

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 Учебная педагогическая практика**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования  
в области сценической деятельности**

Специальность

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(в области сценической деятельности)**

Москва  
2018

**1. Вид учебной практики:** учебная педагогическая практика.

**2. Цели учебной педагогической практики** – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний обучающихся по междисциплинарным курсам ПМ 01 «Преподавание в одной из областей дополнительного образования в области сценической деятельности» на основе практического опыта наблюдения и анализа деятельности организаций и учреждений дополнительного образования детей.

**3. Задачи учебной педагогической практики:**

- ознакомление с различными типами и видами организаций и учреждений дополнительного образования детей, их структурой и функциями, направлениями деятельности, с основами управления организацией и содержанием ее деятельности;
- знакомство с особенностями взаимодействия всех структурных подразделений учреждений, с различными формами организации творческих объединений;
- знакомство с работой творческих объединений, работающих по программам дополнительного образования в области сценической деятельности.

**4. Место учебной педагогической практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:** учебная педагогическая практика УП.01.01 относится к базовой части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования входит в структуру профессионального модуля ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей в области сценической деятельности и реализуется в четвертом семестре.

**5. Способы и формы проведения учебной педагогической практики:** способ проведения учебной педагогической практики – **стационарно**; форма проведения – **непрерывно**.

**6. Компетенции, необходимые для прохождения учебной педагогической практики:**

Прохождение учебной практики основано на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, практическом опыте, сформированных в рамках освоения дисциплин цикла общепрофессиональных дисциплин, МДК 01.01 «Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности», МДК 01.02 «Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности», необходимых для овладения видами профессиональной деятельности и выполнения учебно-профессиональных задач, предусмотренных содержанием учебной практики.

**7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:**

<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные проблемы образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспектив, преимущества, недостатки.</li> </ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать социальную значимость своей профессии;</li> <li>• самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию.</li> </ul>
	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует значимые профессионально-личностные качества учителя.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>• основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления;</li> <li>• необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления;</li> <li>• свои основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности;</li> <li>• методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.</li> </ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно планировать и организовывать свою работу;</li> <li>• использует в деятельности понимание своих индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей.</li> <li>• выполняет самоанализ, самоконтроль и самооценку;</li> <li>• выполняет работу в заданные сроки.</li> </ul>
	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации собственной деятельности, определения методов решения профессиональных задач.</li> </ul>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях;</li> <li>• важность принятия решений в контексте социального взаимодействия.</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опознавать нестандартные ситуации;</li> <li>• анализировать нестандартные ситуации;</li> <li>• обосновывать свои решения;</li> <li>• реагировать на нестандартные ситуации;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям;</li> <li>• брать на себя ответственность за принятия решения.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- решения проблем, оценки рисков и приеме решения в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия, описывающие получение, хранение, переработку информации;</li> <li>• современные технологии поиска, хранения и переработки информации;</li> <li>• основные принципы работы с информационными потоками;</li> <li>• основные характеристики первичной статистической обработки информации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать базы данных в своей деятельности;</li> <li>• адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки;</li> <li>• предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации;</li> <li>• критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере образования;</li> <li>• методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные информационные технологии для эффективного поиска и обработки информации;</li> <li>• оформлять документы и проводить качественный анализ информации;</li> <li>• собирать и обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе;</li> <li>• теорию конфликтов и путей их разрешения;</li> <li>• основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами;</li> <li>• основные методы управления персоналом и сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе;</li> <li>• основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной – возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптироваться в коллективе, строить продуктивные отношения с коллегами;</li> <li>• вносить ощутимый вклад в работу коллектива;</li> <li>• поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов;</li> <li>• инициировать и участвовать в принятии коллегиальных решений.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации коллективной (командной) работы.</li> </ul>

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>• основные методы и приемы принятия решений;</li> <li>• основы психологии поведения.</li> </ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> <li>• выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul>
	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановки цели, мотивирования деятельности обучающихся, организации и контроля их работы.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этические понятия и категории;</li> <li>• особенности профессиональной этики;</li> <li>• возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить эффективные организационно-управленческие решения;</li> <li>• самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретной деятельности;</li> <li>• оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.</li> </ul>
	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановки задач профессионального и личностного развития, самообразования.</li> </ul>
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной сфере;</li> <li>• методику организации и работы образовательных учреждений дополнительного образования</li> </ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• быстро адаптироваться к изменяющимся условиям;</li> <li>• демонстрировать профессиональную мобильность.</li> </ul>

