

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.2 Педагогическая деятельность**

Специальность

**51.02.01. Народное художественное творчество (по видам)**

Москва  
2018

## **1. Общая характеристика профессионального модуля**

### 1.1. Цель освоения профессионального модуля:

формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления педагогической деятельности (в любительских творческих коллективах, постановке народных праздников и обрядов).

### 1.2. Задачи освоения профессионального модуля:

- формирование профессиональных умений по определению цели и задач, планирования деятельности творческого (в том числе детского) коллектива;
- развитие умения обоснованно выбирать эффективные формы, методы, средства обучения и воспитания обучающихся для достижения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие умения организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- развитие умения осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- развитие умения публично представлять результаты своей профессиональной деятельности

### 1.3. Общая трудоемкость профессионального модуля 440 часов.

### 1.4. Вид профессиональной деятельности обучающихся: педагогическая деятельность

### 1.5 Компетенции, необходимые для освоения профессионального модуля:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

### 1.6. Планируемые результаты освоения профессионального модуля:

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.

ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

**знать:**

основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств);

закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности;

методы психологической диагностики личности;

понятия: этнопсихология, национальный характер;

особенности детской и подростковой психологии;

особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества;

основные понятия педагогики (воспитание, образование, развитие учащихся);

этапы истории педагогики;

роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка;

понятия о дидактике и методике преподавания, цели, задачи, содержание и формы педагогического процесса, средства обучения;

требования к личности педагога;

закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения,

профессиональной этики и этикета работника культуры и педагога;

методические основы организации и планирования учебно-образовательного процесса;

принципы формирования репертуара;

методы работы с творческим коллективом;

методики проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы;

порядок ведения учебно-методической документации.

**Уметь:**

использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;

пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;

общаться и работать с людьми разного возраста;

правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;

организовывать и вести учебно-образовательный процесс в творческом коллективе;

анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;

подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;

использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом;

**иметь практический опыт:**

работы с творческим коллективом в качестве руководителя и преподавателя;

работы с учебно-методической документацией;

использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить **трудовые функции:**

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.

**Трудовые действия:**

Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях.

Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования).

Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий.

Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки

## 2. Структура профессионального модуля

Трудовое действие	компетенций Коды	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		
				Всего часов	лекционные т.ч. лабораторные	семинарские т.ч. курсовая работа (проект) в т.ч. курсовая работа	Консультации	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект)
Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	МДК 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	257	172	38		1	84	

<p>Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки</p>	<p><b>ПК 2.4</b> <b>ПК 2.5.</b></p>	<p>МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</p>	<b>93</b>	<b>62</b>	<b>14</b>			<b>31</b>		
		<p>УП.2.01 Учебная практика</p>	<b>18</b>							
		<p>ПП 2.01 Производственная педагогическая практика</p>	<b>36</b>							
		<p>ПП 2.02. Производственная исполнительская практика</p>	<b>36</b>							
		<p><b>ПМ.2.ЭК</b> <b>Квалификационный экзамен</b></p>	*							
		<b>Всего:</b>	<b>440</b>	<b>234</b>	<b>52</b>		<b>1</b>	<b>115</b>		

### 3. Формы контроля и оценки качества освоения профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля	Формы контроля и оценки качества освоения профессионального модуля	Оценочные технологии
МДК 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	контрольная работа – 4, 8 семестры дифференцированный зачет (комплексный с МДК.02.02) 8 семестр дифференцированный зачет – 3,6 семестры экзамен – 5 семестр	Защита портфолио
МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	контрольная работа – 7 семестр дифференцированный зачет (комплексный с МДК.02.01) 8 семестр	Защита портфолио
УП.2.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет (комплексный с УП.3.01) – 4 семестр	Отчет
ПП 2.01 Производственная педагогическая практика	Комплексный дифференцированный зачет (с ПП 1.02 и ПП 3.01) – 6 семестр	Отчет
ПП 2.02. Производственная исполнительская практика	Дифференцированный зачет - 7 семестр	Отчет
Квалификационный экзамен	8 семестр	Защита проекта