

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 3.01 Основы управленческой деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.3 Организационно-управленческая деятельность

Специальность

51.02.01. Народное художественное творчество (по видам)

Москва
2018

1. Наименование междисциплинарного курса: МДК.03.01 «Основы управленческой деятельности»

2. Цель и задачи освоения междисциплинарного курса:

Цель: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления организационно-управленческой деятельности (в любительских творческих коллективах, постановке народных праздников и обрядов).

Задачи:

- разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы, организовывать культурно-просветительную работу;
- формирование у студентов правовой грамотности, умения анализировать различные ситуации, складывающиеся в ходе реализации норм, регулирующих профессиональную деятельность;
- овладение информационными и коммуникационными технологиями для реализации их в профессиональной деятельности.
- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для овладения технологией менеджмента социально-культурной деятельности.

3. Место междисциплинарного курса в структуре ОП СПО:

Междисциплинарный курс МДК.03.01 «Основы управленческой деятельности» относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), изучается в 7,8 семестрах и относится к профессиональному модулю ПМ. 3 Организационно-управленческая деятельность.

4. Компетенции, необходимые для освоения междисциплинарного курса

Реализация МДК 03.01 Основы управленческой деятельности основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках освоения дисциплин русский язык, обществознание, математика и информатика, народная художественная культура, информационные технологии, необходимых для овладения видами профессиональной деятельности и выполнения учебно-профессиональных задач, предусмотренных содержанием профессионального модуля.

5. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы:

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Применять знание принципов организации труда.

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

В результате освоения обучающийся **должен:**

знать:

основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;

основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;

структуру управления социально-культурной деятельностью;

понятие субъектов социально-культурной деятельности, теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждений и образовательных организациях;

социально-культурные программы;

методику конкретно-социологического исследования; специфику и формы методического обеспечения отрасли;

сущность и характерные черты современного менеджмента;

экономические основы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы и их структурных подразделений;

хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;

состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;

виды внебюджетных средств, источники их поступления;

формы организации предпринимательской деятельности;

методику бизнес-планирования;

принципы организации труда и заработной платы;

особенности менеджмента в социально-культурной сфере;

принципы организации работы коллектива исполнителей;

основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;

информационные ресурсы, прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;

профильные ресурсы сети Интернет и других сетей, средства мультимедиа;

основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы.

уметь:

организовать социально-культурную деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;

оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;

анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом;

проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;

использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;

анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план, организовать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждений (организаций) культуры, использовать рекламу в целях популяризации учреждения (организации) культуры и его услуг;

применять компьютеры и телекоммуникационные средства, пользоваться локальными и отраслевыми сетями, прикладным программным обеспечением, информационными ресурсами сети Интернет и других сетей;

использовать нормативно-правовые документы в работе, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и защиты населения;

иметь практический опыт:

руководства коллективом исполнителей (творческим коллективом, структурным подразделением учреждения (организации культуры));

анализа кадрового потенциала коллектива и оценки эффективности управления персоналом;

составления сметы расходов и бизнес-плана, проведения конкретно-социологических исследований.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить **трудовые функции:**

Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Трудовые действия:

Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся.

Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий.

Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

6. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Контактная работа (всего)	201	32	169
В том числе:			
Лекции, уроки	128		128
Практические занятия, семинары	12		12
Лабораторные занятия	60	32	28
Консультации	1		1
В том числе в интерактивной форме	201	32	169
Самостоятельная работа (всего)	103	16	87
Формы промежуточной аттестации		Контр. работа	Контр. работа Диф. зачет Комплексный диф.зачет
Максимальная учебная нагрузка	304	48	256

7. Структура и содержание МДК

7.1. Разделы МДК и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела МДК	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
1	МДК.03.01.1 Основы управленческой деятельности: Социально-культурная деятельность	52	4			40	96/56
2	МДК.03.01.2 Основы управленческой деятельности: Экономика и менеджмент социально-культурной деятельности	24	4			12	40/28
3	МДК.03.01.3 Основы управленческой деятельности: Информационное обеспечение профессиональной деятельности			60	1	27	88/60
4	МДК.03.01.4 Основы управленческой деятельности: Правовое обеспечение профессиональной деятельности	52	4			24	80/56

