

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по  
программам дополнительного образования в области физической  
культуры**

Специальность

**49.02.01 Физическая культура**

Москва  
2018

**1. Наименование модуля:** ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения модуля**

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины (прохождения практики)	Виды учебной деятельности	Оценочные средства
<b>Образовательные результаты среднего профессионального образования</b>				
<b>Общие компетенции</b>				
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>современные проблемы образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспектив, преимущества, недостатки.</li> </ul>	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	Реферат  Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
	<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обосновывать социальную значимость своей профессии;</li> <li>самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию.</li> </ul>		
	<b>Иметь практический опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрирует значимые профессионально-личностные качества учителя.</li> </ul>		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления;</li> <li>необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления;</li> </ul>	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.01	Реферат  Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свои основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности;</li> <li>• методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.</li> </ul>	Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно планировать и организовывать свою работу;</li> <li>• использует в деятельности понимание своих индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей.</li> <li>• выполняет самоанализ, самоконтроль и самооценку;</li> <li>• выполняет работу в заданные сроки.</li> </ul>		
	<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации собственной деятельности, определения методов решения профессиональных задач.</li> </ul>		
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях;</li> <li>• важность принятия решений в контексте социального взаимодействия.</li> </ul>	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная	Реферат  Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики

		практика (летняя)	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опознавать нестандартные ситуации;</li> <li>• анализировать нестандартные ситуации;</li> <li>• обосновывать свои решения;</li> <li>• реагировать на нестандартные ситуации;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям;</li> <li>• брать на себя ответственность за принятия решения.</li> </ul>		
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблем, оценки рисков и приеме решения в нестандартных ситуациях.</li> </ul>		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия, описывающие получение, хранение, переработку информации;</li> <li>• современные технологии поиска, хранения и переработки информации;</li> <li>• основные принципы работы с информационными потоками;</li> <li>• основные характеристики первичной статистической обработки информации.</li> </ul>	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	<p>Реферат</p> <p>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать базы данных в своей деятельности;</li> <li>• адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки;</li> <li>• предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной,</li> </ul>		

	<p>удобной форме в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации;</li> <li>• критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные.</li> </ul>		
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.</li> </ul>		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере образования;</li> <li>• методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные информационные технологии для эффективного поиска и обработки информации;</li> <li>• оформлять документы и проводить</li> </ul>	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры  УП.02.01 Учебная практика  УП.02.01 Производственная практика  ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	<p>Реферат</p> <p>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>

	<p>качественный анализ информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать и обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>		
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе;</li> <li>• теорию конфликтов и путей их разрешения;</li> <li>• основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами;</li> <li>• основные методы управления персоналом и сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе;</li> <li>• основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной – возможные пути</li> </ul>	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры          УП.02.01 Учебная практика          УП.02.01 Производственная практика          ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	<p>Реферат</p> <p>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>

	(способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.		
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптироваться в коллективе, строить продуктивные отношения с коллегами;</li> <li>• вносить ощутимый вклад в работу коллектива;</li> <li>• поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов;</li> <li>• инициировать и участвовать в принятии коллегиальных решений.</li> </ul>		
	<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации коллективной (командной) работы.</li> </ul>		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>• основные методы и приемы принятия решений;</li> <li>• основы психологии поведения.</li> </ul>	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	Реферат  Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> <li>• выполнять профессиональные задачи в</li> </ul>		

	соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.		
	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановки цели, мотивирования деятельности обучающихся, организации и контроля их работы.</li> </ul>		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этические понятия и категории;</li> <li>• особенности профессиональной этики;</li> <li>• возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</li> </ul>	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	Реферат  Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить эффективные организационно-управленческие решения;</li> <li>• самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретной деятельности;</li> <li>• оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.</li> </ul>		
	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановки задач профессионального и личностного развития, самообразования.</li> </ul>		
ОК 9. Осуществлять профессиональную	<b>Знать:</b>	МДК.02.1 Методика	Реферат



деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной сфере;</li> <li>• методику организации и работы образовательных учреждений дошкольного образования</li> </ul>	внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• быстро адаптироваться к изменяющимся условиям;</li> <li>• демонстрировать профессиональную мобильность.</li> </ul>		
	<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать функционированию учреждений дошкольного образования в условиях модернизации отечественного образования</li> </ul>		
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные здоровьесберегающие технологии;</li> <li>• способы и методы оказания первой помощи обучающимся в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности в дошкольных учреждениях;</li> </ul>	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.01 Производственная практика ПП.02.02	Реферат  Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики

		Производственная практика (летняя)	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять угрозы жизни и здоровью обучающихся и сопутствующие риски, связанные с наступлением неблагоприятной ситуации;</li> <li>• осуществлять контроль за безопасностью в образовательной среде;</li> <li>• анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы принятых мероприятий и последовательность их выполнения;</li> <li>• организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)</li> </ul>		
	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирования единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации;</li> <li>• создания системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций</li> <li>• профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках</li> </ul>		

<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм</p>	<p>образовательного процесса;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</li> <li>• порядок реализации образовательных программ среднего специального образования;</li> <li>• основные направления образовательной политики в Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</li> <li>• толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы с учебно-методической документацией;</li> <li>• использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов среднего общего образования.</li> </ul>	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>УП.02.01 Производственная практика</p> <p>ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	<p>Реферат</p> <p>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>	
<b>Профессиональные компетенции</b>				
Постановка	ПК 2.1 Определять	<b>Знать:</b>	МДК.02.1 Методика	Реферат

воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	цели и задачи планировать внеурочные мероприятия и занятия	<p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и самостраховки;</p>	<p>внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
		<p><b>Уметь:</b> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p>		
		<p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b> - анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в</p>		

