

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
гуманитарно-правовой колледж юридического института

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОП.11 Экономика организации**

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(базовая подготовка)**

Москва  
2018

1. Наименование дисциплины: ОП.11 Экономика организации

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>			
	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- экономику социальной сферы и ее особенности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели</li> </ul>	<p>Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа,</p>

		<p>деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</li> </ul>	
<b>Раздел 2. Исследование рынка организации</b>			
	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- экономику социальной сферы и ее особенности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li> </ul>	<p>Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа,</p>

		- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	
<b>Раздел 3. Основные показатели деятельности организации</b>			
	<p>. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- экономику социальной сферы и ее особенности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li> </ul>	<p>Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа, текущая аттестация</p>

		- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	
<b>Форма промежуточной аттестации</b> - по очной форме обучения на базе основного общего образования – 4 семестр - текущая аттестация.			

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

#### Текущий контроль успеваемости

#### Типовые задания для оценочного средства – устный опрос

1). Согласны ли вы с утверждением американского политического деятеля Б. Франклина: «Остерегайтесь небольших расходов: маленькая течь топит большой корабль»? Аргументируйте свой ответ.

2). Сформулируйте линии сопоставления различных организационно-правовых форм и заполните соответствующую графу таблицы. Опираясь на данные таблицы, дайте развернутую характеристику различных организационно-правовых форм предприятия.

Линии сравнения	ООО	ИП	АО	Товарищество

3). Верно ли следующее утверждение:

Задача фирмы заключается в том, чтобы добиться наивысшей производительности труда нанятых работников для максимизации прибыли. Задача наемных работников заключается в том, чтобы в рамках существующей на фирме системы стимулирования труда получить от фирмы как можно более крупный компенсационный пакет за свой труд. *Аргументируйте свою точку зрения.*

Критерии	Показатели	Баллы
Степень раскрытия вопроса	– соответствие ответов заданным вопросам; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	1 балл
Участие в обсуждении проблемы по тематике практического занятия	–самостоятельность суждений; – соответствие содержания выступления обсуждаемой проблеме; – умение систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
<b>Итого</b>		<b>5 баллов</b>

### Типовые задания для оценочного средства – реферат

- 1) Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
- 2) Совместные предприятия и особенности их функционирования.
- 3) Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
- 4) Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.
- 5) Классификация основных фондов (средств) предприятия.
- 6) Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.
- 7) Амортизация основных фондов (средств) предприятия.
- 8) Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
- 9) Финансовые ресурсы предприятия.
- 10) Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
- 11) Формирование и использование прибыли предприятия.
- 12) Пути повышения финансовых результатов предприятия.
- 13) Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
- 14) Планирование численности персонала на предприятии (в организации).
- 15) Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации).
- 16) Сущность и значение нормирования труда на предприятии.
- 17) Порядок формирования цен на продукцию предприятия.
- 18) Ценовая политика организации (предприятия).
- 19) Классификация затрат предприятия.
- 20) Калькуляция затрат предприятия.
- 21) Организация оплаты труда на предприятии.
- 22) Планирование финансовых результатов деятельности организации.
- 23) Сущность и значение инвестиций для деятельности предприятия.
- 24) Инновационная деятельность предприятия.
- 25) Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия.
- 26) Производственная программа предприятия и пути её формирования.
- 27) Организация текущего планирования на предприятии.
- 28) Организация оперативного планирования на предприятии.
- 29) Бизнес – план и методика его разработки.
- 30) Бизнес – план как проект нового предприятия

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность проблемы и ее понимание автором	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	1 балл
Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу,	2 балла

	аргументировать основные положения и выводы	
Обоснованность выбора литературы	– круг, полнота использования источников по проблеме	1 балл
Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к оформлению и объему реферата	1 балл
<b>Итого</b>		<b>5 баллов</b>

### Типовые задания для оценочного средства – письменный тест

- Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
  - получение прибыли и ее максимизация
  - повышение заработной платы работников
  - выход на мировой рынок
  - максимальное удовлетворение общественных потребностей
  - совершенствование производственной структуры предприятия
  - внедрение новой техники и технологии
- Предприятия по формам собственности классифицируются на:
  - индивидуальные
  - частные
  - малые
  - государственные
  - коллективные
  - муниципальные
- Выделите организационно-правовые формы предприятий:
  - государственное или имущественное унитарные предприятия
  - совместные предприятия
  - производственные кооперативы
  - малые предприятия
  - хозяйственные общества
  - хозяйственные товарищества
- В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:
  - предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
  - фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
  - различия между предприятием и фирмой нет
- Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:
  - общество с дополнительной ответственностью
  - общество с ограниченной ответственностью
  - полное товарищество
  - товарищество на вере (коммандитное)
- Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:
  - полное товарищество
  - товарищество на вере



