культурной сферы и народного художественного творчества

Контрольная работа

1. Значение, цели и задачи социокультурной диагностики.
2. Методы социокультурной диагностики.

Защита практического задания

1. Провести социокультурную диагностику города, района (на примере московской области) по следующим параметрам: органы государственного управления; характеристика экономики; демографическая структура; учреждения науки и образования, здравоохранения, социальной защиты, спорта, культуры и искусства, досуга; общественные организации, союзы.
2. Выявить специфику и проблемы в институциональной структуре города, района и предложить варианты решения проблем.
3. Определить соответствие институциональной и демографической структуры города, района (количество лиц, нуждающихся в социальной защите и наличие учреждений социальной защиты, количество выпускников школ и наличие средних и высших учебных заведений и т.д.).

Проектная деятельность в социокультурной сфере

Разработать региональный проект поддержки и развития социокультурной сферы по предложенной схеме:

- Общая характеристика территории (области, города, района)
- Исторические особенности и социокультурный потенциал региона.
- Тенденции и проблемы развития социокультурной сферы.
- Концепция развития социокультурной жизни региона.
- Меры по обеспечению реализации проекта поддержки и развития социокультурной сферы
- Содержание проекта.
- Меры по обеспечению реализации проекта.
- Этапы реализации

Промежуточная аттестация обучающихся

Контрольная работа

8 семестр

Примерный перечень вопросов

1. Социокультурные технологии формирования образовательной и профессиональной деятельности
2. Социокультурные технологии формирования общественных отношений.
3. Составные компоненты социокультурных технологий.
4. Специфика изучения проблемного поля социума,
5. Социокультурная диагностика.
6. Определение целей и задач социокультурной диагностики.

7. Формы социокультурной диагностики.
 8. Средства социокультурной диагностики.
 9. Демографические, природно-географические, экономические, элементы изучения проблемного поля социума.
 10. Научно-технические, политические, правовые, культурные, социальные элементы изучения проблемного поля социума.
- Методы исследования проблемного поля социума

**МДК.03.01.2 Основы управленческой деятельности:
Экономика и менеджмент социально-культурной деятельности
Текущий контроль успеваемости**

Примерные тестовые задания:

1. Менеджмент - это

- а) искусство
- б) наука
- в) искусство и наука

2. Для любого бизнесмена определяющим признаком является то, что он

- а) является собственником ценных бумаг
- б) работает ради получения прибыли
- в) руководит коммерческим предприятием
- г) берет на себя личную ответственность за совершение сделок
- д) имеет самостоятельность в ведении хозяйственных операций.
- е) живет мыслями о своем бизнесе

3. Рутинные технологии требуют усиления операционного контроля:

- а) нет
- б) да

4. Видение руководителя о будущем организации является прямым следствием осуществления изучения и анализа ее ресурсов:

- а) да
- б) нет

5. Организационные изменения встречают наибольшее сопротивление вследствие:

- а) неправильной последовательности действий
- б) консервативности людей
- в) внешних обстоятельств
- г) недостатка ресурсов для осуществления изменений
- д) спешки

6. Организационные изменения требуют

- а) упрощения процедуры подбора персонала
- б) по требованию законодательства
- в) во избежание ошибок при замещении вакансий
- г) создания благоприятного психологического климата
- д) повышения мотивации и закрепления работников.

7. Основным отличием команды от обычной рабочей группы является:

- а) наличие лидера
- б) размер
- в) групповое единomyслие
- г) наличие ролевой структуры
- д) наличие синергетического эффекта

8. Одна из важнейших функций корпоративной культуры - это:

- а) укрепление дисциплины
- б) формирование благоприятного психологического климата в организации
- в) поддержание социальной стабильности в организации
- г) правильное распределение вознаграждений
- д) создание благоприятного имиджа компании.

9. Преимуществами функциональной структуры управления являются (выберите несколько):

- а) возможность углубленной деловой и профессиональной специализации персонала
- б) ясность в распределении полномочий и ответственности
- в) хорошие условия для внедрения внутриорганизационного хозрасчета
- г) возможность адекватного учета региональных условий бизнеса
- д) создание условий для децентрализации в структуре управления.

10. Процесс принятия решений начинается с:

- а) формулировки миссии предприятия
- б) постановки управленческих целей
- в) выявления проблемы
- г) определения лица, ответственного за принятие решений
- д) идентификации функциональной сферы, где принимается решение.

