

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших  
школьников»**

Специальность

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Москва

2018

**Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю  
ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование элемента профессионального модуля</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование трудового действия</b>	<b>Форма оценки качества освоения компетенций</b>
1.	МДК.02.01 «Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)»	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;</li> <li>- Проектирование и реализация воспитательных программ;</li> <li>- Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);</li> <li>- Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;</li> <li>- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>- Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной,</li> </ul>	Практические задания

		<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p> <p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации,</p>	<p>художественной и т.д.);</p> <p>- Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p>	
--	--	--	--	--

		<p>особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>		
2.	<p>УП.02.01 Подготовка к летней педагогической</p> <p>ПП.02.01 Летняя педагогическая</p> <p>ПП.02.02 Внеурочная (рассредоточенная)</p> <p>ПП.02.03 Внеурочная (концентрированная)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;</li> <li>- Проектирование и реализация воспитательных программ;</li> <li>- Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);</li> <li>- Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;</li> <li>- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями</li> </ul>	Защита портфолио

		<p>взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p> <p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический</p>	<p>федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>- Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);</p> <p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p>	
--	--	---	--	--

		<p>комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>		
<p><b>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю: защита портфолио</b></p>				

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по профессиональному модулю

### 2.1 Спецификация контрольно-оценочных средств

Результаты освоения ПМ	Основные показатели оценки результата	Вид задания	Продукт	Формы и методы оценивания
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Правильность формулировки цели и задач внеурочной работы в целом и каждого отдельного внеурочного занятия</li><li>• Логичность структурирования занятия.</li><li>• Оптимальность подбора форм, методов, приёмов и средств организации деятельности</li><li>• Соответствие содержания занятия цели, задачам, теме, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников</li><li>• Рациональный подбор методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки занятия и адаптация имеющейся в них информации с учетом цели, задач, темы мероприятия, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</li><li>• Соблюдение единых требований к написанию конспекта внеурочного занятия</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Спланировать диагностическую работу по выявлению интересов и способностей младших школьников</li><li>• Спланировать работу педагога по организации детского объединения внеурочной деятельности</li><li>• Спланировать работу детского объединения социально-педагогической направленности</li><li>• Спланировать работу группы продлённого дня</li><li>• Спланировать работу по взаимодействию с внешкольными учреждениями по организации внеурочной деятельности младших школьников</li><li>• Составить развёрнутый план внеурочного занятия социально-педагогической направленности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• План диагностической работы</li><li>• Программа педагогического наблюдения</li><li>• Анализ диагностической работы</li></ul>	Портфолио  Практическое задание на экзамене



Результаты освоения ПМ	Основные показатели оценки результата	Вид задания	Продукт	Формы и методы оценивания
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация целей и задач внеурочного занятия</li> <li>• Владение педагогической техникой применения различных средств, методов и форм организации деятельности обучающихся</li> <li>• Рациональное использование времени на все этапы мероприятия</li> <li>• Ясность и доступность изложения материала</li> <li>• Свободное владение предметным содержанием внеурочного занятия</li> <li>• Проведение с учетом специфики деятельности, особенностей возраста и индивидуальных особенностей, творческого потенциала обучающихся</li> <li>• Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися</li> <li>• Соблюдение на занятиях техники безопасности и требований СанПиН</li> <li>• Соблюдение норм и правил русского языка в устной и письменной речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение внеурочных занятий социально-педагогической направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспекты внеурочных занятий</li> <li>• Видеозапись занятия, фотоотчёт о занятии</li> <li>• Анализ занятия руководителем практики и самоанализ</li> </ul>	Портфолио
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение педагогической техникой применения различных средств, методов и форм педагогического контроля и оценки процесса и результатов деятельности обучающихся</li> <li>• Соблюдение педагогической этики в процессе контроля и оценки результатов деятельности обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение внеурочных занятий социально-педагогической направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспекты внеурочных занятий</li> <li>• Видеозапись занятия, фотоотчёт о занятии</li> <li>• Анализ занятия</li> </ul>	Портфолио

Результаты освоения ПМ	Основные показатели оценки результата	Вид задания	Продукт	Формы и методы оценивания
			руководителем практики и самоанализ	
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота и точность анализа в соответствии с предложенными критериями</li> <li>• Ясность и аргументированность предложений по совершенствованию анализируемого занятия и внеурочной работы в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ внеурочных занятий</li> <li>• Самоанализ по итогам пробных внеурочных занятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ, самоанализ внеурочных занятий</li> </ul>	Портфолио
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие документации требованиям ФГОС, ООП НОО и других нормативно-правовых документов</li> <li>• Соблюдение требований к оформлению документации</li> <li>• Соблюдение норм и правил русского языка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертная оценка программы внеурочной деятельности социально-педагогической направленности</li> <li>• Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию внеурочной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертиза программы внеурочной деятельности</li> <li>• Анализ нормативно-правовых документов</li> </ul>	<p>Практическое задание на экзамене</p> <p>Портфолио</p>

