

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.07 Экономика образования

Специальность

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Москва
2018

1. Наименование дисциплины: ОП.07 Экономика образования

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
Общие компетенции			
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: современные проблемы образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспектив, преимущества, недостатки. Уметь: обосновывать социальную значимость своей профессии; самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию. Иметь практический опыт: демонстрирует значимые профессионально-личностные качества учителя.	Контрольная работа
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: <ul style="list-style-type: none">•методы и способы выполнения профессиональных задач;•основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления;•необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления;•свои основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности;•методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. Уметь: <ul style="list-style-type: none">•самостоятельно планировать и организовывать свою работу;•использует в деятельности понимание своих индивидуальных потребностей и психофизиологических	Контрольная работа

		<p>возможностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> •выполняет самоанализ, самоконтроль и самооценку; •выполняет работу в заданные сроки. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> •организации собственной деятельности, определения методов решения профессиональных задач. 	
	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p>Знать: алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях; важность принятия решений в контексте социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: опознавать нестандартные ситуации; анализировать нестандартные ситуации; обосновывать свои решения; реагировать на нестандартные ситуации; адаптироваться к новым ситуациям; брать на себя ответственность за принятия решения.</p> <p>Иметь практический опыт: - решения проблем, оценки рисков и приеме решения в нестандартных ситуациях.</p>	Контрольная работа
	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Знать: основные категории и понятия, описывающие получение, хранение, переработку информации; современные технологии поиска, хранения и переработки информации; основные принципы работы с информационными потоками; основные характеристики первичной статистической обработки информации.</p> <p>Уметь: использовать базы данных в своей деятельности; адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки;</p>	Контрольная работа

		<p>предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации;</p> <p>критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные.</p> <p>Иметь практический опыт: поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.</p>	
	<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; •основные методы и приемы принятия решений; •основы психологии поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •принимать эффективные решения, используя систему методов управления; •выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> •постановки цели, мотивирования деятельности обучающихся, организации и контроля их работы. 	Контрольная работа
	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •основные этические понятия и категории; •особенности профессиональной этики; •возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. 	Контрольная работа

	осознанно планировать повышение квалификации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •находить эффективные организационно-управленческие решения; •самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретной деятельности; •оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> •постановки задач профессионального и личностного развития, самообразования. 	
	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной сфере; •методику организации и работы образовательных учреждений дополнительного образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •быстро адаптироваться к изменяющимся условиям; •демонстрировать профессиональную мобильность. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> •способствовать функционированию учреждений дополнительного образования в условиях модернизации отечественного образования 	Контрольная работа
	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •основные здоровьесберегающие технологии; •способы и методы оказания первой помощи обучающимся в условиях чрезвычайных ситуаций; •гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования; <p>Уметь:</p>	Контрольная работа

		<ul style="list-style-type: none"> •выявлять угрозы жизни и здоровью обучающихся и сопутствующие риски, связанные с наступлением неблагоприятной ситуации; •осуществлять контроль за безопасностью в образовательной среде; •анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы принятых мероприятий и последовательность их выполнения; •организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> •формирования единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации; •создания системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций •профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса; 	
	<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</p> <p>порядок реализации образовательных программ среднего специального образования;</p> <p>основные направления образовательной политики в</p>	<p>Контрольная работа</p>

		<p>Российской Федерации;</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</p> <p>Иметь практический опыт: работы с учебно-методической документацией; использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов среднего общего образования.</p>	
<p>А Обобщенная трудовая функция: Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>			
<p><u>А/01.6</u> Трудовая функция:</p> <p>Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>			
<p>Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях</p>	<p>ПК 1.3 Демонстрировать владения деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования</p>	<p>Знать: •способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;</p> <p>Уметь: •демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей; •стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности; •выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей; •работать с детьми, имеющими отклонения в развитии,</p>	<p>Контрольная работа</p>

		девиантное поведение; Владеть (навыками и/или опытом деятельности): •деятельности в избранной области дополнительного образования детей;	
Разработка мероприятий по модернизации оснащению учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы	ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Знать: •педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); Уметь: •создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду; Владеть (навыками и/или опытом деятельности): •участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);	Контрольная работа
А/02.6 Трудовая функция:			
Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы			
Проведение досуговых мероприятий	ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	Знать: •хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования; Уметь: •осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; •анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий; Владеть (навыками и/или опытом деятельности): •наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий,	Контрольная работа

		обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	
	ПК 2.5 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	Оформлять досуговых	Контрольная работа
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •технологии разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; •виды документации, требования к ее оформлению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; •разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; <p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> •ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий; 	
А/05.6 Трудовая функция:			
Разработка программно- методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы			
Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов		Контрольная работа
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •виды документации, требования к ее оформлению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; •использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе; •вести учетную документацию; <p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</p>	

		•ведение документации; обеспечивающей образовательный процесс;	
Формы промежуточной аттестации: зачет в восьмом семестре			

