

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.7 Экономика образования**

Специальность

**44.02.01 Дошкольное образование**

Москва  
2018

**1. Наименование дисциплины:** ОП.7 Экономика образования

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
<b>Общие компетенции</b>			
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Знать:</b> современные проблемы образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспектив, преимущества, недостатки.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать социальную значимость своей профессии; самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию.</p>	Контрольная работа
	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p><b>Знать:</b> алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях; важность принятия решений в контексте социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> опознавать нестандартные ситуации; анализировать нестандартные ситуации; обосновывать свои решения; реагировать на нестандартные ситуации; адаптироваться к новым ситуациям; брать на себя ответственность за принятия решения.</p>	Контрольная работа

	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия, описывающие получение, хранение, переработку информации; современные технологии поиска, хранения и переработки информации; основные принципы работы с информационными потоками; основные характеристики первичной статистической обработки информации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базы данных в своей деятельности; адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки; предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей; выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации; критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные.</p>	Контрольная работа
	<p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; теорию конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами;</p>	Контрольная работа

		<p>основные методы управления персоналом и сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе;</p> <p>основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной – возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>адаптироваться в коллективе, строить продуктивные отношения с коллегами;</p> <p>вносить ощутимый вклад в работу коллектива;</p> <p>поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов;</p> <p>инициировать и участвовать в принятии коллегиальных решений.</p>	
	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные этические понятия и категории; особенности профессиональной этики; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Контрольная работа</p>

	повышение квалификации	находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретной деятельности; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.	
	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих правовых норм	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; порядок реализации образовательных программ среднего специального образования; основные направления образовательной политики в Российской Федерации; <b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности	Контрольная работа
<b>Формы промежуточной аттестации:</b> зачет в восьмом семестре			

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка качества освоения программы курса осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, а также ее периодичность устанавливаются локальными нормативными актами организации.

#### **Оценочные средства текущего контроля**

**Контрольная работа** - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

#### **Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания**

*(максимум – 5 баллов)*

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Раскрытие предложенного плана	План раскрыт в полном объеме в соответствии с тематикой контрольной работы	2
	План выполнен частично, или не в полном объеме отвечает тематике контрольной работы	1
	План контрольной работы не раскрыт и не отвечает тематике работы	0
Знание источников и литературы по теме	При выполнении контрольной работы использованы и проанализированы современные источники, соответствующие тематике работы	1
	В ходе выполнения контрольной работы не использованы литературные источники, соответствующие тематике работы	0
Достоверность представленного материала	Представленные в работе материалы соответствуют современной проблематике и достоверны реальной ситуации развития	1
	Представленные в работе материалы недостоверны и не соответствуют современной проблематике	0
Соответствие	Контрольная работа соответствует правилам	1

правилам оформления	оформления	
	Контрольная работа не соответствует правилам оформления	0

### Оценочные средства промежуточной аттестации

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в шкале «зачет» / «незачет».

При определении уровня достижений обучающихся на зачете необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

### Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания

*(максимум – 5 баллов)*

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия учебного материала	Знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой	1 балл
	Логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа по вопросам	0,5 балла
	Понимание взаимосвязей между проблемными вопросами дисциплины	0,5 балла
	Отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области	0,5 балла
	Понимание содержания проблемы и ее междисциплинарных связей в рамках предметной области	0,5 балла
Умение применять теоретический материал	Понимание существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины	0,5 балла
	Владение методологией дисциплины, умение	1 балл

при решении практически х задач	применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия	
	Представление обоснованных выводов при решении практических задач	0,5 балла

**4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования**

**Текущий контроль успеваемости**

**Оценочное средство – контрольная работа (в форме практических заданий)**

**Примерный перечень тем практических работ**

Практическая работа № 1. Построение производственной структуры предприятия.

Практическая работа № 2. Расчет длительности производственного цикла.

Практическая работа № 3. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.

Практическая работа № 4. Расчет стоимости основных средств и начисление суммы амортизации.

Практическая работа № 5. Расчет показателей использования оборотных средств.

Практическая работа № 6. Методика расчета производственной мощности предприятия.

Практическая работа № 7. Методика расчета баланса загрузки оборудования.

Практическая работа № 8. Методика расчета валовой и реализованной продукции.

Практическая работа № 9. Расчет общей величины капитальных вложений на развитие предприятия.

Практическая работа № 10. Расчет эффективности капитальных вложений и сроков окупаемости.

Практическая работа № 11. Расчет показателей изменения численности работников предприятия.

Практическая работа № 12. Расчет бюджета рабочего времени.

Практическая работа № 13. Расчет показателей уровня производительности труда на предприятии.

Практическая работа № 14. Расчет всех видов заработной платы.

Практическая работа № 15. Порядок расчета фонда оплаты труда.

Практическая работа № 16. Методы учета и калькулирования фактической себестоимости.



Практическая работа № 17. Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции.

Практическая работа № 18. Изучение методов ценообразования.

Практическая работа № 19. Порядок формирования и распределения прибыли на предприятии.

Практическая работа № 20. Расчет показателей рентабельности работы предприятия.

## **Промежуточная аттестация обучающихся**

### **Оценочное средство – зачет**

#### **Примерный перечень вопросов:**

1. Место и роль экономики в системе экономической науки.
2. Объект и предмет экономики.
3. Функции экономики.
4. История становления экономики как самостоятельной науки.
5. Экономические отношения в сфере образования.
6. Специфичность товара «образовательная услуга».
7. Закон возрастающих альтернативных издержек и его актуальность в сфере образования.
8. Рынок образовательных услуг и его основные черты.
9. Особенности спроса и предложения.
10. Производственные функции в образовании и их характеристика.
11. Предпринимательские способности людей и их использование в современном мире.
12. Экономические выгоды.
13. Показатели эффективности.
14. Модели оценки эффективности дополнительного образования.
15. Политика финансирования организаций дополнительного образования в России.
16. Распределение расходов регионального консолидированного бюджета на образование.
17. Финансирование организации как основа государственной гарантии получения гражданами услуг.
18. Оценка эффективности бюджетных расходов на дополнительное образование.
19. Ценовая эластичность спроса на услуги.
20. Затратные методы ценообразования и их характеристика.
21. Метод ценообразования на основе конкуренции.
22. Сущность стратегии премиального ценообразования.
23. Зависимость ценообразования от структуры рынка.
24. Ценообразование в сфере образовательных услуг.
25. Основные этапы оказания платных услуг.
26. Спрос и предложение работников на академическом рынке.

- 27.** Виды систем оплаты труда, основанных на результате труда.
- 28.** Система оплаты труда преподавателей в зарубежных странах.
- 29.** Критерии и показатели оценки деятельности руководителя кружка, преподавателя.
- 30.** Суть новой системы оплаты труда в современном российском образовании.
- 31.** Формирование штатного расписания дополнительных образовательных организаций.
- 32.** Планирование контингента обучаемых для успешной работы.