## 2.2 Примерный перечень практических заданий

1. Спланировать диагностическую работу по выявлению интересов и способностей младших школьников
2. Спланировать работу педагога по организации детского объединения (кружка, клуба и т.п.) профориентационной направленности
3. Спланировать работу педагога по организации детского объединения (кружка, клуба и т.п.), ставящего основной своей целью правовое воспитание младших школьников
4. Спланировать работу педагога по организации детского объединения (кружка, клуба и т.п.) профориентационной направленности
5. Спланировать работу группы психологического развития младших школьников.
6. Спланировать работу коррекционно-развивающей группы для младших школьников.
7. Спланировать работу отряда ДОЛ на смену.
8. Спланировать работу отряда младших школьников в городском лагере.
9. Спланировать оздоровительную работу с младшими школьниками на период летних каникул.
10. Составить план индивидуальной внеурочной коррекционной работы с младшим школьником, испытывающим трудности в обучении.
11. Провести экспертную оценку программы внеурочной деятельности социально-педагогической направленности
12. Спланировать работу группы продлённого дня.
13. Спланировать работу по организации взаимодействия школы с внешкольными учреждениями по организации внеурочной деятельности младших школьников
14. Составить развёрнутый план внеурочного занятия профориентационной направленности
15. Составить развёрнутый план внеурочного занятия по правовому образованию
16. Составить развёрнутый план внеурочного занятия по психологическому развитию младших школьников
17. Составить развёрнутый план внеурочного занятия по профилактике здорового образа жизни
18. Составить развёрнутый план внеурочного занятия
19. Разработать схему деятельности педагога по организации помощи младшим школьникам, испытывающим трудности в общении со сверстниками.
20. Разработать схему деятельности педагога по организации самоуправления в коллективе младших школьников.

## 2.4 Требования к портфолио по профессиональному модулю

- 1) Портфолио оформляется в папку со съемными файлами (формат А4).
- 2) Титульные листы (заглавный и к каждому блоку) оформляются в печатном виде и вкладываются каждый в отдельный файл.
- 3) Материалы портфолио организуются в 5 блоков (разделов) в соответствии с профессиональными компетенциями:
- 4) Дополнительно оформляются блоки:
  - «Справочные материалы»;
  - «Электронная методическая копилка»;
  - «Личные достижения».
- 5) Материалы (документы) в блоках группируются по тематике: «Нормативно-правовые документы», «Продукты деятельности», «Методические материалы».
- 6) Каждый материал (документ) в блоке вкладывается в отдельный файл.
- 7) Оценка портфолио основывается на следующих критериях:
  - ✓ Соответствие целям и задачам портфолио
  - ✓ Полнота и содержательность материалов
  - ✓ Структурированность собранных материалов
  - ✓ Презентабельность портфолио
  - ✓ Практическая значимость портфолио

## 2.5 Спецификация основных разделов портфолио

Разделы	Профессиональные компетенции	Продукты деятельности	Документы образовательной организации	Методические материалы
1.	ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы диагностики</li> <li>• Интерпретация результатов диагностики</li> <li>• Циклограмма (перспективные планы, технологические карты) внеурочной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Локальные акты, регламентирующие организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников</li> <li>• Диагностические материалы, используемые педагогами образовательной организации</li> <li>• Программа организации внеурочной деятельности социально-педагогической направленности</li> <li>• Отзывы педагогов образовательной организации по итогам работы практиканта</li> </ul>	<p>1) Материалы по итогам освоения ПМ: - документы, регламентирующие внеурочную работу; - материалы, регламентирующие деятельность обучающегося (инструкции, алгоритмы, памятки и т.п.); - дидактические и методические материалы, разработанные обучающимся (конспекты, образцы планов, диагностические материалы и т.д.); - практические (в том числе самостоятельные) работы обучающегося;</p> <p>2) Материалы, регламентирующие деятельность студентов на практике (требования к конспектам, схемы наблюдений, анализа, самоанализа и т.п.);</p> <p>3) Методические материалы из опыта работы профессионалов (по периодическим изданиям и электронным источникам)</p>
2.	ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспекты пробных внеурочных занятий (3 конспекта)</li> <li>• Конспекты занятий в группе продлённого дня (2 конспекта)</li> <li>• Конспекты досуговых и оздоровительных мероприятий в ДОЛ (2 конспекта)</li> </ul>		
3.	ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы, используемые в процессе контроля и оценки результатов деятельности обучающихся</li> </ul>		
4.	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализы программ и планов внеурочной работы</li> <li>• Анализы и самоанализы внеурочных занятий</li> </ul>		
5.	ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образцы документов, регламентирующих организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников</li> </ul>		