	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способствовать функционированию учреждений дошкольного образования в условиях модернизации отечественного образования</li> </ul>
<p>ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные здоровьесберегающие технологии;</li> <li>способы и методы оказания первой помощи обучающимся в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности в дополнительного учреждениях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять угрозы жизни и здоровью обучающихся и сопутствующие риски, связанные с наступлением неблагоприятной ситуации;</li> <li>осуществлять контроль за безопасностью в образовательной среде;</li> <li>анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы предпринятых мероприятий и последовательность их выполнения;</li> <li>организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирования единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации;</li> <li>создания системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций</li> <li>профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса;</li> </ul>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</li> <li>порядок реализации образовательных программ среднего специального образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления образовательной политики в Российской Федерации;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</li> <li>• толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</li> </ul>
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы с учебно-методической документацией;</li> <li>• использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов среднего общего образования.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>А Обобщенная трудовая функция: Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
<b>А/01.6 Трудовая функция: Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</b>	
<p>Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях</p>	<p>ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</li> <li>• методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;</li> </ul> <p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</li> </ul>



ПК 1.2 Организовывать и проводить занятия

Знать:

- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;
- методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;
- основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
- специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;

Уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;

Владеть (навыками и/или опытом деятельности):

- анализа планов и организации занятий по программам

Разработка мероприятий по модернизации оснащению учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды,

ПК 1.3 Демонстрировать владения деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования

ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду

дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);

Знать:

- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;

Уметь:

- демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
- выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;

Владеть (навыками и/или опытом деятельности):

- деятельности в избранной области дополнительного образования детей;

Знать:

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);

Уметь:

- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-

обеспечивающей освоение образовательной программы

развивающую среду;

Владеть (навыками и/или опытом деятельности):

- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);

**A/04.6 Трудовая функция:**

**Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы**

Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)

ПК 1.4 Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы

Знать:

- инструментарий и методы контроля качества и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;

Уметь:

- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;

Владеть (навыками и/или опытом деятельности):

- определения формы, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении программ дополнительного образования;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;

Знать:

- логику анализа занятий;

Уметь:

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;

Владеть (навыками и/или опытом деятельности):

- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с

Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки

ПК 1.5 Анализировать занятия

сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

A/05.6 Трудовая функция:

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации

ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

Знать:

- технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;

Уметь:

- анализировать дополнительные программы в избранной области деятельности;
- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;

Владеть (навыками и/или опытом деятельности):

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;

- изучение и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;

Знать:

- особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;

Уметь:

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков,

Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))

ПК 1.6 Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

молодежи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

Владеть (навыками и/или опытом деятельности):

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

Знать:

- виды документации, требования к ее оформлению;

Уметь:

- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;
- вести учетную документацию;

Владеть (навыками и/или опытом деятельности):

- Ведение документации; обеспечивающей образовательный процесс;

Знать:

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

Уметь:

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

Владеть (навыками и/или опытом деятельности):

ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;

Знать:

- теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;

Уметь:

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

Владеть (навыками и/или опытом деятельности):

- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

**Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре**

**8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях:** учебная педагогическая практика УП.01.01 **реализуется в четвертом семестре.**

Продолжительность учебной педагогической практики:

- 4 семестр – 108 часов/ 3 недели;

**9. Содержание учебной педагогической практики:**

- Участие в установочной и итоговой конференциях;
- Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.
- Анализ организации работы по преподаванию по программам дополнительного образования детей в области сценической деятельности на месте прохождения практики.
- Наблюдение и анализ работы педагогов дополнительного образования с коллективами творческих объединений.
- Анализ процесса взаимодействия всех структурных подразделений учреждений, с различными формами организации творческих объединений
- Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

**10. Формы отчетности обучающихся по учебной педагогической практике:** защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

**11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной педагогической практике:**

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме зачета во втором семестре и дифференцированный зачет в третьем семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по учебной педагогической практике.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной педагогической практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы**

- информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

**13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики**

**а) основная литература**

1. Золотарева, Ангелина Викторовна. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Золотарева, Ангелина Викторовна ; А.В. Золотарева, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина. - М. : Юрайт, 2018. URL <https://biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-po-programmam-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-422764> 415243  
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=415243&linkid=1>
2. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / под ред. Л.В. Байбородовой. - М. : Юрайт, 2018. URL <https://biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-po-programmam-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-izbrannoy-oblasti-deyatelnosti-417722> 462309 <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=462309&linkid=1>
3. Константинов, Юрий Сергеевич. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Константинов, Юрий Сергеевич ; Ю.С. Константинов. - М.: Юрайт, 2018. URL <https://biblio-online.ru/book/podgotovka-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-izbrannoy-oblasti-deyatelnosti-detsko-yunosheskiy-turizm-427717> 465971  
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=465971&linkid=1>

#### **б) дополнительная литература**

1. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / отв. ред. Л.В. Байбородова. - М. : Юрайт, 2018. URL <https://biblio-online.ru/book/dopolnitelnoe-obrazovanie-detey-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-414756> 435765  
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=435765&linkid=1>

#### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной педагогической практики**

Основой материально-технического обеспечения учебной практики является база образовательных организаций, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, и обеспечивающей прохождение учебной педагогической практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.