

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
гуманитарно-правовой колледж юридического института

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)**

Москва
2018

1. **Наименование дисциплины:** ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

2. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
Раздел 1. Основы гражданской обороны			
	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения - применять первичные средства пожаротушения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<p>Устный опрос, реферат/доклад/ сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа,</p>

	<p>правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	
Раздел 2. Основы безопасности государства			
	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы <p>Знать:</p>	<p>Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа,</p>

	<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	
Раздел 3. Основы военной службы			
	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) 	<p>Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа,</p>

	<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
<p>Форма промежуточной аттестации</p> <p>- по очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 семестр – текущая аттестация, 4 семестр - зачет.</p>			

3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Типовые задания для оценочного средства – устный опрос

1. Какие виды защитных сооружений гражданской обороны существуют в нашей стране? Для чего они предназначены?
2. Почему терроризм представляет сегодня серьезную угрозу миру и безопасности в нашей стране? Обоснуйте свои утверждения.
3. В чем заключается воинский долг военнослужащих Вооруженных Сил РФ? В чем проявляется их патриотизм? Какова связь между патриотизмом и любовью к Родине? Аргументируйте свою точку зрения.

Критерии	Показатели	Баллы
Степень раскрытия вопроса	– соответствие ответов заданным вопросам; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	1 балл
Участие в обсуждении проблемы по тематике практического занятия	–самостоятельность суждений; – соответствие содержания выступления обсуждаемой проблеме; – умение систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – реферат/доклад

Примерная тематика рефератов/докладов:

Общий блок

1. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, защита населения от их последствий.
2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Характеристики поражающих факторов ЧС.

3. Химически опасные объекты производства, возможные последствия при авариях на химически опасных объектах, правила поведения при авариях.
4. Аварии на радиационно опасных объектах, возможные последствия. Правила поведения при радиационных авариях.
5. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним
6. Землетрясения, основные параметры землетрясений, их последствия. Правила безопасного поведения во время землетрясения.
7. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
8. Наводнение, ураганы. Меры по обеспечению безопасности населения
9. Ураганы, бури, смерчи, их последствия и происхождения. Меры по обеспечению безопасности населения
10. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Меры безопасности в зоне лесных и торфяных пожаров
11. Обвалы, оползни и сели, их происхождение, последствия. Действия населения при угрозе схода оползней, селей и обвалов.
12. Средства защиты дыхательных путей.
13. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
14. Опасность атомной и ядерной энергетики.
15. История появления ядерного оружия.
16. История появления ядов и химического оружия.
17. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
18. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
19. Оказание самопомощи и взаимопомощи при ранениях, переломах и ожогах
20. Современное оружие массового поражения и защита от него.
21. Радиация и мы
22. Современное ядерное оружие
23. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), первая медицинская помощь пострадавшему от СДЯВ.
24. История российской гражданской обороны.
25. История российских спасателей (МЧС).
26. Военные реформы в России, их необходимость и значение для обеспечения национальной безопасности России.
27. Социальные последствия военных реформ в России.
28. Воздействие атомных станций на окружающую среду
29. Проблемы твердых, жидких и газообразных промышленных и бытовых отходов
30. Последствия ядерных взрывов и аварий на АЭС
31. Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности
32. Основные методы снятия психической напряженности.
33. Общая характеристика современных средств массового поражения.
34. Законодательство Российской Федерации о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
35. Принципы государственной политики в области безопасности человека.

Радиация

1. От ядерной гонки к атомной энергетике.
2. История создания ядерного оружия.
3. Крупные аварии на АЭС на территории бывшего СССР.