## **2.6 Типовые вопросы к защите портфолио**

1. Подтвердите материалами портфолио ПК 2.1 «Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия».
2. Подтвердите материалами портфолио ПК 2.2 «Проводить внеурочные занятия».
3. Подтвердите материалами портфолио ПК 2.3 «Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся».
4. Подтвердите материалами портфолио ПК 2.4 «Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий».
5. Подтвердите материалами портфолио ПК 2.5 «Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников».
6. Подтвердите материалами портфолио имеющийся у Вас практический опыт анализа планов и организации внеурочной работы в социально-педагогической области деятельности.
7. Подтвердите материалами портфолио имеющийся у Вас практический опыт определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в социально-педагогической области деятельности.
8. Подтвердите материалами портфолио имеющийся у Вас практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных занятий.
9. Подтвердите материалами портфолио умение находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности.
10. Подтвердите материалами портфолио умение определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся.
11. Подтвердите материалами портфолио умение создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе.
12. Подтвердите материалами портфолио умение составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
13. Подтвердите материалами портфолио умение использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.
14. Подтвердите материалами портфолио имеющийся у Вас практический опыт наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.
15. Подтвердите материалами портфолио имеющийся у Вас практический опыт ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.
16. Подтвердите материалами портфолио умение осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий.
17. Подтвердите материалами портфолио умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.
18. Подтвердите материалами портфолио умение планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении.
19. Подтвердите материалами портфолио умение мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения.
20. Подтвердите материалами портфолио умение подбирать и использовать на занятии дидактические материалы.

## 2.7 Проведение квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» в формате WORLDSKILLS

Задание. Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами проектной деятельности (по предметным областям). Направление внеурочной деятельности и возрастная группа по выбору Эксперта.

Ожидаемые результаты:

- Проведение внеурочного занятия с элементами проектной деятельности (в том числе презентация проекта).

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести внеурочное занятие с элементами проектной деятельности в начальной школе.

Описание объекта: внеурочное занятие

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 мин

Задание:

1. Определить тему внеурочного занятия
1. Сформулировать цель, планируемые результаты, задачи занятия
2. Разработать структуру и ход занятия
3. Определить содержание занятия, в том числе этапы выполнения проекта
4. Подобрать материалы и оборудование
5. Отрепетировать
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание

**Критерии оценки:**

**Объективные оценки**

Баллы начисляются экспертами по шкале 0 – 2 баллов

**Субъективные оценки**

Баллы начисляются по шкале от 1 до 10.

**Критерии оценки мастерства**

Модуль	Критерий	Максимальный балл
В	Общепрофессиональное развитие	

Модуль	Задание	Аспект	Критерии	Максимальные баллы	Баллы участника
В	<u>Задание.</u> Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами проектной деятельности (по направлениям)	О	Соблюдение правил конкурса	1	
		О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	1	
		О	Знание примерных программ внеурочной деятельности для начального общего образования	2	
		О	Знание и учет возрастных особенностей детей младшего школьного возраста	2	

	).	O	Умение организовать различные виды деятельности обучающихся	1	
		O	Самостоятельность деятельности детей	1	
		O	Формулировка цели и планируемых результатов	1	
		O	Демонстрирует элементы современных технологий организации внеурочной деятельности	1	
		O	Вовлекает обучающихся в организацию занятия	1	
		O	Эффективное применение средств проектной деятельности	1	
		O	Целесообразность и обоснованность использования элементов проектной деятельности в ходе занятия	1	
		O	Соблюдение этапов проектной деятельности	1	
		O	Культура речи	1	
		O	Оригинальность методических приемов	1	
		O	Атмосфера занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства учеников)	1	
		O	Достижение поставленных целей и планируемых результатов	1	
		S	Аккуратность	0,5	
		S	Творческий подход	0,5	
		S	Эмоциональность	0,5	
S	Общее впечатление	0,5			
<b>Итого</b>			<b>20</b>		

Типовые задания для квалификационного экзамена

Компетенция Преподавание в младших классах

Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования.

Тема : Общеинтеллектуальное направление. Мы - эрудиты . 3 класс.

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести занятие внеурочной деятельности с использованием интерактивного оборудования.

Описание объекта: внеурочное занятие

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 мин

Контингент: дети младшего школьного возраста (6 человек)

Задание:



1. Определить цель и задачи занятия
2. Разработать структуру и ход занятия
3. Определить содержание занятия в том числе задания с использованием интерактивного оборудования.
4. Подобрать материалы и оборудование

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (таблица 2). Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

Критерии		Баллы		
		Мнение судей	Измеримая	Всего
	Модули			
A	Общекультурное развитие	4	11	15
B	Общепрофессиональное развитие	12	28	40
C	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	8	22	30
D	Саморазвитие и самообразование	3	12	15
Всего		27	73	100