

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
гуманитарно-правовой колледж юридического института

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОП.01 Теория государства и права**

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(базовая подготовка)**

Москва  
2018

**1. Наименование дисциплины: ОП.01 Теория государства и права**

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
<b>Раздел 1. Теория государства</b>			
	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- применять на практике нормы различных отраслей права.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li> <li>- понятие, типы и формы государства и права;</li> <li>- роль государства в политической системе общества;</li> </ul>	<p>Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа,</p>
<b>Раздел 2. Общая теория права.</b>			
	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- применять на практике нормы различных отраслей права.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>	<p>Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа,</p>

	реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>- формы реализации права;</li> <li>- понятие и виды правоотношений;</li> <li>- виды правонарушений и юридической ответственности.</li> </ul>	
<b>Раздел 3. Современные проблемы правоождения</b>			
	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- применять на практике нормы различных отраслей права.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового государства;</li> <li>- основные типы современных правовых систем;</li> </ul>	<p>Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа,</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p> <p>- по очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 семестр - дифференцированный зачёт.</p>			

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

#### Текущий контроль успеваемости

#### Типовые задания для оценочного средства – устный опрос

- 1) Кратко охарактеризуйте регулятивную систему первобытного общества.
- 2) Каково значение мононорм в первобытном обществе?
- 3) Определите закономерности возникновения права.
- 4) Каковы роль и значение обычаев и религии в процессе правообразования?
- 5) Дайте общую характеристику теорий происхождения права и государства.
- 6) Раскройте типологию государств.
- 7) Назовите подходы к определению и сущности государства.
- 8) Перечислите и раскройте признаки государства.

Критерии	Показатели	Баллы
Степень раскрытия вопроса	– соответствие ответов заданным вопросам; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	1 балл
Участие в обсуждении проблемы по тематике практического занятия	–самостоятельность суждений; – соответствие содержания выступления обсуждаемой проблеме; – умение систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
<b>Итого</b>		<b>5 баллов</b>

#### Типовые задания для оценочного средства – реферат

- 1) Теория права в системе общественных и юридических наук.
- 2) Методы теории государства и права.
- 3) Принцип историзма в изучении государства и права.
- 4) Сравнительное правоведение: современное состояние и перспективы.
- 5) Проблема происхождения государства в современной юридической антропологии.
- 6) Ранние государства: формы, структура и функции.
- 7) Нетипичные формы государства.

- 8) Современные теории происхождения права.
- 9) Современные теории происхождения государства.
- 10) Сущность и понятие права: современные подходы и решения.
- 11) Структура и функции права.
- 12) Право как мера свободы личности.
- 13) Право, равенство и равноправие.
- 14) Ценности и принципы права.
- 15) Объективное и субъективное в праве.
- 16) Право и экономика.
- 17) Право и нормы морали: современные представления об их соотношении.
- 18) Право и религия: исторические и современные проблемы.
- 19) Политика и право: современный опыт.
- 20) Нравственные основы права. Теория права и этика.
- 21) Воздействие права на общественную нравственность.
- 22) Право и этикет.
- 23) Право, сила, принуждение: современный взгляд на их соотношение.
- 24) Правовая карта мира.
- 25) Система общего права: история и современность.
- 26) Теория обычного права.
- 27) Интеграция и международная унификация правовых систем.
- 28) Взаимосвязь правосознания и правотворчества.
- 29) Взаимосвязь правосознания и правоприменения.
- 30) Формирование правовой культуры общества.
- 31) Теория источников права: современное состояние и перспективы.
- 32) Закон в федеративном государстве.
- 33) Роль судебного прецедента в странах романно-германской правовой семьи.
- 34) Локальное нормотворчество в системе права.
- 35) Нормативный договор в современном праве.
- 36) Соотношение частного и публичного в праве.
- 37) Международно-правовой договор в системе национального права.
- 38) Общеизвестные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы российского государства.
- 39) Непосредственное нормотворчество народа: современный опыт.
- 40) Современная законодательная техника.
- 41) Текст и язык права.
- 42) Промульгация законов.
- 43) Действие закона.
- 44) Систематизация законодательства и правовая реформа в России.
- 45) Учет законодательства: современные методы и система.
- 46) Теория и практика правоприменения.
- 47) Индивидуальные правовые акты: новые подходы и требования.
- 48) Аналогия в праве.
- 49) Презумпции в праве.
- 50) Коллизии в праве.
- 51) Субъекты толкования права.
- 52) Правоотношение как форма реализации права.
- 53) Государство как субъект права.
- 54) Юридические факты и юридическая практика.

