

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность

49.02.01 Физическая культура

Москва
2018

1. Вид практики: Производственная (преддипломная) практика

2. Цель производственной (преддипломной) практики: углубление и закрепление общекультурных и профессионально-ориентированных навыков и умений, полученных в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

3. Задачи производственной (преддипломной) практики:

- выполнение всех функций учителя физической культуры;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности учащихся на основе знаний современных методик;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- создание благоприятной педагогической среды для физического воспитания и физического развития и образования детей;
- осуществление контроля за уровнем сформированности общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся в результате освоения образовательной программы;
- создание условий для осуществления контроля за уровнем развития способности к применению навыков и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы: сбор и систематизация информации, полученной в результате прохождения преддипломной практики.

4. Место производственной (преддипломной) практики в структуре программы ОП СПО: производственная (преддипломная) практика является обязательным разделом ППССЗ и проводится после прохождения учебной и производственной практик, реализуется в 8 семестре.

5. Способы и формы проведения производственной (преддипломной) практики: способ проведения производственной (преддипломной) практики – стационарно, форма проведения – концентрировано.

6. Компетенции, необходимые для прохождения практики: реализация производственной (преддипломной практики) основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках освоения профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, необходимых для овладения видами профессиональной деятельности и выполнения учебно-профессиональных задач, предусмотренных содержанием образовательной программы.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

Трудовое действие	Наименование компетенции ФГОС СПО, необходимой для выполнения трудового действия	Наименование вида работ
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам

технологий		
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
Профессиональные компетенции		
А Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		
А/01.6 Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение		
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральным государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать урочные занятия	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках планирования и организации учебной деятельности
Планирование и проведение учебных занятий	ПК 1.2.Проводить занятия по физической культуре	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации в части требований к современному уроку физической культуры; приобретение практических и теоретических навыков о содержании, методах, приемах, средствах и формах организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; формирование знаний о приемах, способах страховки и само страховки;
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	Приобретение навыков и практического опыта анализа и самоанализа, подведения итогов по результатам проведенных занятий по физической культуре

Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК 1.4 Анализировать учебные занятия	Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	Формирование знаний требований, предъявляемых к содержанию, формам и процессу организации уроков по физической культуре
А/02.6 Трудовая функция: Воспитательная деятельность		
Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	ПК 2.1 Определять цели и задачи планировать внеурочные мероприятия и занятия	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах и формах организации внеурочных мероприятий и занятий, построения их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации в части требований к современному уроку физической культуры; приобретение практических и теоретических навыков использования методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; формирование знаний о приемах, способах страховки и самостраховки;
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах и формах организации внеурочных мероприятий и занятий, построения их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

<p>Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации</p>	<p>ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p>	<p>Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий и осуществления педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на занятии;</p>
<p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)</p>	<p>ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	<p>Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий и осуществления педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на занятии;</p>
<p>Проектирование и реализация образовательных программ</p>	<p>ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий и осуществления педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на занятии;</p>
<p>В. Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ</p>		
<p>Трудовая функция В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>		
<p>Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития</p>	<p>ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	<p>Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах осуществления методической работы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта</p>
<p>Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том</p>	<p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в</p>	<p>Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах осуществления методической работы на основе требований федерального</p>

или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	области физической культуры на основе изучения литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	государственного образовательного стандарта
Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах осуществления методической работы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта
Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах осуществления методической работы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта

В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:

- изучения опыта работы учителя физической культуры, руководителя спортивной секции;
- проведения самодиагностики уровня сформированности педагогических знаний и умений в процессе практической деятельности студента;
- осуществления сотрудничества с родителями по вопросам физического воспитания и развития школьников;
- проведения исследовательской работы;
- формирования индивидуального стиля педагогической деятельности.

В ходе освоения программы практики студенты должны овладеть умениями:

- определять конкретные образовательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и социально-психологических особенностей коллектива; анализировать, планировать (проектировать) и оценивать образовательный процесс и его результаты; осуществлять планирование физкультурно-спортивной работы и вести ее в соответствии с программно-методической документацией;
- обоснованно выбирать эффективные формы, методы и средства обучения и воспитания; развивать у детей потребность в здоровом образе жизни; самостоятельно анализировать и совершенствовать свою профессиональную деятельность; создавать психологически комфортную развивающую среду; использовать современные инновационные технологии в сфере образования;
- управлять учебной деятельностью школьников и формировать у них общеучебные умения и навыки; организовывать физкультурно-спортивную работу в учебное и внеурочное время; организовывать образовательно-воспитательный процесс в различных социокультурных условиях; оказывать первую медицинскую помощь детям и взрослым;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения с детьми, родителями, коллегами; применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности; осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами; оказывать социальную помощь и психологическую поддержку воспитанникам;
- изучать личность обучающегося и коллектива в целом с целью диагностики и проектирования их развития и воспитания; изучать передовой педагогический опыт (новые педагогические системы, современные технологии обучения и воспитания), осуществлять методическую и методологическую рефлексию; осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ дезадаптаций и отклонений в развитии; реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования; осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности, уметь ее представить; осуществлять исследовательскую, опытно-экспериментальную работу в сфере образования.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях: Производственная (преддипломная) практика реализуется в восьмом семестре.

Продолжительность практики:

- 8 семестр – 144 часов/ 4 недели.

Общая продолжительность учебной практики – 144/ 4 недели.

9. Содержание производственной (преддипломной) практики:

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

Знакомятся:

- с системой физкультурно-спортивной работы школы;
- с деятельностью педагогического коллектива, методического объединения учителей физической культуры, классных руководителей, педагогического совета и совета школы;
- с расписанием учебных занятий;
- со школьной документацией по работе учителя физической культуры и классного руководителя.

Изучают:

- систему планирования физкультурно-спортивной работы школы, класса, ГПД;
- личность обучающегося и коллектива класса;
- систему внеучебной работы и дополнительного образования школы;
- лучший опыт учителей школы.

Самостоятельно выполняют:

- разрабатывают и проводят учебную и внеурочную работу (по профилю основной профессиональной образовательной программы по специальности);
- составляют поурочные тематические планы уроков физической культуры и внеурочных занятий;
- планируют внеурочную работу и занятия по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- проводят уроки;
- проводят диагностику уровня физического развития обучающихся и используют полученные результаты в работе с коллективом обучающихся, в индивидуальной работе с детьми;
- взаимодействуют с родителями;
- ведут школьную документацию (классного журнала, дневников учащихся, и другое);
- участвуют в работе педагогического совета, методического объединения учителей физической культуры;
- проводят педагогический эксперимент с целью апробации материала выпускной квалификационной работы;
- проводят самоанализ и самооценку своей деятельности.

За весь период преддипломной практики студенты проводят:

- не менее 15 уроков и 1 внеурочного занятия в неделю.

10. Формы отчетности обучающихся по практике: защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в восьмом семестре.

Отчетная документация по практике:

- дневник педагогической практики;
- конспекты уроков и внеурочных занятий;
- отзыв-характеристика на студента;
- аттестационный лист.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по производственной (преддипломной) практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основой материально-технического обеспечения производственной (преддипломной) практики являются учреждения социальной защиты и органы Пенсионного фонда РФ города Москвы, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура, и обеспечивающей прохождение производственной (преддипломной) практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.