11. Функции стратегического управления президента фирмы не подлежат делегированию:

- а) да
- б) нет

12. При формировании организационной структуры соблюдение принципа единоначалия является обязательным:

- а) да
- б) нет

13. Линейное программирование применяется для:

- а) построения «стратегической линии» развития
- б) упорядочения распределения линейных и штабных полномочий
- в) организации горизонтальных взаимодействий при управлении проектами
- г) анализа программ в матричных структурах
- д) оптимального распределения ограниченных ресурсов.

14. Суть делегирования состоит:

- а) в установление приоритетов
- б) передаче властных полномочий вниз и принятии их менеджером низшего звена
- в) передаче ответственности на более низкий уровень управления
- г) в доверии к своим подчиненным
- д) поручении подчиненному принять какое-либо решение.

15. Основной характеристикой организации как открытой системы является:

- а) обмен ресурсами с внешней средой
- б) сильное лидерство
- в) способность адаптировать методы ведения бизнеса к изменяющимся условиям внешнего окружения
- г) правильный подбор персонала
- д) готовность пересмотреть свою миссию.

16. Информационным критерием эффективности межличностной коммуникации является:

- а) удовлетворенность партнеров по коммуникации
- б) доброжелательная атмосфера общения
- в) желание сторон продолжать коммуникации
- г) близость смысла принятого сообщения к смыслу посланного сообщения
- д) точность формулировок.

17. Избегание является оптимальным способом управления конфликтом:

- а) да
- б) нет

18. Руководитель исследовательской организации опирается преимущественно на следующие формы власти

(расставьте источники в порядке приоритетности: 1 – высший приоритет, 5 – низший приоритет):

- а) харизма
- б) власть, основанная на вознаграждении
- в) власть, основанная на принуждении
- г) экспертная власть.
- д) эталонная власть

19. Корпоративная культура основана:

- а) на принятых в обществе формах поведения
- б) правилах, определяемых руководством организации
- в) разделяемых большинством членов организации убеждениях и ценностях
- г) особенностях производства
- д) законодательстве.

20. Трехфазная модель управления изменениями К. Левина (размораживание - движение - новое замораживание) предполагает необходимость создания у работников ощущения дискомфорта:

- а) на стадии движения
- б) при «новом замораживании» ситуации
- в) при «размораживании» ситуации
- г) для облегчения манипулирования
- д) для упрощения процедуры увольнения работников.

21. К компетенции службы персонала относятся функции (выберите несколько)?

- а) распределение властных полномочий
- б) обучение персонала
- в) определение потребностей в повышении квалификации персонала
- г) изменение организационной структуры (ВОЗМОЖНО)
- д) управление конфликтами в организации.

22. В наибольшей степени зависят от национальной культуры следующие концепции менеджмента (выберите несколько):

- а) трудовая мотивация
- б) системный подход к организации
- в) подбор персонала
- г) отношение к власти
- д) стиль лидерства.

23. Стресс на рабочем месте требует:

- а) устранения
- б) поддержания
- в) обращения к врачу
- г) смены работы
- д) регулирования.

24. Преимуществами матричной структуры управления являются (выберите несколько):

- а) упрощение управленческих коммуникаций
- б) гибкость и адаптивность
- в) усиление управленческой вертикали
- г) улучшение использования интеллектуальных ресурсов
- д) межфункциональная интеграция деятельности

25. Качество продукции или услуг определяется:

- а) стандартами, принятыми в отрасли
- б) высшим менеджментом организации
- в) экономичностью организационной структуры
- г) ценой продукции или услуг
- д) **реакцией потребителей.**

Примерная тематика рефератов

1. Социокультурный менеджмент как компонент культурной политики.
2. История предпринимательства и меценатства в России.
3. Менеджмент арт-бизнеса.
4. Менеджмент современного искусства.
5. Менеджмент выставочной деятельности.
6. Менеджмент прикладного художественного творчества.
7. Менеджмент в кинематографии.
8. Управление сферой кинематографии в советский период.
9. Управление творческими коллективами (хореографическими, музыкальными, театральными)
10. Менеджмент шоу-бизнеса в России.
11. Менеджмент зарубежного шоу-бизнеса.
12. Управление учреждением дополнительного образования (детские театральные, спортивные школы, дома творчества).
13. Организация детского летнего отдыха.
14. Управление учреждением культуры (ДК, культурные центры).
15. Менеджмент сценической деятельности.
16. Менеджмент библиотечного дела.
17. Менеджмент музыкального исполнительского искусства.
18. Менеджмент молодежных общественных организаций.
19. Менеджмент международных общественных организаций
20. Менеджмент издательского дела.
21. Менеджмент теле-индустрии.
22. Менеджмент теле-индустрии за рубежом.
23. Менеджмент радио-индустрии (FM, гос. радио).
24. Менеджмент зарубежных радиостанций.
25. Менеджмент частной фирмы в социокультурной сфере.
26. Менеджмент социокультурной анимации (гостиницы, рестораны, санатории).
27. Управление международными организациями в социокультурной сфере.