№ п/п	Наименование раздела МДК	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
МДК.03.01.1 Основы управленческой деятельности: Социально-культурная деятельность		52	4			40	96
1	Теоретические основы социально-культурной деятельности	4					4/4
2	Важнейшие исторические этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России	6				7	13/6
3	Региональные особенности социально-культурной деятельности	7				7	14/7
4	Характерные особенности форм организации досуговой деятельности	7				7	14/7
5	Общие методики организации социально-культурной деятельности	6				4	10/6
6	Технология социально-культурной деятельности	6				4	10/6
7	Роль социологических исследований в развитии социально-культурной сферы и народного художественного творчества	10	2			5	17/12
8	Проектная деятельность в социокультурной сфере	6	2			6	14/8
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – контрольная работа							
МДК.03.01.2 Основы управленческой деятельности: Экономика и менеджмент социально-культурной деятельности		24	4			12	40
10	Экономические основы развития социально-культурной сферы и народного художественного творчества	2					2/2
11	Интеллектуальная собственность и приватизации в области культуры	2				2	4/2
12	Трудовые ресурсы и трудовые отношения в сфере культуры	2					2/2
13	Финансирование деятельности учреждений культуры	2					2/2
14	Смета бюджетного учреждения культуры	2	2			2	6/4
15	Предпринимательство в социально-культурной сфере	2	2			2	6/4
16	Характеристика и значение маркетинга в социально-культурной сфере	2					2/2
17	Характеристика рекламы и её значение в сфере культуры	4					4/4
18	Оборудование и оснащение учреждений	2				4	6/6

	культуры. Дизайн досуговых объектов.						
19	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Технология менеджмента.	2					2/2
20	Государственное управление сферой культуры	2				2	4/2
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – контрольная работа							
МДК.03.01.3 Основы управленческой деятельности: Информационное обеспечение профессиональной деятельности				60	1	27	88
22	Информационные и коммуникационные технологии.			13		3	16/13
23	Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности			19		8	27/19
24	Методы и средства мультимедиа			16		10	26/16
25	Информационные ресурсы Интернета и других сетей			12	1	6	19/12
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – дифференцированный зачет							
МДК.03.01.4 Основы управленческой деятельности: Правовое обеспечение профессиональной деятельности		52	4			24	80
27	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	4				2	6/4
28	Правовые принципы деятельности учреждений и организации культуры.	4				4	8/4
29	История законодательства о культуре	6				2	8/6
30	Современное состояние законодательства о культуре «Основы законодательства РФ о культуре»	6				4	10/6
31	Закон РФ «Об авторских и смежных правах	6	2			2	10/10
32	Закон РФ «Об образовании»	6	2			2	10/8
33	Трудовое право в сфере культуры. Трудовые правоотношения	8				2	10/8
34	Социальная защита и стимулирование труда работников культуры	8				2	10/8
35	Административное право в сфере культуры	2				2	4/2
36	Защита нарушенных прав и судебный	2				2	4/2

порядок их разрешения							
Форма промежуточной аттестации: контрольная работа – 8 семестр							
Форма промежуточной аттестации по МДК 03.01 Основы управленческой деятельности – комплексный дифференцированный зачет с ПП.03.01 Производственная педагогическая практика– 8 семестр							

