

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01.01 Производственная практика

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2018

1. Вид производственной практики: производственная практика.

2. Цель производственной практики: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний обучающихся по междисциплинарным курсам ПМ 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» на основе практической работы в дошкольной образовательной организации; формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся на основе овладения профессиональным опытом.

3. Задачи производственной педагогической практики:

- приобретение практических умений по применению различных форм, методов и средств работы по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в соответствии с возрастом детей.

- приобретение практических умений по планированию и организации режимных моментов, утренней гимнастики, прогулок, физкультурных занятий, досугов и т.п.

4. Место производственной педагогической практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: производственная практика ПП.01.01 относится к обязательной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие и реализуется четвертом и пятом семестре.

5. Способы и формы проведения учебной педагогической практики: способ проведения учебной педагогической практики – стационарно; форма проведения – концентрированная.

6. Компетенции, необходимые для прохождения учебной педагогической практики: реализация учебной педагогической практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

Наименование трудового действия	Код, наименование компетенции	Наименование вида работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерных основных образовательных программ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Ознакомление с основными методиками планирования занятий: определение содержания, средств, целей и задач.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		Ознакомление с методиками анализа проведения занятий и самоанализа преподавателя
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам дошкольного образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		Ознакомление с основными методиками планирования занятий: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа проведения занятий и самоанализа преподавателя
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий		Ознакомление с основными методиками планирования занятий: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа проведения занятий и самоанализа преподавателя
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		Ознакомление с основными методиками планирования занятий: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа проведения занятий и самоанализа преподавателя

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерных основных образовательных программ дошкольного образования	
Профессиональные компетенции		
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	Самостоятельное проведение режимных процессов в соответствии с возрастом детей
	ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации
Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в	ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом	Ознакомление с основными видами учебной документации, а также требования к её ведению и оформлению

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	
	ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам дополнительного образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет
	ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	
Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду	Ознакомление с педагогическими, гигиеническими, а также специальными требованиями к созданию предметно-развивающей среды в учебном кабинете
Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных способностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста	ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Ознакомление с основными источниками и способами обобщения, представления и распространения педагогического опыта, а также с основными видами отчетной документации о результатах осуществления профессиональной деятельности.

8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях:
производственная практика ПП.01.01 реализуется в 5 семестре.

Продолжительность производственной практики:

Общая продолжительность производственной практики – 36 ч./ 1 неделя.

9. Содержание производственной практики:

- Участие в установочной и итоговой конференциях.
- Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.
- Самостоятельное планирование режимных моментов, утренней гимнастики, прогулок, содержания образовательной области «Физическое развитие», закаливания, физкультурных досугов и праздников детей.
- Организация и проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей.
- Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

10. Формы отчетности обучающихся по производственной практике: защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного в пятом семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по производственной педагогической практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики

а) Основная литература:

1. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Мисюк, Марина Николаевна ; М.Н. Мисюк. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459606&linkid=1459606>

<https://biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61/osnovy-medicinskih-znaniy>

2. Макеева, Татьяна Витальевна. Здоровьесберегающая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Макеева, Татьяна Витальевна ; Т.В. Макеева, Л.Ф. Тихомирова. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=465060&linkid=1>

465060

<https://biblio-online.ru/book/1FBE145D-084B-48D7-9A30-95B26712CA39/zdorovesberegayuschaya-pedagogika>

3. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях : учебник / Т.А. Семенова. — М. : ИНФРА-М, 2018.

<http://znanium.com/catalog/product/961517>

б). Дополнительная литература:

1. Петрушин, Валентин Иванович. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Петрушин, Валентин Иванович ; В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=465103&linkid=1>

465103

<https://biblio-online.ru/book/DAD273A3-CAD6-4890-8012-1B17D17C1C9C/psihologiya-zdorovya>

2. Лесгафт, Петр Францевич. Педагогика. Избранные труды [Электронный ресурс] / Лесгафт, Петр Францевич ; П.Ф. Лесгафт. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=448202&linkid=1>

448202

<https://biblio-online.ru/book/pedagogika-izbrannye-trudy-415158>

3. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Средняя группа. Библиотека программы "От рождения до школы" / под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М. Мозаика-Синтез, 2015. – 160 с.

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>

<https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>

www.mgpu.ru

www.fipi.ru

Техническая документация (Конкурсные задания, Технические описания, Инфраструктурные листы, Критерии оценок, Схемы рабочих мест, Техника безопасности)

<http://worldskills.ru/> *

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной педагогической практики

Основой материально-технического обеспечения производственной практики ПП.01.01 является база образовательных организаций дошкольного образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, обеспечивающая прохождение учебной педагогической практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.