- 55) Законность и справедливость.  
 56) Законность и целесообразность.  
 57) Правовой нигилизм и пути его преодоления.  
 58) Теория правового поведения.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Актуальность проблемы и ее понимание автором	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	1 балл
Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– круг, полнота использования источников по проблеме	1 балл
Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к оформлению и объему реферата	1 балл
<b>Итого</b>		<b>5 баллов</b>

### Типовые задания для оценочного средства – письменный тест

- Независимость и верховенство государственной власти внутри страны и в международных отношениях называется:
  - государственным суверенитетом;
  - политикой государства;
  - властью государства;
  - суверенитетом нации.
- Укажите содержание патриархальной теории происхождения государства:
  - государство возникает и развивается по воле Бога;
  - государство – результат исторического развития семьи;
  - государство – произведение сил природы;
  - государство возникает в результате диффузии.
- Территориальная организация государства, раскрывающая характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами государственной власти, называется:
  - форма правления;
  - форма государственно-территориального устройства;

- в) политический режим;  
 г) форма государства.
4. Закончите следующее утверждение: «Суть формы государственного правления в том, ...»:
- а) в чьих руках сосредоточена государственная власть;  
 б) какие цели стоят перед руководителями государства;  
 в) как власть распределяется по территории;  
 г) какими способами и методами осуществляется власть в государстве.
5. Существенным признаком конституционной монархии является:
- а) подписание монархом законодательных актов;  
 б) наличие конституции;  
 в) ограничение власти монарха представительным органом в соответствии с конституцией;  
 г) переход власти монарха осуществляется по наследству.
6. Определите, к какому понятию относится определение «республика, в которой президент является высшим должностным лицом, обладающим полномочиями главы государства и главы правительства»:
- а) парламентская республика;  
 б) президентская республика;  
 в) суперпрезидентская республика;  
 г) конституционная республика.
7. Государственно-правовые режимы бывают:
- а) унитарные и федеративные;  
 б) демократические и антидемократические;  
 в) республики и монархии;  
 г) обязательные и рекомендательные.
8. Для федераций НЕ характерно:
- а) наличие субъектов (земель, штатов, областей) входящих в состав государства;  
 б) в парламенте есть палата, представляющая интересы субъектов;  
 в) имеется единый высший представительский, исполнительный и судебный орган;  
 г) разделение полномочий между центральными и местными органами власти.
9. В рамках какой функции российского государства осуществляется охрана здоровья граждан, поддержка материнства и детства:
- а) социальная функция;  
 б) экономическая функция;  
 в) функция охраны прав и свобод граждан;  
 г) внешнеполитическая функция.
10. Внутренней функцией государства НЕ является
- а) политическая  
 б) экономическая  
 в) социальная  
 г) поддержание мирового правопорядка

Критерии	Показатели	Баллы
Количество правильных ответов	0-30%	2 балла
	31-54%	3 балла
	55-74%	4 балла
	75-100%	5 баллов
<b>Итого</b>		<b>Максимально 5 баллов</b>

**Типовые задания для оценочного средства – контрольная работа****КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА****Часть 1. Выберите правильный вариант ответа**

1. Назовите основные виды юридических прецедентов:

- 1) судебный
- 2) правоохранительный
- 3) административный
- 4) правоохранительный
- 5) праввосстановительный

2. Деятельность парламента страны по разработке, обсуждению, принятию актов вышней юридической силы называется:

- 1) законность
- 2) правоприменение
- 3) промульгация
- 4) законотворчество

3. Деятельность по упорядочению существующих НПА:

- 1) систематизация
- 2) правообразование
- 3) толкование права
- 4) укрепление правопорядка

4. Способность лица иметь права и обязанности, самостоятельно своими действиями приобретать новые права и обязанности, осуществлять их, а также нести определённую законодательством ответственность при совершении правонарушений – это:

- 1) правоотношение
- 2) правоспособность
- 3) дееспособность
- 4) деликтоспособность
- 5) правосубъектность

5. Юридические факты делятся на:

- 1) события и действия
- 2) правомерные и противоправные
- 3) ограниченные и неограниченные
- 4) активное и пассивное поведение

6. Формами реализации права являются

- 1) применение
- 2) исполнение
- 3) несоблюдение
- 4) воплощение в правоприменительном акте

7. Аналогия права – это:

- 1) отсутствие в праве нормы, при помощи которой необходимо решить конкретные жизненные ситуации, требующие правового регулирования
- 2) юридическое решение конкретной ситуации на основе правовой нормы, которая регулирует схожее отношение
- 3) юридическое решение конкретной ситуации на основе общих принципов и смысла права при отсутствии необходимой нормы права
- 4) противоречия или расхождения между действующими источниками права, регулирующими одни и те же общественные отношения.

8. При противоречии норм федерального закона и указа Президента РФ применению будет подлежать:

- 1) федеральный закон
- 2) указ Президента РФ



- 3) и федеральный закон, и указ Президента РФ
- 4) любой суд решает сам, исходя из выгоды сторон в деле
9. К видам толкования норм права по объёму НЕ относится:
- 1) буквальное
  - 2) аутентичное
  - 3) расширительное
  - 4) ограничительное
10. К какому виду правомерного поведения с позиции его социальной значимости следует отнести предусмотренную ст. 57 Конституции РФ обязанность «платить законно установленные налоги и сборы»:
- 1) социально вредное
  - 2) объективно необходимое для развития общества
  - 3) социально допустимое
  - 4) желательное
11. Какому понятию относится определение: «Совокупность внешне объективированных, осознаваемых актов поведения, совершаемых в нарушение правовых норм»:
- 1) правомерное поведение
  - 2) противоправное поведение
12. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности, – это:
- 1) состав правоотношения
  - 2) юридический факт
  - 3) юридический состав
  - 4) состав правонарушения
13. Понятия «правонарушение» и «состав правонарушения»
- 1) близкие, но не тождественные
  - 2) тождественны
  - 3) не связаны между собой
14. В зависимости от степени общественной опасности (вредности) выделяют виды правонарушений:
- 1) объективно противоправные деяния и злоупотребление правом
  - 2) проступки и преступления
  - 3) деликты
15. Охраняемые государством социальные блага, объекты и явления окружающего мира, на которые направлено или посягает правонарушение, называются:
- 1) объективная сторона правонарушения
  - 2) субъективная сторона правонарушения
  - 3) субъект правонарушения
  - 4) объект правонарушения
16. К видам юридической ответственности в зависимости от отраслевой принадлежности можно отнести:
- 1) долевая
  - 2) дисциплинарная
  - 3) деликтная
  - 4) гражданско-правовая
17. Общественный порядок в целом основан на реализации в поведении людей:
- 1) всех социальных норм
  - 2) позитивных свойств правосознания граждан
  - 3) только нравственных норм

4) правовых норм

18. *Отрицание ценности права – это:*

- 1) правовой дилетантизм
- 2) правовой нигилизм
- 3) правовой инфантилизм
- 4) правовой фетишизм

### Часть 2. Закончите фразу

1. ... - это санкционированное государством исторически сложившееся правило поведения
2. Охранительные правоотношения возникают вследствие ... поведения субъекта.
3. ... порядок и ... являются состоянием упорядоченности общественных отношений и соотносятся между собой как общее и частное.