7.2. Содержание разделов МДК

№ п/п	Наименование раздела МДК	Содержание раздела (темы занятий)
МДК.03.01.1 Основы управленческой деятельности: Социально-культурная деятельность		
1	Теоретические основы социально-культурной деятельности	Предмет и задачи курса. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие и сущность СКД. Процесс формирования досуговых интересов личности и их удовлетворение в условиях СКД. Основные виды, функции и принципы СКД.
2	Важнейшие исторические этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России	Зарождение форм досуговой деятельности у восточных славян. Досуг как социальное явление. Дифференцированность досуговой деятельности в X-XVII. Социально-культурная деятельность различных сословий российского общества XVIII-XX в.в. СКД с 1946 г. До настоящего времени. Государственная политика в области развития сети учреждений культуры. Приоритетные направления СКД в современных условиях.
3	Региональные особенности социально-культурной деятельности	Содержание СКД региональной инфраструктуры. Основные направления, формы, тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе: структура и управление. Специфика организации детского художественного творчества.
4	Характерные особенности форм организации досуговой деятельности	Методика организации и проведения игровых и конкурсных программ. Характеристика конкурсных программ, структурные особенности, организация, методика подготовки и проведения конкурсных программ.
5	Общие методики организации социально-культурной деятельности	Типовые методики в деятельности учреждений культуры. Три основных типа социально-культурной деятельности учреждений культуры. методика информационно-просветительской деятельности. Частные методики социально-культурной деятельности.
6	Технология социально-культурной деятельности	Черты технологии социально-культурной деятельности. Структура технологического процесса, организаторская и методическая деятельность в технологическом процессе. Формы участия населения в социально-культурной деятельности
7	Роль социологических исследований в развитии социально-культурной сферы и народного художественного творчества	Методы конкретно-социологических исследований в развитии социально-культурной деятельности и народного художественного творчества. Значение и методы обработки результатов конкретно-социологического исследования, его анализ, использование результатов в профессиональной деятельности.
8	Проектная деятельность в	Основы социокультурного проектирования: объект, сущность, цель, задачи. Программа и проект как результат проектной

	социокультурной сфере	деятельности. Этапы разработки проекта, его контроль и регулирование, основные требования к оформлению заявок на грант. Общественные фонды и государственные организации
МДК.03.01.2 Основы управленческой деятельности: Экономика и менеджмент социально-культурной деятельности		
9	Экономические основы развития социально-культурной сферы и народного художественного творчества	Предмет и задачи курса, характер понятий: культурные ценности, блага, услуги. Экономика культуры. Экономика организаций и учреждений клубного типа. Основные понятия в экономике культуры, сформулированные в Основах законодательства РФ о культуре.
10	Интеллектуальная собственность и приватизации в области культуры	Характеристика форм собственности. Отношения учредителя и организаций культуры. Примерная структура учредительного договора. Понятие интеллектуальной собственности и нематериальных активов.
11	Трудовые ресурсы и трудовые отношения в сфере культуры	Определение понятий «труд», «трудовые отношения», «трудовой договор», «зарплата». Кадры учреждений культуры, их качественная характеристика. Роль самообразования. Система подготовки и переподготовки сотрудников. Руководитель и коллектив сотрудников, формы взаимоотношений в рыночных отношениях.
12	Финансирование деятельности учреждений культуры	Понятие «финансирование». Правовая основа финансирования. Государственное и внебюджетное финансирование. Основные принципы бюджетной системы в РФ. Внебюджетное финансирование учреждений социально-культурной сферы.
13	Смета бюджетного учреждения культуры	Характеристика сметы, как планового документа, определяющего объем, целевое назначение, поквартальное распределение денежных средств. Структура типовой сметы, основные статьи. Порядок составления и утверждения сметы.
14	Предпринимательство в социально-культурной сфере	Характеристика понятий «предпринимательство», «бизнес», «бизнес-план», «юридическое лицо», «физическое лицо», прибыль. Цели, виды предпринимательства. Законодательство РФ о предпринимательской деятельности. Коммерческий сектор в государственных и муниципальных организациях культуры.
15	Характеристика и значение маркетинга в социально-культурной сфере	Характеристика понятий «маркетинг», «товар», «услуга», «маркетинговые исследования». Принципы маркетинга. Значение маркетинговых исследований в условиях конкурентной среды.
16	Характеристика рекламы и её значение в сфере культуры	Характеристика понятий «реклама», «имидж», «деловая репутация», «public relation» Значение рекламы и средства. Рекламная кампания: стратегия, бюджет.
17	Оборудование и оснащение учреждений культуры. Дизайн досуговых объектов.	Нормативное оснащение помещений культуры с учетом их функционального оснащения. Интерьер и дизайн залов, репетиционных комнат.
18	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Технология	Основные функции менеджмента организации: методы планирования, контроля. Основные этапы управленческой деятельности в сфере культуры.