- в) потребительский кооператив  
 г) командитное товарищество  
 д) казенное предприятие
7. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:  
 а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия  
 б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)  
 в) недопущение \_\_\_\_\_ сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)
8. Что относится к внутренней среде фирмы:  
 а) потребители продукции  
 б) средства производства, трудовые ресурсы и информация  
 в) поставщики ресурсов производства  
 г) органы власти
9. Задачи предприятия определяются:  
 а) интересами владельца  
 б) размером капитала  
 в) ситуацией внутри предприятия  
 г) высшим руководством  
 д) коллективом предприятия  
 е) внешней средой
10. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство.  
 Товарное производство – это:  
 а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг  
 б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке  
 в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами  
 г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

Критерии	Показатели	Баллы
Количество правильных ответов	0-30%	2 балла
	31-54%	3 балла
	55-74%	4 балла
	75-100%	5 баллов
<b>Итого</b>		<b>Максимально 5 баллов</b>

### Типовые задания для оценочного средства – контрольная работа

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

##### Задание 1. Тест

1. Какие основные экономические категории включает товарное производство:  
 а) спрос, цена, качество продукции и прибыль  
 б) цена, спрос, предложение и купля-продажа  
 в) спрос и предложение, цена и закон спроса  
 г) цена, спрос и предложение, конкуренция  
 д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса
2. Выберите более полное определение понятия «рынок»:  
 а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах  
 б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена  
 в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем

по поводу обмена товаров (услуг)

г) другой вариант ответа

3. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:

а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку

б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики

в) по функциональному признаку.

4. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:

а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации

б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда

в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности

г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг

5. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:

а) внутренний и внешний рынки

б) оптовый и розничный рынки

в) региональный и мировой рынки

6. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:

а) оперативном реагировании на изменения рынка

б) развитии творческой инициативы работников

в) создании новых рабочих мест

г) массовом производстве новой продукции

е) развитии специализации и кооперации производства

7. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:

а) численность персонала

б) объем выпуска продукции и численность персонала

в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала

г) численность персонала и формирование уставного капитала

8. Какие исходные данные нужны для расчета численности рабочих-сдельщиков определенной профессии?

Трудоемкость определенного вида работ по каждому виду продукции

Выпуск продукции в натуральном выражении

Выпуск по каждому виду продукции в натуральном выражении за определенный период времени

Трудоемкость определенного вида продукции

9. Какие факторы, влияющие на уровень заработной платы?

Совершенство применяемых форм оплаты труда

Минимальный размер оплаты труда

Квалификация работника

Социальная политика правительства

10. Какие применяются показатели производительности труда?

Показатели снижения производительности труда

Показатели роста производительности труда

Показатели уровня производительности труда

Показатели темпов роста производительности труда

21. Какие существуют показатели индивидуальной производительности труда?

Годовая выработка основного рабочего

Дневная выработка основного рабочего  
 Месячная выработка основного рабочего  
 Часовая выработка основного рабочего

22. Какие элементы включает тарифная система?

Системы оплаты труда  
 Тарифные сетки  
 Тарифно-квалификационные справочники  
 Тарифные ставки

23. Какие существуют разновидности сдельной формы оплаты труда?

Сдельно-прогрессивная  
 Сдельно-премиальная  
 Прямая сдельная

Бестарифная

24. Какие принято выделять категории персонала?

Уборщицы  
 Специалисты  
 Инженеры  
 Рабочие

### **Задание 2. Задачи**

Задача №1

Заполните таблицу по известным данным о затратах:

Q	TC	AFC	VC	AC	MC
1				150	
2		60			26
3			78		
4	216				

Задача №2

$MC(10) = 10$ ,  $AC(9) = 5$ .

Найти:  $AC(10)$

### **Задание 3. Определите базовые понятия.**

- основные фонды предприятия;
- оборотные фонды предприятия.

### **Задание 4. Раскройте вопрос.**

Показатели эффективной работы предприятия.

Критерии	Показатели	Баллы
Соответствие представленных ответов освоенному содержанию образования	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 баллов

Полнота раскрытия вопроса (вопросов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</li> </ul>	1 баллов
Проявление своей позиции и критичности мышления по сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие авторской позиции;</li> <li>– проявление разумной доли конструктивной критичности в рассуждениях;</li> </ul>	1 баллов
Аргументация с опорой на примеры из социальной практики	– использование профессиональных источников, социального опыта, материалов СМИ	1 баллов
<b>Итого</b>		<b>5 баллов</b>

#### **Итоговая аттестация обучающихся**

Итоги текущего контроля успеваемости подводятся преподавателем на последнем занятии с учётом успеваемости и посещаемости за семестр – текущая аттестация.