Промежуточная аттестация обучающихся

Контрольная работа

8 семестр

1. Социально-культурная деятельность и управление.
2. Природа социально-культурного менеджмента.
3. Условия эффективного управления.
4. Внешняя среда и её влияние на организацию.
5. Внутренняя среда организации.
6. Виды социокультурного менеджмента.
7. Социокультурный менеджмент как компонент культурной политики.
8. Социокультурная деятельность как объект управления
9. Типы организаций.
10. Модели управления социокультурной деятельностью.
11. Основные принципы формирования инновационной модели управления социокультурной деятельностью.
12. Социокультурное программирование в системе управленческих технологий.
13. Структура программы.
14. Основные технологии планирования деятельности учреждений социокультурной сферы.
15. Виды планов в социокультурной сфере.
16. Управление учреждением культуры (ДК, культурные центры).
17. Управление учреждением дополнительного образования.
18. Управление творческими коллективами.
19. Менеджмент арт-бизнеса, выставочной деятельности.

20. Менеджмент прикладного художественного творчества.
21. Менеджмент в кинематографии.
22. Менеджмент шоу-бизнеса.
23. Менеджмент сценической деятельности, музыкального исполнительского искусства.
24. Менеджмент библиотечного, издательского дела.
25. Менеджмент общественных организаций.
26. Формы управленческих отношений в коллективе.
27. Система работы с персоналом.
28. Стиль работы руководителя
29. Подходы к лидерству как социально-психологическому явлению.
30. Профессиональная компетентность менеджера социально-культурной деятельности.
31. Система подготовки менеджеров СКД.
32. Управление и финансирование в социокультурной сфере.
33. Вклад социокультурной сферы в экономику.
34. Механизмы финансирования и ценообразования в культуре.
35. Технологии предпринимательства и технологического обеспечения.
36. Информационные системы в социально-культурном менеджменте

**МДК.03.01.3 Основы управленческой деятельности:
Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

Примерная тематика докладов

1. История появления информационных технологий.
2. Основные этапы информатизации общества.
3. Жизненный цикл информационных технологий.
4. Разновидности поисковых систем в Интернете.
5. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
6. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
7. Система защиты информации в Интернете.
8. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
9. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
10. Информационные технологии в системе современного образования.

Тема Методы и средства мультимедиа

Создание видео ролика, продолжительность не менее 2 минут.

Критерии оценивания:

1. Соответствие сюжета видеофильма выбранной теме
2. Оригинальность
3. Соответствие целей и содержания
4. Возможность практического применения
5. Информационная насыщенность
6. Научность работы, отсутствие ошибок по теме
7. Эстетичность оформления, соответствие цветового решения теме работы
9. Единый стиль использования графики, анимации, переходов, их уместность и соответствие содержанию работы
10. Соблюдение авторского права
11. Соответствие звукового сопровождения видеоряду

Тема Информационные ресурсы Интернета и других сетей

1. Что такое интернет?
 - А. Компьютерная программа.
 - Б. Совокупность файлов HTML.
 - В. Глобальная компьютерная сеть.
2. Какое количество информации содержится в сети интернет?
 - А. Примерно 1 000 000 Гб.
 - Б. Примерно 1 000 Тб.

В. Никто точно не знает, поскольку в интернете нет единого хранилища данных, которое можно измерить.

3. Что происходит с количеством информации в интернете со временем.

А. Увеличивается.

Б. Уменьшается.

В. Остается примерно на уровне 12 июня 1983 г.

4. По какому принципу организованы ссылки на страницы в интернете.

А. Каждая страница может ссылаться только на одну страницу и на нее в свою очередь ссылается только одна страница. (Один к одному).

Б. Каждая страница может ссылаться на любое количество страниц, но на нее ссылается только одна страница. (Один ко многим).

В. Каждая страница может содержать в себе ссылки на любое количество страниц и на нее в свою очередь могут ссылаться многие страницы. (Многие ко многим).

5. Верно ли следующее выражение? На одном сервере может быть размещен только один сайт. (Правильный вариант ответа только один).

А. Да.

Б. Нет.

В. Не знаю.

6. Кто не может организовать свой сайт? Подчеркните соответствующие пункты.