	менеджмента.	
19	Государственное управление сферой культуры	Виды и формы управления. Виды власти в РФ. Уровни управления культурой. Компетенции федеральных и региональных органов государственного управления экономикой.
МДК.03.01.3 Основы управленческой деятельности: Информационное обеспечение профессиональной деятельности		
20	Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии.	Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность. Современные технологии связи.
21	Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности	Системы обработки текстовых документов. Обработка текстовой информации. Особенности создания рекламных листовок. Системы обработки табличных документов. Обработка информации в табличном процессоре. Графическое представление данных.
22	Раздел 3. Методы и средства мультимедиа	Мультимедийные технологии, средства демонстрационной графики Средство создания и демонстрации презентаций Средства создания учебных видеороликов
23	Раздел 4. Информационные ресурсы Интернета и других сетей	INTERNET/INTRANET система, основные понятия и принципы функционирования. Использование Интернета и других сетей в профессиональной деятельности. Использование электронных библиотек, цифровых ресурсов.
МДК.03.01.4 Основы управленческой деятельности: Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
24	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Указы президента Российской Федерации: нормативные и индивидуальные. Нормативные акты Правительства РФ в области культуры
25	Правовые принципы деятельности учреждений и организации культуры.	Суверенитет Российской Федерации в области культуры. Государственная культурная политика. Культурные аспекты в программах экономического, экологического, социального, национального развития. Права и свободы в области культуры.
26	История законодательства о культуре	Логические блоки, затрагивающие общие вопросы и основные направления культурной деятельности. Хронология Указов и распоряжений Президента Российской Федерации
27	Современное состояние законодательства о культуре «Основы законодательства РФ о культуре»	Законодательные и другие нормативные и правовые акты в сфере культуры из истории о государстве и праве. Задачи законодательства РФ о культуре. Основные понятия, область применения основ законодательства РФ о культуре. Культурное достояние и культурное наследие народов России. Положение творческих работников. Обязанности государства в области культуры.
28	Закон РФ «Об авторских и смежных правах	Предмет регулирования настоящего закона. Основные понятия. Сфера действия авторского права. Произведения, являющиеся объектом авторского права. Соавторство. Использование произведений. Передача авторских прав.

		Защита авторских и смежных прав.
29	Закон РФ «Об образовании»	Общие положения. Понятие системы образования. Реализация образовательных программ. Управление системой образования. Социальные гарантии прав граждан на образование.
30	Трудовое право в сфере культуры. Трудовые правоотношения	Особенности регулирования труда педагогических работников. Право на занятие педагогической деятельностью. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Особенности регулирования труда творческих работников.
31	Социальная защита и стимулирование труда работников культуры	Социальная защита культуры. Гранты президента РФ. Государственные премии в области искусства.
32	Административное право в сфере культуры	Нарушение авторских и смежных прав, изобретательных и патентных прав. Нарушений требований сохранения, использования и охраны объектов культурного наследия.
33	Защита нарушенных прав и судебный порядок их разрешения	Сущность хозяйственных споров. Урегулирование споров на основе предъявления претензий. Разрешения споров в арбитражном суде.

7.3. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела МДК	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	МДК.03.01.1 Основы управленческой деятельности: Социально-культурная деятельность	Лекция. Лекция – диалог. Лекция с разбором конкретных ситуаций. Лекция - визуализация. Семинар диспут. Деловая игра.
2.	МДК.03.01.2 Основы управленческой деятельности: Экономика и менеджмент социально-культурной деятельности	Лекция. Лекция – диалог. Лекция с разбором конкретных ситуаций. Лекция - визуализация. Семинар диспут. Деловая игра.
3.	МДК.03.01.3 Основы управленческой деятельности: Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Лекция. Лекция – диалог. Лекция с разбором конкретных ситуаций. Лекция - визуализация. Семинар диспут. Деловая игра.
4.	МДК.03.01.4 Основы управленческой деятельности: Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Лекция. Лекция – диалог. Лекция с разбором конкретных ситуаций. Лекция - визуализация. Семинар диспут. Деловая игра.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий обучающемуся рекомендуется регулярно изучать каждую тему дисциплины, активно участвуя в аудиторных занятиях и в ходе реализации различных форм самостоятельной индивидуальной работы.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются следующие образовательные технологии (в том числе интерактивные):

Интерактивные формы проведения лекционных занятий

Лекция – логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. В общих чертах лекцию иногда характеризуют как систематизированное изложение важных проблем науки посредством живой и хорошо организованной речи.

