

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПП.02.02 Летняя педагогическая практика**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по**  
**программам дополнительного образования в области физической**  
**культуры**

Специальность  
**49.02.01 Физическая культура**

Москва  
2018

**1. Вид производственной практики:** ПП.02.02. Летняя педагогическая практика.

**2. Цель летней педагогической практики:** получение обучающимися первичных общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков в процессе ознакомления с деятельностью по организации обучения предмету «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам.

**3. Задачи летней педагогической практики:**

- Знакомство с организацией жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря
- Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания, специфики работы с разновозрастным отрядом в ДОЛ.
- Овладение содержанием и методикой организации различных форм работы с детским и подростковым коллективом в условиях летнего отдыха в детском оздоровительном лагере.

**4. Место летней педагогической практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:** летняя педагогическая практика ПП.02.02 относится к вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, входит в структуру профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры реализуется в 6 семестре.

**5. Способы и формы проведения производственной (летней педагогической) практики:** способ проведения производственной практики –стационарно; форма проведения –концентрировано.

**6. Компетенции, необходимые для прохождения летней педагогической практики:** реализация производственной практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования

**7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:**

Трудовое действие	Наименование компетенции ФГОС СПО, необходимой для выполнения трудового действия	Наименование вида работ
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура»

		по основным общеобразовательным программам
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	ПК 2.1 Определять цели и задачи планировать внеурочные мероприятия и занятия	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах и формах организации внеурочных мероприятий и занятий, построения их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (производственной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации в части требований к современному уроку физической культуры; приобретение практических и теоретических навыков использования методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; формирование знаний о приемах, способах страховки и самостраховки;
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах и формах организации внеурочных мероприятий и занятий, построения их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка	ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий и осуществления педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на занятии;

образовательной организации		
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (производственной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия	Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий и осуществления педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на занятии;
Проектирование и реализация образовательных программ	ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий и осуществления педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на занятии;

**В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:**

- определения цели и задач, планирования и организации воспитательно-образовательной работы в условиях летнего оздоровительного лагеря;
- планирования, организации и проведения отрядных и лагерных мероприятий;
- наблюдения, анализа и самоанализа отрядных и лагерных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с руководителем педагогической практики.

**В ходе освоения программы практики студенты должны овладеть умениями:**

- определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере;
- составлять план оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;
- организовать самоуправление в коллективе и направлять его деятельность, создавать условия для развития самостоятельности детей и подростков;
- организовать разнообразную деятельность детей и подростков (сборы и беседы о гуманизме, милосердии, дружбе и товариществе, о культуре поведения; конкурсы рисунков, фестивали песен и танцев, беседы об искусстве, вечера поэзии, сказок; праздники леса, птиц, костры, трудовые десанты и операции по благоустройству лагеря, сбору лекарственных растений; сборы природного и краеведческого материала для выставок; охрана природных богатств; походы; спортивные соревнования и праздники и другие);
- сочетать индивидуальную и коллективную работу с детьми;
- использовать всю систему возможных педагогических воздействий в условиях лагеря с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
- устанавливать педагогически правильные отношения с детьми и подростками, с родителями воспитанников, с коллегами;
- педагогически осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности.

**8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях:** летняя педагогическая практика ПП.02.02 реализуется в 6 семестре.

Продолжительность производственной практики:

- 6 семестр – 144 часа/ 4 неделя;

Общая продолжительность производственной практики – 144/4 недели.

**9. Содержание летней педагогической практики:**

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

- Участие в установочной и итоговой конференциях;
- Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.
- Анализ методической и материально-технической оснащенности в ДОЛ (на детской оздоровительной площадке): методическим кабинетом, предметно-развивающей средой, оснащённостью техническими средствами, библиотекой и т.д.
- Осуществление планирования и организации воспитательной работы в ДОЛ;
- Организация коллективной деятельности по спортивно-оздоровительной работе;
- Организация режима активного отдыха детей и подростков, проведение санитарно-гигиенической работы и работы по самообслуживанию;
- Организация групповой и индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками;
- Анализ условий работы, традиций лагеря, состава отряда, проверка степени готовности детей к выезду в лагерь, беседа с родителями, составление плана работы отряда

- Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

**10. Формы отчетности обучающихся по летней педагогической практике:** защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

**11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по летней педагогической практике:**

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по производственной практике.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении летней педагогической практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

**13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения летней педагогической практики**

Основой материально-технического обеспечения производственной практики ПП.2.02 являются образовательные организации города Москвы, детские оздоровительные лагеря, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура, и обеспечивающей прохождение производственной практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.