А. Государственные организации.

Б. Коммерческие организации.

В. Иностранные организации.

Г. Физические лица.

7. Опишите своими словами, что такое браузеры и что они делают? Подчеркните главное слово отражающее сущность, например: Собака – **животное** с четырьмя лапами и хвостом...

Что такое поисковые системы?

А. Специальные программы, установленные на компьютере пользователя.

Б. Специальные программы и программные комплексы, установленные на удаленном сервере. В. Системы для поиска информации. доступ, к которым предоставляется пользователям через web-браузер.

8. Мы вводим идентичные запросы в систему Google, Яндекс, MSN. Какие ответы мы получим?

А. Идентичные списки сайтов.

Б. Идентичные списки сайтов, различающиеся только рекламными ссылками.

В. Три различных списка сайтов.

9. Какая информация хранится в базе данных поисковых систем?

А. Только адрес сайтов.

Б. Краткая информация о некоторых страницах сайтов.

В. Полная копия всей информации размещенной на сайтах.

10. Опишите своими словами, что такое поисковый робот поисковой системы и что он делает, Подчеркните слово определяющее сущность, аналогично вопросу о браузере.

11. Как называется уникальный адрес каждого компьютера подключенного к сети интернет?

А. AD

Б. IP

В. HTML

12. Соедините домен с соответствующим типом организации собственника сайта (страной, для региональных доменов).

13. Для доменного имени www.abracadabra.szao.msk.ru. Укажите домены первого, второго и третьего уровней.

Первый уровень _____

Второй уровень _____

Третий уровень _____

14. В каком десятилетии была изобретена технология электронной почты и появились первые образцы подобного ПО.

А. в 1970-х.

Б. в 1960-х.

В. в 1990-х.

15. Использование какого типа почты обеспечивает большую безопасность?

А. Почтовые клиенты, установленные на ПК пользователя.

Б. Почтовые службы с web-интерфейсом.

В. Нет принципиальной разницы.

16. Каким типом электронной почты проще начать пользоваться. То есть, где проще процедура регистрации и настройки параметров.

А. Почтовые клиенты, установленные на ПК пользователя.

Б. Почтовые службы с web-интерфейсом.

В. Нет принципиальной разницы.

17. Отметьте корректные адреса электронной почты.

А. nox@abracadabra.ru

Б. пщщпду@ghjf.com

В. @_@rambler.com

Г. tut@yandex

18. На чем специализированы серверы файловых архивов.

А. Хранение и обработка (закачать/раздать) больших объемов данных.

Б. Сложные вычислительные задачи.

В. Это просто серверы без специализации.

Промежуточная аттестация обучающихся

Контрольная работа

7 семестр

Тема «Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности»

Контрольная работа проводится в форме выполнения контрольного задания – создание плаката

Оценка \ Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неуд
Содержание	Плакат имеет цель и формирует важное и интересное о теме	Тема и цель плаката имеют смысл	Тема плохо передана, цель расплывчата и непонятна	Невозможно определить тему плаката
Дизайн (оформление)	Рисунки имеют отношение к содержанию плаката и добавляют свой вклад в общий смысл	Эффективно использованы цвета, линии, формы, чтобы сделать плакат интересным и привлекательным.	Некоторые изображения не имеют отношения к содержанию плаката. Плакат не привлекает внимания зрителя	Плакат не привлекает внимания зрителя

	плаката	Образы соответствуют теме плаката		
Правописание	В плакате нет ошибок в правописании	В плакате есть несколько письменных ошибок, которые не отвлекают читателя от смысла плаката	В плакате есть несколько письменных ошибок, которые отвлекают внимание от смысла плаката	Допущены грубые речевые и орфографические ошибки