Лекция-диалог – предполагает передачу содержания учебного материала через серию *вопросов*, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций. Используя данную форму лекции, для обсуждения материала преподаватель формулирует конкретную ситуацию. Изложение ситуации должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Обсуждение ситуаций, как правило, происходит коллективно, задача преподавателя при этом - направить дискуссию в нужном направлении. Важно, чтобы обсуждение ситуации закончилось анализом выявленных проблем, который осуществляется обучающимися и (или) преподавателем (в зависимости от конкретных условий).

Лекция-визуализация. Форма проведения лекционного занятия, в ходе которой активизация процесса обучения происходит за счет наглядности и проблемности изложения изучаемого материала, когда перед обучающимися ставятся различные проблемные задачи, вопросы, раскрываются противоречия, побуждающие совместно искать подходы к их решению. В лекции-визуализации передача информации сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в том числе иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Интерактивные формы проведения практических занятий

Семинар-диспут. Здесь инициатива обучающихся не ограничена конкретной узкой проблемой или проблемной ситуацией, а, наоборот предлагается обсудить либо процесс, либо условия с учетом комплексных позиций. В процессе диспута его участники

высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы.

Деловая игра. Одна из эффективных форм образовательного процесса, направленная на развитие навыков применения теоретических и прикладных профессиональных знаний, а также практического профессионального опыта; способности выявлять и ставить проблемы профессионально-ориентированных задач и самостоятельно или в команде находить пути их решения; способности работать в коллективе, находить необходимые средства коммуникации и достижения коллективных целей. Цель деловой игры – проявить имеющиеся знания, показать умение самостоятельно (автономно) или в команде пользоваться ими, получить навыки восприятия комплексных проблем и выработки подходов к их решению.

Для реализации деловой игры преподаватель использует реальные или специально сконструированные ситуации, изложенные в виде профессиональной (межпрофессиональной) задачи. Правила игры должны быть модельными, то есть повторять упрощенные ситуации, включающие ограничения и возможности, которые существуют при решении подобных задач в реальной жизни.

В деловой игре все участники находятся в рамках одного общественного интереса или же различие их общественных интересов значения не имеет. Таким интересом является успешное решение поставленной задачи. Другими словами, в деловой игре играют в профессию и поэтому ее тема должна быть из области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Подготовка деловой игры требует от преподавателя следующих действий: продумать и сформулировать учебные цели; подобрать необходимое оборудование; подготовить раздаточный материал (техническое задание, технологическую карту, выдержки из документов, регламентирующих наиболее важные аспекты решения задачи и т. п.).

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя.

Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в учебных аудиториях, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическими информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- Систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- Углубление и расширение теоретических знаний;
- Формирование умений использовать специальную литературу;
- Развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- Формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- Формирование практических навыков и умений;
- Развитие исследовательских умений.

Критерии оценки: актуальность темы, соответствие содержание темы, глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников.

Критерии оценки: грамотность, техничность, выразительность исполнения танцевального материала, изучаемого предметом.

Формы контроля самостоятельной работы студентов:

-Текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада, практического показа.

-Конспект, выполняемый по теме, изучаемый самостоятельно;

-Тестирование, выполнение письменного контрольного опроса и по изучаемой теме;

-Рейтинговая система оценки знаний студентов по разделам изучаемой дисциплины.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Студенты должны знать критерии оценки выполняемой работы.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы студентов являются:

-Уровень усвоения студентами учебного материала;

-Умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-Умение студента использовать электронные образовательные ресурсы, находить информацию, изучать ее и применять на практике;

-Обоснованность и четкость изложения ответа;

-Умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное

Анализ тенденций развития и современного состояния социально-культурной сферы;

Характеристика сценария культурно-досуговой программы;

Разработка вопросов анкеты;

Составления плана проведения экспресс-опроса;

Разработка планов работы учреждений культуры за месяц, год;

Разработка сценарного плана культурно-досуговой деятельности;

Подготовка творческого проекта;

Создание компьютерной презентации

10. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид самостоятельной работы	Количество часов	Семестры	
		4	5
подготовка к практическим занятиям	23	3	20
работа с информационными компьютерными технологиями	18	3	15
задания на поиск и обработку информации	16	3	13
написание рефератов и докладов.	18	3	15
работа с литературой	21	3	18
задания на организацию взаимодействия в сети	7	1	6
Всего:	103	16	87

11. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины: МДК.03.01.1 Основы управленческой деятельности: Социально-культурная деятельность

а) основная литература

1. Каменец, Александр Владленович. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для СПО / А.В. Каменец, И.А. Урмина, Г.В. Заярская ; под науч. ред. А.В. Каменца. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 246 с. - (Профессиональное образование).