		<p>области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</p>		
<p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)</p>	<p>ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</p>	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	<p>Реферат</p> <p>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
		<p><b>Уметь:</b> находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и</p>		

		<p>индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <p>комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;</p> <p>планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</p> <p>использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>организовывать, проводить соревнования и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>осуществлять судейство;</p> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</li> <li>применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;</li> <li>наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> </ul>		
<p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира,</p>	<p>ПК 2.3</p> <p>Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; планировать и проводить педагогически</p>	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>УП.02.01 Производственная практика</p> <p>ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	<p>Реферат</p> <p>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>

<p>формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>		<p>целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);  <b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b>  анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;</p>		
<p>Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации</p>	<p>ПК 2.4  Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b>  приемы, способы страховки и самостраховки;  формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;  логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;  виды документации, требования к ее оформлению.</p> <p><b>Уметь:</b>  осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;  осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;  анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p>	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры  УП.02.01 Учебная практика  УП.02.01 Производственная практика  ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	<p>Реферат  Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>



		<p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b>  проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p>		
<p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)</p>	<p>ПК 2.5  Анализировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	<p><b>Знать:</b>  сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;  <b>Уметь:</b>  осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;  анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;  <b>Владеть (навыками и/или опытом</b></p>	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры  УП.02.01 Учебная практика  УП.02.01 Производственная практика  ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	<p>Реферат  Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>

		<p>деятельности): наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>		
<p>Проектирование и реализация образовательных программ</p>	<p>ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; виды документации, требования к ее оформлению <b>Уметь:</b> анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности <b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b> ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности</p>	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	<p>Реферат Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
<p><b>Формы промежуточной аттестации:</b> экзамен по модулю в шестом семестре</p>				

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка качества освоения программы курса осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, а также ее периодичность устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При определении уровня достижений обучающихся на зачете/экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

#### **Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания**

*(максимум – 5 баллов)*

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Степень раскрытия учебного материала	Знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой	1 балл
	Логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа по вопросам	0,5 балла
	Понимание взаимосвязей между проблемными вопросами дисциплины	0,5 балла
	Отчетливое и свободное владение концептуально-	0,5 балла

	понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области	
	Понимание содержания проблемы и ее междисциплинарных связей в рамках предметной области	0,5 балла
Умение применять теоретический материал при решении практических задач	Понимание существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины	0,5 балла
	Владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия	1 балл
	Представление обоснованных выводов при решении практических задач	0,5 балла

#### **4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования**

1. Составление комплексов физкультурных занятий в группах продлённого дня
2. Спортивные достижения и тенденции их развития
3. Методика организации самостоятельных тренировочных занятий
4. Понятие «спортивная форма». Оценка спортивной формы по качеству соревновательной деятельности спортсменов: критерии прогрессирования и стабильности результатов
5. Методика организации занятий физическими упражнениями в рамках расширенного активного отдыха
6. Цели и задачи спортивной тренировки
7. Составление конспектов самостоятельных тренировочных занятий
8. Средства спортивной тренировки
9. Составление конспектов самостоятельных тренировочных занятий
10. Методы спортивной тренировки
11. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня обучающихся младшего, среднего, старшего школьного возраста.
12. Методы спортивной тренировки
13. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня обучающихся среднего школьного возраста.
14. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня обучающихся старшего школьного возраста.
15. Принципы спортивной тренировки
16. Формы организации физического воспитания дошкольников
17. Основные стороны спортивной тренировки
18. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня обучающихся младшего возраста.
19. Формы организации физического воспитания школьников
20. Тренировочные нагрузки

21.Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня обучающихся старшего школьного возраста.

22.Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения

23.Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки

24.Методика организации самостоятельных тренировочных занятий

25.Спортивные достижения и тенденции их развития

26.Методика организации самостоятельных тренировочных занятий

27.Понятие «спортивная форма». Оценка спортивной формы по качеству соревновательной деятельности спортсменов: критерии прогрессирования и стабильности результатов

28.Методика организации занятий физическими упражнениями в рамках расширенного активного отдыха

29.Цели и задачи спортивной тренировки

30.Составление конспектов самостоятельных тренировочных занятий

31.Средстваспортивнойтренировки.

В рамках квалификационного экзамена студенты выполняют задания демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Физическая культура и спорт.

### **Модуль С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

#### **1. Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия.**

Цель: продемонстрировать умение проводить аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

Описание объекта: аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

Лимит времени на выполнение задания: 110 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 7 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия в соответствии с заданной темой.

2. Подобрать музыкальное сопровождение, материалы и спортивный инвентарь.

3. Отрепетировать аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия без привлечения волонтеров.

4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать аэробно-танцевальный фрагмент как элемента спортивно-массового мероприятия.

## **2. Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со ступенью и нормативом) к выполнению норм ГТО.**

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).

Описание объекта: фрагмент занятия, направленное на подготовку населения к выполнению норм ГТО.

Лимит времени на выполнение задания: 110 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 3 минуты.

Лимит времени на представление задания: 12 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать задачи фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями), и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.

2. Определить содержание фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).

3. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).

4. Отрепетировать фрагмент занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО, без привлечения волонтеров.

5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент занятия.

## **3. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.**

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с учетом специфики заданных видов оборудования

Описание объекта: фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 3 минуты.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить задачи фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.

2. Определить содержание фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

3. Произвести анализ одного из упражнений фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия по установленной форме и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.

4. Подготовить единое музыкальное сопровождение (наименование программы для обработки музыки) для фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия, включающее не менее двух музыкальных тем.

5. Подготовить оборудование для проведения фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

6. Отрепетировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания без привлечения волонтеров.

7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.