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка качества освоения программы курса осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, а также ее периодичность устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания

(максимум – 5 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Раскрытие предложенного плана	План раскрыт в полном объеме в соответствии с тематикой контрольной работы	2
	План выполнен частично, или не в полном объеме отвечает тематике контрольной работы	1
	План контрольной работы не раскрыт и не отвечает тематике работы	0
Знание источников и литературы по теме	При выполнении контрольной работы использованы и проанализированы современные источники, соответствующие тематике работы	1
	В ходе выполнения контрольной работы не использованы литературные источники, соответствующие тематике работы	0
Достоверность представленного материала	Представленные в работе материалы соответствуют современной проблематике и достоверны реальной ситуации развития	1
	Представленные в работе материалы недостоверны и не соответствуют современной проблематике	0
Соответствие правилам оформления	Контрольная работа соответствует правилам оформления	1
	Контрольная работа не соответствует правилам оформления	0

Оценочные средства промежуточной аттестации

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в шкале «зачет» / «незачет».

При определении уровня достижений обучающихся на зачете необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания

(максимум – 5 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия учебного материала	Знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой	1 балл
	Логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа по вопросам	0,5 балла
	Понимание взаимосвязей между проблемными вопросами дисциплины	0,5 балла
	Отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области	0,5 балла
	Понимание содержания проблемы и ее междисциплинарных связей в рамках предметной области	0,5 балла
Умение применять теоретический материал при решении практических задач	Понимание существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины	0,5 балла
	Владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия	1 балл
	Представление обоснованных выводов при решении практических задач	0,5 балла

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования

Текущий контроль успеваемости

Оценочное средство – контрольная работа (в форме практических заданий)

Примерный перечень тем практических работ

- Практическая работа № 1 Построение производственной структуры предприятия
- Практическая работа № 2 Расчет длительности производственного цикла
- Практическая работа № 3 Расчет показателей эффективности использования основных фондов
- Практическая работа № 4 Расчет стоимости основных средств и начисление суммы амортизации
- Практическая работа № 5 Расчет показателей использования оборотных средств
- Практическая работа № 6 Методика расчета производственной мощности предприятия
- Практическая работа № 7 Методика расчета баланса загрузки оборудования
- Практическая работа № 8 Методика расчета валовой и реализованной продукции
- Практическая работа № 9 Расчет общей величины капитальных вложений на развитие предприятия
- Практическая работа № 10 Расчет эффективности капитальных вложений и сроков окупаемости
- Практическая работа № 11 Расчет показателей изменения численности работников предприятия
- Практическая работа № 12 Расчет бюджета рабочего времени
- Практическая работа № 13 Расчет показателей уровня производительности труда на предприятии
- Практическая работа № 14 Расчет всех видов заработной платы
- Практическая работа № 15 Порядок расчета фонда оплаты труда
- Практическая работа № 16 Методы учета и калькулирования фактической себестоимости
- Практическая работа № 17 Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции
- Практическая работа № 18 Изучение методов ценообразования
- Практическая работа № 19 Порядок формирования и распределения прибыли на предприятии
- Практическая работа № 20 Расчет показателей рентабельности работы предприятия

Промежуточная аттестация обучающихся

Оценочное средство – зачет

Примерный перечень вопросов:

1. Место и роль экономики в системе экономической науки.
2. Объект и предмет экономики.
3. Функции экономики.
4. История становления экономики как самостоятельной науки.
5. Экономические отношения в сфере образования.
6. Специфичность товара «образовательная услуга».
7. Закон возрастающих альтернативных издержек и его актуальность в сфере образования.
8. Рынок образовательных услуг и его основные черты.
9. Особенности спроса и предложения.
10. Производственные функции в образовании и их характеристика.
11. Предпринимательские способности людей и их использование в современном мире.
12. Экономические выгоды.

13. Показатели эффективности.
14. Модели оценки эффективности дополнительного образования.
15. Политика финансирования организаций дополнительного образования в России.
16. Распределение расходов регионального консолидированного бюджета на образование.
17. Финансирование организации как основа государственной гарантии получения гражданами услуг.
18. Оценка эффективности бюджетных расходов на дополнительное образование.
19. Ценовая эластичность спроса на услуги.
20. Затратные методы ценообразования и их характеристика.
21. Метод ценообразования на основе конкуренции.
22. Сущность стратегии премиального ценообразования.
23. Зависимость ценообразования от структуры рынка.
24. Ценообразование в сфере образовательных услуг.
25. Основные этапы оказания платных услуг.
26. Спрос и предложение работников на академическом рынке.
27. Виды систем оплаты труда, основанных на результате труда.
28. Система оплаты труда преподавателей в зарубежных странах.
29. Критерии и показатели оценки деятельности руководителя кружка, преподавателя.
30. Суть новой системы оплаты труда в современном российском образовании.
31. Формирование штатного расписания дополнительных образовательных организаций.
32. Планирование контингента обучаемых для успешной работы.