**Дифференцированный зачет
8 семестр**

Вариант №1	Вариант №2
1.... - это соединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга (50 -100 м) а) корпоративная сеть б) локальная сеть в) региональная сеть г) глобальная сеть	1. Доступ к файлу table.xls , находящемуся на сервере ofis.com , осуществляется по протоколу ftp . Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет. А) / Б) ftp В) com Г) :// Д) table. Е) ofis. Ж) xls
2. ... - объединение сетей в пределах одной организации. а) корпоративная сеть б) локальная сеть в) региональная сеть г) глобальная сеть	2 Переведите число 136 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления.
3... - это соединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии для общего использования мировых информационных ресурсов. а) корпоративная сеть б) локальная сеть в) региональная сеть г) глобальная сеть	3 Доступ к файлу look.jpg , находящемуся на сервере birthday.ru , осуществляется по протоколу http . Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет. А) look Б) :// В) ru Г) http Д) .jpg Е) / Ж) birthday.
4. Напишите определение «Топологии сети»	4 Переведите число 110010 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.
5. К видам топологий сети относится: а) звезда б) квадрат в) ромб г) треугольник	5 Доступ к файлу table.xls , находящемуся на сервере home.ru , осуществляется по протоколу ftp . Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет. А)table. Б) / В) :// Г) .ru Д) . xls Е) ftp Ж) home
6. Какая из топологий сети наиболее надежная? а) линейная шина б) кольцо в) ячеистая г) звезда	6 Доступ к файлу spis.xml , находящемуся на сервере book.net , осуществляется по протоколу ftp . Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет. А) .net Б) / В) ftp Г) spis Д) :// Е) book Ж) .xml
7... - это электронный адрес сайта а) домен	7... - объединение сетей в пределах одной организации. а) глобальная сеть

<p>б) URL в) протокол г) браузер</p>	<p>б) локальная сеть в) региональная сеть г) корпоративная сеть</p>
<p>8 ... - это единые правила передачи в сети интернет а) домен б) URL в) протокол г) браузер</p>	<p>8 ...- это соединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга (50 -100 м) а) глобальная сеть б) локальная сеть в) региональная сеть г) корпоративная сеть</p>
<p>9... - это программа, предназначенная для просмотра веб-страниц а) домен б) URL в) протокол г) браузер</p>	<p>9 ... - это соединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии для общего использования мировых информационных ресурсов. а) глобальная сеть б) локальная сеть в) региональная сеть г) корпоративная сеть</p>
<p>В -1 10. Данная последовательность чисел: 231.141.93.17. - это ... ? а) URL б) система доменных имен в) шифр г) IP- адрес</p>	<p>В -2 10... - это программа, предназначенная для просмотра веб-страниц а) протокол б) URL в) домен г) браузер</p>
<p>11. Поисковая система - это ... ? а) база данных больших организаций б) система позволяющая преобразовывать символьные имена доменов в IP- адреса в) обширная база ключевых слов г) техническое устройство, выполняющее функции сопряжения ПК с каналами связи.</p>	<p>11 ... - это электронный адрес сайта а) протокол б) URL в) домен г) браузер</p>
<p>12 DNS - это ... ? а) база данных больших организаций б) система позволяющая преобразовывать символьные имена доменов в IP- адреса в) обширная база ключевых слов г) техническое устройство, выполняющее функции сопряжения ПК с каналами связи.</p>	<p>12 ... - это единые правила передачи в сети интернет а) протокол б) URL в) домен г) браузер</p>
<p>13 Доступ к файлу spis.xml, находящемуся на сервере book.net, осуществляется по протоколу ftp. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет. А) .net Б) / В) ftp Г) spis Д) :// Е) book Ж) .xml</p>	<p>13 К видам топологий сети относится: а) квадрат б) звезда в) ромб г) треугольник</p>
<p>14 Доступ к файлу table.xls, находящемуся на сервере ofis.com, осуществляется по протоколу ftp. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет. А) / Б) ftp В) com Г) :// Д) table. Е) ofis. Ж) xls</p>	<p>14 Какая из топологий сети наиболее надежная? а) ячеистая б) кольцо в) линейная шина г) звезда</p>
<p>15 Доступ к файлу look.jpg, находящемуся на сервере birthday.ru, осуществляется по протоколу http. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность</p>	<p>15 Поисковая система - это ... ? а) база данных больших организаций б) система позволяющая преобразовывать символьные имена доменов в IP- адреса</p>

<p>этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет. А) look Б) :// В) ru Г) http Д) .jpg Е) / Ж) birthday.</p>	<p>в) обширная база ключевых слов г) техническое устройство, выполняющее функции сопряжения ПК с каналами связи.</p>
<p>16 Переведите число 153 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления.</p>	<p>16 DNS - это ... ? а) база данных больших организаций б) система позволяющая преобразовывать символьные имена доменов в IP- адреса в) обширная база ключевых слов г) техническое устройство, выполняющее функции сопряжения ПК с каналами связи.</p>
<p>17 Переведите число 010011 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.</p>	<p>17 Напишите определение «Топологии сети»</p>
<p>18 Доступ к файлу table.xls, находящемуся на сервере home.ru, осуществляется по протоколу ftp. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет. А) table. Б) / В) :// Г) .ru Д) .xls Е) ftp Ж) home</p>	<p>18 Данная последовательность чисел: 131.117.73.12. - это ... ? а) URL б) IP- адрес в) шифр г) система доменных имен</p>