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=418572&linkid=1418572>

<https://biblio-online.ru/book/6455638C-5F0A-4767-B85B-5B664B47B454/osnovy-kulturno-dosugovoy-deyatelnosti>

2. Организация досуговых мероприятий [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.В. Куприянова; [авт.: Б.В. Куприянов, Н.А. Опарина и др.]. - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2015.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=414761&linkid=1>
414761

<http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/93386/>

3. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / под общ. ред. В.И. Блинова. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=435767&linkid=1>
435767

<https://biblio-online.ru/book/05BCEF18-4A46-4FBF-8636-DCCD7A468E1F/teoreticheskie-i-metodicheskie-osnovy-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-gruppy-obuchayuschih-sya>

б) дополнительная литература

1. Куприянов Б.В. Организация досуговых мероприятий / Под ред. Куприянова Б.В. - М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2015.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=414761&linkid=1>
414761

<http://academia-moscow.ru/reader/?id=93386>

2. Бурмистрова, Елена Владимировна. Методика организации досуговых мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Е.В. Бурмистрова. - М. : Юрайт, 2018. - (Профессиональное образование).

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459591&linkid=1>
459591

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459591&linkid=1>

3. Вайндорф-Сысоева, Марина Ефимовна. Организация летнего отдыха детей и подростков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / М.Е. Вайндорф-Сысоева. - М. : Юрайт, 2018. - (Профессиональное образование).

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=415368&linkid=1>
415368

<https://biblio-online.ru/book/91F4BDB6-009A-43A5-89B7-A01D46F39BC7/organizaciya-letnego-otdyha-detey-i-podrostkov>

4. Куприянов, Борис Викторович. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра [Электронный ресурс] : практ. пособие для СПО / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, Л.С. Ручко. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=429103&linkid=1>
429103

<https://biblio-online.ru/book/DC90FE0A-89BF-4C5E-9F0C-4C353846016F/metodika-organizacii-dosugovyh-meropriyatij-rolevaya-igra>

МДК.03.01.2 Основы управленческой деятельности: Экономика и менеджмент социально-культурной деятельности

а) основная литература

1. Тульчинский, Г.Л. Менеджмент в сфере культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Л. Тульчинский, Е.Л. Шекова. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань : Планета музыки, 2015.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=349145&linkid=1>
349145

<https://e.lanbook.com/book/13880#authors>

2. Рябов С.В. Основы тактического и стратегического планирования в сфере культуры: учебное пособие/ Рябов С.В., Рябова Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=417874&linkid=1>
417874

<http://www.iprbookshop.ru/50671.html>

3. Василенко, Наталья Валерьевна. Экономика образования [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Василенко, А.Я. Линьков. - М. : ИНФРА-М, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=442246&linkid=1>
442246

<http://znanium.com/catalog/product/924757>

б) дополнительная литература

1. Менеджмент: учеб. и практикум для СПО / отв. ред. А.Л. Гапоненко. - М. : Юрайт, 2016.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=382125&linkid=1>
382125

<https://www.biblio-online.ru/viewer/75C45125-969F-499D-91F6-4B2F3DF3ECE2#page/1>

2. Комарова, Оксана Викторовна. Экономика образования [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Комарова, Н.И. Зырянова. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=442232&linkid=1>
442232

<http://znanium.com/catalog/product/982542>

3. Столяров, Владимир Ильич. Экономика образования [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Столяров, С.Н. Поздняк. - М. : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2016.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=442235&linkid=1>
442235

<http://znanium.com/catalog/product/544549>

МДК.03.01.3 Основы управленческой деятельности: Информационное обеспечение профессиональной деятельности

а) основная литература

1. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=448682&linkid=1>
448682

<https://biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9/informatika-i-informacionnye-tehnologii>

2. Куприянов, Дмитрий Васильевич. Информационное обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Д.В. Куприянов. - М. : Юрайт, 2018. - (Профессиональное образование).

