

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП.01.02 Учебная педагогическая практика
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам

Специальность
49.02.01 Физическая культура

Москва
2018

1. Вид учебной практики: УП.01.02 Учебная педагогическая практика.

2. Цель практики: получение обучающимися первичных общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков в процессе ознакомления с деятельностью по организации обучения предмету «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам.

3. Задачи практики:

- формирование представлений о видах физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки, творческое применение этих знаний на практике;
- формирование представлений о методике проведения спортивных и подвижных игр;
- формирование представлений о проведении соревнований по спортивным и подвижным играм
- знакомство с организацией физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении, с работой учителя физической культуры
- формирование представлений о проведении уроков и занятий по физической культуре

4. Место практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: учебная педагогическая практика УП.01.02 относится к вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, входит в структуру профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и реализуется в 6 семестре.

5. Способы и формы проведения практики: способ проведения учебно-педагогической практики – стационарно; форма проведения – рассредоточено.

6. Компетенции, необходимые для прохождения практики: реализация учебно-педагогической практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

Трудовое действие	Наименование компетенции ФГОС СПО, необходимой для выполнения трудового действия	Наименование вида работ
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура»

		по основным общеобразовательным программам
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
Профессиональные компетенции		
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральным государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках планирования и организации учебно-педагогической деятельности
Планирование и проведение учебных занятий	ПК 1.2.Проводить занятия по физической культуре	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации в части требований к современному уроку физической культуры; приобретение практических и теоретических навыков о содержании, методах, приемах, средствах и формах организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; формирование знаний о приемах, способах страховки и само страховки;
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	Приобретение навыков и практического опыта анализа и самоанализа, подведения итогов по результатам проведенных занятий по физической культуре
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК 1.4 Анализировать учебные занятия	Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	Формирование знаний требований, предъявляемых к содержанию, формам и процессу организации уроков по физической культуре

В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:

- определения цели и задач уроков по физической культуре;
- ведение наблюдения целостного педагогического процесса, планомерно и систематично, фиксирования увиденного по предложенной программе;
- анализа под руководством преподавателя урока или занятия в соответствии с современными требованиями;
- обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями;
- разработки предложений по совершенствованию и коррекции отдельных уроков.

В ходе освоения программы практики студенты должны овладеть умениями:

- выделять общую организацию работы на уроке (занятии): распределение времени, логику перехода от одного этапа к другому, управление учебной работой учащихся;
- определять объем учебного материала, выделять рациональные способы работы учителя, анализировать поведение и эмоциональный настрой учащихся на уроке;
- определять систему работы учащихся на уроке и занятии: организованность и активность, методы и приемы работы, уровень их сформированности, отношение к учителю, учению, уроку, предмету; уровень усвоения знаний, умений; наличие умений творческого применения знаний; соответствие нагрузки возрастным особенностям учащихся;
- выделять результаты урока и занятия; выполнение плана урока; меры реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОСНОО;
- применять на практике эмпирические методы исследования (наблюдения, методы опроса) с целью исследования явлений, накопления и систематизации информации, поиска и объяснения закономерностей.

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

- наблюдают за проведением отдельных видов учебно-воспитательной работы в различных типах образовательных учреждений в связи с изучением учебных курсов психологии, педагогики и частных методик;
- наблюдают и анализируют показательные уроки и занятия в образовательных учреждениях в связи с изучением частных методик и других психолого-педагогических дисциплин;
- оформляют результаты психолого-педагогического наблюдения в дневнике.

8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях: учебная педагогическая практика УП.01.02 реализуется в 6 семестре.

Продолжительность учебно-педагогической практики:

- 6 семестр – 36 часов/ 1 неделя;

Общая продолжительность учебно-педагогической практики – 36/1 неделя.

9. Содержание практики:

- Участие в установочной и итоговой конференциях;
- Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.
- Анализ методики организации различных видов физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки;
- Анализ методики организации спортивных и подвижных игр;
- Анализ методики организации соревнований по спортивным и подвижным играм

- Анализ организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении, работы учителя физической культуры
- Анализ методики проведения уроков и занятий по физической культуре
- Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

10. Формы отчетности обучающихся по учебной практике: защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по учебно-педагогической практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Основой материально-технического обеспечения учебно-педагогической практики УП.01.02 являются образовательные организации города Москвы, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура, и обеспечивающей прохождение учебно-педагогической практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.