Отлично 16-18 верных ответов

Хорошо 12-15 верных ответов

Удовлетворительно 9-11 верных ответов

Неудовлетворительно менее 9 правильных ответов

**МДК.03.01.4 Основы управленческой деятельности:
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Текущий контроль успеваемости
Примерный перечень вопросов (тестирование)**

1. Источником Российского предпринимательского права не является:
 - А. Обычай делового оборота;
 - Б. Международный договор;
 - В. Судебный прецедент.
2. Обычай делового оборота по гражданскому законодательству – это:
 - А. Предусмотренное законодательством, широко применяемое в какой-либо области предпринимательства правило поведения. Независимо от условий договора между сторонами, обычай делового оборота должен исполняться.
 - Б. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо отрасли предпринимательства правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе. Обычай делового оборота не должен вступать в противоречия с условиями заключенного между сторонами договора.
 - В. Зафиксированное в ведомственных правовых актах по определенной отрасли экономики в силу его обязательной применимости в данной отрасли правило поведения. Обычай делового оборота не должен вступать в противоречия с условиями заключенного между сторонами договора.
3. Российское предпринимательское право – это:
 - А. Правовая система, состоящая из отраслей права.
 - Б. Относительно самостоятельное подразделение системы права, которое состоит из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.
 - В. Обособленный комплекс правовых норм, которые регулируют общественные отношения определенного вида.
4. Закон, в котором дается определение предпринимательской деятельности:

- А. Гражданский кодекс.
 - Б. О стандартизации.
 - В. О лицензировании отдельных видов деятельности.
5. К формам государственного регулирования предпринимательской деятельности относятся:
- А. Хозяйственная деятельность организационно-имущественного характера по созданию и ликвидации предприятий и организаций, управлению собственностью; профессиональная деятельность по производству и реализации товаров (работ, услуг) с целью извлечения прибыли.
 - Б. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности, лицензирование отдельных видов деятельности, антимонопольное регулирование, налоговое, валютное и таможенное регулирование.
 - В. Юридические акты федеральных органов, субъектов РФ, органов местного самоуправления, международные договоры.
6. В российском предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:
- А. Метод обязательных предписаний и метод рекомендаций.
 - Б. Метод автономных решений (метод согласования).
 - В. Все вышеназванное.
7. Согласно законодательству о лицензировании понятие «лицензия» означает:
- А. Признание исключительного права (интеллектуальной собственности) юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг, товарный знак, знак обслуживания и т.п.).
 - Б. Разрешение право на осуществление лицензируемого вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.
 - В. Сертификат соответствия поставляемой продукции, выполненных работ, оказанных услуг обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.
8. Срок действия лицензии на определенный вид деятельности:
- А. Законодательно не установлен.
 - Б. Не может быть менее 1 года.
 - В. не может быть менее 5 лет.
9. Органы нотариата защищают права предпринимателей по следующим делам:
- А. Споры, вытекающие из предпринимательских сделок и из причинения вреда.
 - Б. Споры экономического характера, вытекающие из предпринимательских сделок.
 - В. Бесспорные дела.
10. Предпринимательские споры рассматривают:
- А. Суды общей юрисдикции и органы нотариата.
 - Б. Арбитражные и третейские суды.
 - В. Все вышеназванное.

Тест № 2. Подтвердите или опровергните следующие утверждения:

- 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности охватывает как частноправовые, так и публично-правовые нормы.
 - А. Да.
 - Б. Нет.
- 2. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются нормы международного договора.
 - А. Да.
 - Б. Нет.

3. Российское законодательство допускает наличие естественных монополий в отдельных отраслях экономики.
А. Да.
Б. Нет.
4. На базе государственной собственности предпринимательскую деятельность вести запрещено.
А. Да.
Б. Нет.
5. Одним из атрибутивных признаков предпринимательской деятельности является наличие предприятия.
А. Да.
Б. Нет.
6. Самостоятельность субъектов предпринимательской деятельности подразделяется на имущественную и хозяйственную.
А. Да.
Б. Нет.
7. Если предпринимательские отношения не урегулированы законодательством или соглашением сторон и отсутствует применимый к ним обычай делового оборота, права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства (аналогия права).
А. Да.
Б. Нет.
8. Постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда являются источниками российского предпринимательского права.
А. Да.
Б. Нет.
9. Постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда должны лишь толковать и разъяснять смысл гражданского законодательства, но не создавать нормы гражданского права.
А. Да.
Б. Нет.
10. Внутрихозяйственные отношения кроме прочего регулируются нормативными актами, издаваемыми самими предприятиями.
А. Да.
Б. Нет.