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=460700&linkid=1>
460700

[https://biblio-online.ru/book/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-](https://biblio-online.ru/book/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F/informacionnoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti)

[5375B13A415F/informacionnoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti](https://biblio-online.ru/book/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F/informacionnoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti)

б) дополнительная литература

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2014.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=414708&linkid=1>
414708

<http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/105727/>

2. Цветкова, Марина Серафимовна. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : практикум для профессий и спец. естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2015

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=414859&linkid=1>
414859

<http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/165045/>

3. Михеева, Е.В. Практикум по информатике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Михеева . - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2015.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=414763&linkid=1>

414763

<http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/165175/>

4. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Михеева . - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2015.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=414766&linkid=1>

414766

<http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/167966/>

МДК.03.01.4 Основы управленческой деятельности: Правовое обеспечение профессиональной деятельности

а) основная литература

1. Волков, Александр Михайлович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / А.М. Волков, Е.А. Лютягина. - М. : Юрайт, 2018. - (Профессиональное образование).

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=460705&linkid=1>

460705

<https://biblio-online.ru/book/BD8E7FD0-16C7-4C61-A82D-9FDC414623BC/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti>

2. Румынина, Вероника Викторовна. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Румынина. - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2016.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=414693&linkid=1>

414693

<http://academia-moscow.ru/reader/?id=183474>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под ред. А.Я. Капустина. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454442&linkid=1>

454442

<https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-413555>

б) дополнительная литература

1. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: краткий курс / Р.Ф. Матвеев . - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=386862&linkid=1>

492607

<http://znanium.com/catalog/product/492607>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / под ред. В.И. Авдийского, Л.А. Букалеровой. - М. : Юрайт, 2018. - (Профессиональное образование).

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=465590&linkid=1>

465590

<https://biblio-online.ru/author/avdiyskiy-vladimir-ivanovich-1>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - М. : Юрайт, 2019. - (Профессиональное образование).

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=452857&linkid=1>

452857

<https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-426539>

4. Анисимов, Алексей Павлович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / А.П. Анисимов, А.Я.

Рыженков, А.Ю. Чикильдина ; под ред. А.Я. Рыженкова. - М. : Юрайт, 2018. - (Профессиональное образование).

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=448408&linkid=1>

448408

<https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-420838>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Российское образование. Федеральный образовательный портал. Код доступа: <http://edu.ru>;
.http://school.edu.ru.

Федеральный государственный образовательный стандарт. Код доступа: <http://standart.edu.ru>;

Педагогическая библиотека. Код доступа: <http://pedlib.ru>;

Коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. Код доступа: <http://school-collection.edu.ru>.

<https://biblioclub.ru>

<http://www.biblio-online.ru>

<http://znanium.com>

<http://www.iprbookshop.ru>

www.mgpu.ru

www.fipi.ru

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

– информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

– базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение МДК 03.01 Основы управленческой деятельности предполагает наличие учебных кабинетов, удовлетворяющих требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1) Для освоения МДК.03.01.1 «Социально-культурная деятельность»:

- наименование учебного кабинета: кабинет технических средств.

Оснащение учебного кабинета включает в себя:

- мебель для организации рабочего пространства учителя и организации рабочих мест обучающихся;

- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;

- интерактивную доску;

- персональный компьютер, телевизор;

- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2) Для освоения МДК.03.01.2 «Экономика и менеджмент социально-культурной деятельности»:

- наименование учебного кабинета: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оснащение учебного кабинета включает в себя:

- мебель для организации рабочего пространства учителя и организации рабочих мест обучающихся;

- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;

- маркерную доску;

- персональный компьютер, телевизор;

- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3) Для освоения МДК.03.01.3 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»:

- наименование учебного кабинета: кабинет информатики (компьютерный класс);

Оснащение учебного кабинета включает в себя:

- мебель для организации рабочего пространства учителя и организации рабочих мест обучающихся;

- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;

- маркерную доску;

- специальную подставку для установки проекционной аппаратуры;

- персональный компьютер, проектор, музыкальный центр, телевизор;

- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

4) Для освоения МДК.03.01.4 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:

- наименование учебного кабинета: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оснащение учебного кабинета включает в себя:

- мебель для организации рабочего пространства учителя и организации рабочих мест обучающихся;

- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;

- маркерную доску;

- специальную подставку для установки проекционной аппаратуры;

- персональный компьютер, проектор, телевизор;

- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.