

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная педагогическая практика

Специальность

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Москва
2018

1. Вид учебной практики: учебная педагогическая практика.

2. Цель учебной педагогической практики: получение обучающимися первичных общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности в процессе реализации программ начального общего образования.

3. Задачи учебной педагогической практики:

- знакомство с различными памятниками культуры, выставками, музеями, технопарками, и т.п.
- формирование представлений об особенностях психических и познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;
- ознакомление с методами и приемами обучения и воспитания обучающихся в зависимости от индивидуальных образовательных потребностей;
- знакомство с документацией, сопровождающей построение образовательного процесса в начальной школе
- ознакомление с содержанием основных учебных предметов начального общего образования в процессе наблюдения за деятельностью преподавателей образовательной организации начального общего образования;
- формирование представлений о проведении отдельных видов образовательной деятельности в различных типах образовательных организаций

4. Место учебной педагогической практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: учебная педагогическая практика УП.01.01 относится к вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, входит в структуру профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и реализуется в четвертом, пятом, седьмом и восьмом семестрах.

5. Способы и формы проведения учебной педагогической практики: способ проведения учебной педагогической практики – стационарно; форма проведения – рассредоточено.

6. Компетенции, необходимые для прохождения учебной педагогической практики: реализация учебной педагогической практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

Наименование трудового действия	Код, наименование компетенции	Наименование вида работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных основных образовательных программ начального общего образования
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Ознакомление с основными методиками планирования уроков: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа уроков и самоанализа преподавателя
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		Ознакомление и наблюдение за закономерностями основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе. Ознакомление с теорией конфликтов и путей их разрешения
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		Ознакомление с основными методиками планирования уроков: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа уроков и самоанализа преподавателя
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и		Ознакомление с особенностями профессиональной этики

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	преподавателя начальных классов, способами и методами самостоятельного сбора информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Ознакомление с основными методиками планирования уроков: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа уроков и самоанализа преподавателя
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных основных образовательных программ начального общего образования
Профессиональные компетенции	
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования Ознакомление с основными видами учебной документации, а также требования к её ведению и оформлению
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия Ознакомление с основными методиками планирования занятий: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа уроков и самоанализа преподавателя

Планирование и проведение учебных занятий	П.К.1.2. Проводить занятия	Ознакомление с основными методиками планирования занятий: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа уроков и самоанализа преподавателя
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК 1.4 Анализировать занятия	Ознакомление с основными методиками планирования занятий: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа занятий и самоанализа преподавателя
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	Ознакомление с основными методиками планирования занятий: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа занятий и самоанализа преподавателя
Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет
	ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	

	<p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего</p>	<p>Ознакомление с основными источниками и способами обобщения, представления и распространения педагогического опыта, а также с основными видами отчетной документации о результатах осуществления профессиональной деятельности.</p>
<p>Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования</p>	<p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Ознакомление с основными источниками и способами обобщения, представления и распространения педагогического опыта, а также с основными видами отчетной документации о результатах осуществления профессиональной деятельности.</p>
<p>Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника</p>	<p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду</p>	<p>Ознакомление с педагогическими, гигиеническими, а также специальными требованиями к созданию предметно-развивающей среды в учебном кабинете</p>

8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях: учебная педагогическая практика УП.01.01 реализуется в четвертом, пятом, седьмом и восьмом семестрах.

Продолжительность учебной педагогической практики:

- 4 семестр – 72 часа/ 2 недели;
- 5 семестр – 18 часов/ 0.5 недели;
- 7 семестр – 36 часов/ 1 неделя;
- 8 семестр – 18 часов/ 0.5 недели.

Общая продолжительность учебной педагогической практики – 144 часа/ 4 недели.

9. Содержание учебной педагогической практики:

- Участие в установочной и итоговой конференциях.
- Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.
- Участие в проведении экскурсий, ознакомление с памятниками культуры, посещение выставок, музеев, технопарков, парков-усадеб с последующей рефлексией в форме эссе.
- Изучение психолого-педагогических особенностей развития обучающихся разного возраста.
- Анализ методов, приемов и средств проведения уроков, а также способов руководства познавательной деятельностью младших школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
- Анализ документации, сопровождающей построение образовательного процесса в начальной школе (тематическое, поурочное планирование, конспекты пробных уроков, оформление портфолио достижений обучающихся)
- Наблюдение за проведением отдельных видов образовательной деятельности в различных типах образовательных организаций
- Определение планируемых результатов, целей и задач уроков, их четкая, грамотная формулировка.
- Анализ показательных уроков в образовательных организациях на ступени начального общего образования
- Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

10. Формы отчетности обучающихся по учебной педагогической практике: защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной педагогической практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме комплексного зачета с ПП.01.01 Производственная педагогическая практика в четвертом семестре, а так же комплексных дифференцированных зачетов с ПП.01.01 Производственная педагогическая практика в пятом, седьмом и восьмом семестрах.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по учебной педагогической практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной педагогической практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

- информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики

1. Коджаспирова Г.М. Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Г.М. Коджаспирова. - М.: Юрайт, 2016.
2. Рыжов В.Н. Дидактика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Рыжов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. Белошистая А.В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Белошистая, Анна Витальевна; А.В. Белошистая. - М.: ВЛАДОС, 2016.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной педагогической практики

Основой материально-технического обеспечения учебной педагогической практики УП.01.01 является база образовательных организаций начального общего образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, и обеспечивающей прохождение учебной педагогической практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.