Промежуточная аттестация обучающихся
Контрольная работа
8 семестр
Вариант 1

1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Нормальная продолжительность рабочего времени работников в учреждении не может превышать:
1) 36 часов в неделю; 3) 48 часов в неделю;
2) 40 часов в неделю; 4) 50 часов в неделю.
2. Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя письменно:
1) за 2 дня; 3) за 1 месяц;
2) за 2 недели; 4) за 3 месяца.
3. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:
1) 28 календарных дней; 3) 42 календарных дня;
2) 30 рабочих дней; 4) 48 рабочих дней.

4. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
- 1) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор;
 - 2) замечание, выговор, увольнение;
 - 3) предупреждение, замечание, отстранение от работы;
 - 4) замечание, предупреждение, штраф, выговор.
5. Прием на работу оформляется:
- 1) в устной форме;
 - 2) в устной или письменной - по соглашению сторон;
 - 3) в письменной форме;
 - 4) правильный ответ отсутствует.
6. Трудовой договор заключается:
- 1) в письменной форме;
 - 2) в устной или письменной форме;
 - 3) по соглашению работника и работодателя в устной или письменной форме;
 - 4) как решит профком.
7. При увольнении работника выплата всех сумм, причитающихся ему от учреждения, производится:
- 1) через неделю после увольнения;
 - 2) в день увольнения;
 - 3) когда будут деньги в кассе;
 - 4) по усмотрению работодателя.
8. Срок испытания при приеме на работу не может превышать:
- 1) 1 недели;
 - 2) 2-х недель;
 - 3) 2-х месяцев;
 - 4) 3-х месяцев.
9. Трудовое право регулирует следующие вопросы:
- 1) брака и семьи;
 - 2) в области исполнительной власти;
 - 3) связанные с совершением преступлений и установлением уголовной ответственности;
 - 4) в области отношений работника и работодателя по поводу использования способности работника к труду.
10. Заработная плата должна выплачиваться:
- 1) один раз в месяц;
 - 2) не реже чем каждые полмесяца;
 - 3) не реже чем один раз в неделю;
 - 4) верный ответ отсутствует.
11. Прием работника на работу оформляется:
- 1) постановлением;
 - 2) указом;
 - 3) инструкцией;
 - 4) приказом.
12. При увольнении работника работодатель обязан выдать ему трудовую книжку:
- 1) в день увольнения;
 - 2) через неделю после увольнения;
 - 3) через месяц после увольнения;
 - 4) по усмотрению работодателя.
13. К работе в ночное время не допускаются:
- 1) только беременные женщины;
 - 2) только несовершеннолетние;
 - 3) беременные женщины и несовершеннолетние;
 - 4) верный ответ отсутствует.
14. Общим выходным днем в РФ является:
- 1) среда;
 - 2) суббота;
 - 3) воскресенье;
 - 4) понедельник.
15. Отзыв работника из отпуска возможен:
- 1) только с согласия работника;
 - 2) без согласия работника;
 - 3) без согласия работника, но с согласия профкома;
 - 4) верный ответ отсутствует.

2. Решите задачи.

Задача 1.

В связи с болезнью оператор по обработки документов Смирновой начальник отдела распорядился, чтобы оператор по обработки документов Ремизова приняла участок. Ремизова отказалась, мотивируя тем, что это не входит в ее должностные обязанности.

Рассмотрите законность требования начальника отдела.

Задача 2.

Директор завода передал в службу занятости список вакантных рабочих мест. В примечании указал, что требуются работники с высшим образованием, знанием иностранного языка, возрастом до 45 лет.

Правомерно ли данное требование.

Задача 3.

Пассажир Мухин опоздал на поезд на 30 минут. Обратившись в кассу железнодорожного вокзала, он потребовал возврата стоимости билета в полном размере, пояснив, что опоздал на поезд ввиду задержки движения пригородных поездов и, следовательно, нет его вины, а есть вина железной дороги. Кассир отказал в удовлетворении требования Мухина.

Подлежит ли требования Мухина удовлетворению? Сошлитесь на действующее законодательство.

Изменится ли решение, если Мухин потребовал возврата стоимости билета через 2 дня после отхода поезда, представив справку, что эти дни он находился в больнице по поводу сердечного приступа.

2.2. Критерии и показатели оценки контрольного задания.