### Часть 3. Практическое задание

Внимательно изучите текст статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Ответьте на следующие вопросы:

1. *Какие пункты части 1 статьи 49 будут подлежать применению при:*
  - а) нанесении на учебные парты надписей, царапин, жевательных резинок и проч.?
  - б) оскорблении одноклассников, использовании нецензурной брани в присутствии преподавателя, срыве учебного занятия и проч.?
  - в) систематическом опоздании обучающегося на учебные занятия или пропуск им учебного занятия при отсутствии уважительной причины?
2. *Перечислите меры дисциплинарного взыскания, применяемые к обучающимся?*
3. *О каком принципе юридической ответственности говорится в части 7 ст. 43?*
4. *С какого возраста наступает деликтоспособность обучающегося при применении образовательной организацией отчисления как меры дисциплинарного взыскания? (укажите часть статьи и сам возраст)*

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Соответствие представленных ответов освоенному содержанию образования	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Полнота раскрытия вопроса (вопросов)	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	1 балл
Проявление своей позиции и критичности	– наличие авторской позиции;	1 балл

мышления по сущности проблемы	– проявление разумной доли конструктивной критичности в рассуждениях;	
Аргументация с опорой на примеры из социальной практики	– использование профессиональных источников, социального опыта, материалов СМИ	1 балл
<b>Итого</b>		<b>5 баллов</b>

### Промежуточная аттестация обучающихся

#### Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Понятие теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Методы теории государства и права.
2. Понятие и виды социальных норм.
3. Право в соционормативной системе общества. Соотношение правовых норм с иными социальными нормами.
4. Понятие и признаки правовой нормы.
5. Виды норм права и их особенности.
6. Функции права.
7. Логическая структура правовой нормы.
8. Понятие и содержание терминов «источник» и «форма» права.
9. Виды источников (форм) права.
10. Система источников права в Российской Федерации, их особенности.
11. Понятие и признаки нормативного правового акта, его отличие от иных источников права.
12. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации, их характеристика. Законы и подзаконные акты.
13. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Принципы права: понятие и их система.
15. Правотворчество и правообразование.
16. Понятие и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
17. Юридическая техника.
18. Понятие и элементы системы права.
19. Публичное и частное право: понятие и соотношение.
20. Соотношение международного и национального права. Порядок придания юридической силы международным договорам в России.
21. Систематизация законодательства: понятие и способы.
22. Соотношение системы права и системы законодательства.
23. Правоотношение: понятие, признаки и структура.
24. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
25. Объекты правоотношений: понятие и виды.
26. Субъективные права и юридические обязанности.
27. Юридические факты: понятие и классификация.
28. Реализация права: понятие и формы.
29. Применение права: понятие и признаки.
30. Стадии правоприменительного процесса.

31. Правоприменительный акт: понятие и структура.
32. Пробелы в праве: понятие и причины.
33. Аналогия закона и аналогия права.
34. Юридические коллизии: понятие, причины и способы их разрешения.
35. Толкование права: понятие и основные способы.
36. Механизм правового регулирования: понятие, структура и средства.
37. Правомерное поведение: понятие и виды.
38. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
39. Юридический состав правонарушения.
40. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели и виды.
41. Законность и правопорядок: понятия, признаки и соотношение.
42. Правосознание: понятие и структура.
43. Правовая культура: понятие и виды
44. Правовой нигилизм: понятие, причины и способы преодоления.
45. Основные концепции правопонимания
46. Государство: понятие и признаки.
47. Основные теории происхождения государства.
48. Типология государства.
49. Понятие и признаки государственной власти.
50. Теория разделения властей: содержание и значение.
51. Либеральная и этатистская модели взаимоотношений человека, общества и государства.
52. Форма государства: понятие и структура.
53. Форма государственного правления: понятие и виды.
54. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.
55. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
56. Функции государства: понятие и классификация.
57. Механизм (аппарат) государства: понятие и структура.
58. Элементы политической системы общества.
59. Правовое государство. Роль прав человека в современном государстве.
60. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
61. Понятие правовой системы и правовой семьи.
62. Англосаксонская правовая семья: характеристика и особенности.
63. Романо-германская правовая семья: характеристика и особенности.
64. Мусульманская правовая семья: характеристика и особенности.