4. Последствия ядерных взрывов и аварий на АЭС для населения и окружающей среды.
5. Поражающие факторы ядерного взрыва.
6. Действия населения при угрозе радиоактивного заражения.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

1. Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Организационные принципы государственного управления рисками и безопасностью в природно-техногенной сфере.
3. Стрессовые состояния при ЧС и их преодоление.
4. Методы розыска и способы выноса (вывоза) пострадавших в очагах катастроф.
5. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
7. Средства защиты органов дыхания (табельные, подручные).
8. Средства защиты кожных покровов (табельные, подручные).
9. Коллективные средства защиты (характеристика защитных сооружений).
10. Общая характеристика новых видов оружия массового поражения.
11. Прогноз чрезвычайных ситуаций на территории России на период до 2020 года (оценка опасностей военного происхождения).
12. Прогноз чрезвычайных ситуаций на территории России на период до 2020 года (период опасностей террористического характера).

Поражения отравляющими веществами

1. История применения ядов.
2. История создания и применения химического оружия.
3. Проблемы хранения и уничтожения химического оружия.
4. Крупные аварии на пожаро- взрывоопасных объектах за последние 20 лет.
5. Пожары в административных и жилых зданиях за последние 20 лет.
6. Средства защиты от АХОВ.
7. Последовательность действий населения при аварии на ХОО.
8. Пожар. Действия населения при пожаре.
9. ОВ нервно-паралитического действия. Доврачебная помощь в очаге поражения.
10. ОВ кожно-нарывного действия. Доврачебная помощь в очаге поражения.
11. ОВ обще ядовитого действия. Доврачебная помощь в очаге поражения.
12. ОВ удушающего действия. Доврачебная помощь в очаге поражения.
13. ОВ раздражающего и слезоточивого действия. Доврачебная помощь в очаге поражения.

Опасные природные явления

1. Ураган, тайфун, циклон, смерч, торнадо. Характеристика. Действия населения при угрозе их возникновения.
2. Лесной пожар. Характеристика. Действия населения при возникновении лесного пожара, подручные способы тушения огня.
3. Землетрясения. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при возникновении землетрясения. Действия человека в случае нахождения его под обломками здания.
4. Наводнение. Цунами. Характеристика. Способы защиты от цунами. Действия населения при возникновении цунами.
5. Извержения вулканов. Характеристика. Предупредительные меры.
6. Оползни и сели. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при угрозе возникновения оползня или селевого потока.
7. Снежные лавины. Характеристика. Действия населения при угрозе возникновения схода лавины. Действия населения при сходе снежной лавины. Поиск пострадавших при сходе лавины.

Аварии на транспорте

1. Автомобильные катастрофы. Действия в экстремальной ситуации при аварии легкового автомобиля. Первая медицинская помощь при автодорожных катастрофах.
2. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии (пожаре) в общественном транспорте.
3. Катастрофы на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне).
4. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду.
5. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду.

Основы военной службы

1. Военные опасности, военные угрозы РФ.
2. Основы обороны государства (общая характеристика вооруженных сил РФ).
3. Вооруженные силы РФ (состав и организационная структура).
4. Боевые традиции Вооруженных сил РФ: праздники, ордена.
5. Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных Сил РФ, боевое знамя.
6. Современное ракетное оружие.
7. Современная авиация.
8. Современные боевые корабли
9. Современные подводные лодки.

Кровотечения, шок

1. Наружное кровотечение: причины, способы остановки кровотечения на догоспитальном этапе.
2. Внутренние кровотечения: причины. Доврачебная помощь.
3. Особенность травматического шока у пожилых людей.

Особенность травматического шока у детей

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность проблемы и ее понимание автором	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	1 балл
Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– круг, полнота использования источников по проблеме	1 балл

Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к оформлению и объему реферата	1 балл
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – письменный тест

1. Наука о безопасной и комфортной жизнедеятельности человека в окружающей среде.

- А) БЖ
- Б) РСЧС
- В) РЖД

2. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.

- А) Жизнедеятельность
- Б) Существование
- В) Деятельность

3. Сфера технических изобретений.

- А) Техносфера
- Б) Ноосфера
- В) Биосфера

4. Воздействие на человека вредных и опасных факторов

- А) Опасность
- Б) Вред
- В) Катастрофа

5. Каких факторов не бывает?