Тестовые задания используются после изучения большинства тем при фронтальном промежуточном контроле.

Тестовые материалы находятся у преподавателя.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты	Показатели	Количество баллов
Правильные ответы на все поставленные вопросы	100 -90 %	Оценка «5»
Правильные ответы на разные типы вопросов	90 -70 %	Оценка «4»
Правильные ответы даны только на вопросы закрытого типа	70 -50 %	Оценка «3»
Правильные ответы даны только на вопросы закрытого типа	50 -10 %	Оценка «2»
Тестовая работа не сдана	Менее 10 %	Оценка «1»

Устные ответы, на вопросы итоговой аттестации

Описание показателей и критериев оценивания сформированности образовательных результатов, а также шкал оценивания

Критерии оценки устного ответа	Показатели	Количество баллов
Активность в процессе диалога при обсуждении проблемных вопросов, оперирование	Студент показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма учебного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, основных теоретических положений и взаимосвязей. Способен самостоятельно подготовить полный и правильный ответ, на основе изученного материала. Выделяет главные положения, подтверждает свой ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и	Оценка «5»

современными фактами.	аргументировано производит анализ, делает обобщения и выводы. Устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Ответ выстраивает в логической последовательности, делает собственные выводы, формулирует точные определения, оперирует основными понятиями и терминами. При ответе не повторяет дословно текст учебника, излагает материал литературным языком. Точно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, ресурсы Интернет. Применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне, допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя. Имеет необходимые навыки работы с диаграммами, схемами и графиками, сопутствующими ответу. Хорошо знает карту и использует её, для подтверждения ответа.	
Проявляется некоторая пассивность со стороны обучающегося на уроке. Включается в обсуждение поставленных вопросов по предложению учителя.	Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий, присутствуют отдельные незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении пройденного материала. Допускает небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях. Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку, или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя. В основном усвоил сущность учебного материала, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать предметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдает основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использует научные термины. Понимает основные географические взаимосвязи, знает карту и умело её использует.	Оценка «4»
С трудом включается в обсуждение проблемных вопросов, не умеет обосно-	Студент усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, что не препятствующие его дальнейшему усвоению. Материал излагает бессистемно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность навыка рассуждения, выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Присутству-	Оценка «3»

<p>вывать соб- ственную по- зицию</p>	<p>ют ошибки и неточности в использовании научной терминологии, допускает ошибки при их изложении. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения заданий различных типов, при объяснении конкретных фактов на основе теоретических положений. Отвечает неполно на предложенные дополнительные вопросы, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает заученную информацию. Недостаточно хорошо знает географическую номенклатуру.</p>	
<p>Не способен пересказать текст конспек- та или учеб- ного пособия.</p>	<p>Студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала. Не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает большую часть программного материала, в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные элементарные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. Не знает географическую карту</p>	<p>Оценка «2»</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ОТМЕТКОЙ «5» (ОТЛИЧНО) оценивается ответ студента:

- Если ответ полностью соответствует требованиям ФГОС СПО, то есть студент владеет знаниями теоретических основ организации обучения в начальных классах.
- Правильно и полно формулирует и последовательно излагает положения теории, умеет делать выводы и приводить примеры, логично выстраивает ответ.
- Умеет связывать знания теории предмета с практической деятельностью.
- Грамотно анализирует и решает педагогические задачи.
- Владеет понятийным аппаратом, грамотно раскрывает значение основных понятий и терминов.

ОТМЕТКОЙ «4» (ХОРОШО) оценивается ответ студента:

- Если ответ студента соответствует требованиям ФГОС СПО, то есть у него есть знания теоретических основ организации обучения в начальных классах.
- При формулировке основных положений теории допускает незначительные неточности, затрудняется делать выводы и приводить примеры. Ориентируясь на дополнительные вопросы педагога, исправляет свои ошибки.
- Умеет решать педагогические задачи, но испытывает трудности в обосновании правильного ответа.
- В целом владеет понятийным аппаратом.

ОТМЕТКОЙ 3 (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) оценивается ответ студента:

- Если студент владеет основами теоретических основ организации обучения в начальных классах, но допускает ошибки по отдельным вопросам, затрудняется в нахождении связей между теоретическими знаниями и их возможностью применения на практике.
- Испытывает затруднения при анализе и решении педагогических задач.
- Затрудняется в определении терминов и понятий.

ОТМЕТКОЙ 2 (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) оценивается ответ студента:

- Если студент не владеет основами теоретических основ организации обучения в начальных классах.