- А) Механические
- Б) Естественные
- В) Искусственные

6. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:

- а) Президент РФ;
- б) Председатель правительства РФ;
- в) Министр обороны РФ;
- г) Министр по делам ГО и ЧС;
- д) Председатель Государственной Думы.

7. Освещение, создаваемое электрическими приборами является:

- А) Искусственным
- Б) Естественным
- В) Потенциальным

8. Процесс взаимодействия человека с окружающей средой.

- А) Деятельность
- Б) Поведение
- В) Покой

9. Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.

- А) Стихийное бедствие
- Б) Авария
- В) Катастрофа

10. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

- А) Травмирующий
- Б) Вредный

В) Полезный

Критерии	Показатели	Баллы
Количество правильных ответов	0-30%	2 балла
	31-54%	3 балла
	55-74%	4 балла
	75-100%	5 баллов
Итого		Максимально 5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – контрольная работа**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА****Образец контрольной работы по теме « Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера» (демонстрационный вариант)**

7 вариантов: Вопросы 1 и 8, 2 и 9, 3 и 10 и т.д.

1. Жизнедеятельность человека и безопасность жизнедеятельности как наука и учебная дисциплина. Аксиомы БЖД.
2. Определение опасности. Примеры опасностей. Задача науки о безопасности жизнедеятельности.
3. Критерии безопасности. Риск и его виды.
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
6. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.
7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, источники их возникновения. Привести примеры.
8. Чрезвычайные ситуации природного характера, источники их возникновения. Привести примеры.
9. Чрезвычайные ситуации экологического характера, источники их возникновения. Привести примеры.
10. Чрезвычайные ситуации социального характера, источники их возникновения. Привести примеры.
11. МЧС России как орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель и основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
13. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
14. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Критерии	Показатели	Баллы
Соответствие представленных ответов освоенному	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;	2 балла

содержанию образования	– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	
Полнота раскрытия вопроса (вопросов)	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	1 балл
Проявление своей позиции и критичности мышления по сущности проблемы	– наличие авторской позиции; – проявление разумной доли конструктивной критичности в рассуждениях;	1 балл
Аргументация с опорой на примеры из социальной практики	– использование профессиональных источников, социального опыта, материалов СМИ	1 балл
Итого		5 баллов

Промежуточная аттестация обучающихся

3 семестр - итоги текущего контроля успеваемости подводятся преподавателем на последнем занятии с учётом успеваемости и посещаемости за семестр – текущая аттестация.

4 семестр - зачёт.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Жизнедеятельность человека и безопасность жизнедеятельности как наука и учебная дисциплина. Аксиомы БЖД.
2. Определение опасности. Примеры опасностей. Задача науки о безопасности жизнедеятельности.
3. Вредные и опасные факторы. Состояние безопасности. Критерии безопасности. Риск и его виды.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению и характеру воздействия на человека. Примеры для каждого вида.
6. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.

7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, источники их возникновения. Привести примеры.
8. Чрезвычайные ситуации природного характера, источники их возникновения. Привести примеры.
9. Чрезвычайные ситуации экологического характера, источники их возникновения. Привести примеры.
10. Чрезвычайные ситуации социального характера, источники их возникновения. Привести примеры.
11. МЧС России как орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель и основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
13. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
14. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
15. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
16. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.
17. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
18. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.
19. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.
20. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
21. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
22. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих в случае ЧС. Привести примеры.
23. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.
24. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
25. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.
26. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.

27. Правовые основы военной службы. Военская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
28. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
29. Виды средств индивидуальной и коллективной защиты.
30. Химически опасные и вредные факторы. Виды и формы воздействия на организм человека.
31. Биологически опасные и вредные факторы. Воздействия, оказываемые ими на организм человека.
32. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
33. Помощь при поражении электрическим током.
34. Правила поведения при землетрясении.