

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
гуманитарно-правовой колледж юридического института

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)**

Москва
2018

1. **Наименование дисциплины: ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии**

2. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Наименование трудоого действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
Раздел 1. Основы социологии			
	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в основных понятиях социологии; - Связывать теоретический материал с проблемами современности; - Разбираться в специфике социальных процессов в России; - Оценивать проблему, высказывать свою точку зрения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия социологии, методы и функции социологии; - Основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом; - Критерии социальной стратификации и причины социального неравенства; - Способы разрешения социальных конфликтов; - Особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения; 	<p>Устный опрос, реферат/доклад,</p> <p>письменный тест, контрольная работа</p>

		- Нравственные нормы регулирования отношений между людьми и обществом.	
Раздел 2 Основы политологии.			
		-	
Раздел 3. Человек и политика.			
	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Связывать теоретический материал с проблемами современности; - Разбираться в специфике социальных процессов в России; - Оценивать проблему, высказать свою точку зрения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нравственные нормы регулирования отношений между людьми и обществом; - Основные идеологические течения современности; - Типы политического участия 	<p>Устный опрос, реферат/доклад, письменный тест, контрольная работа, текущая аттестация</p>
Форма промежуточной аттестации по очной форме обучения на базе основного общего образования - 4 семестр – текущая аттестация			

3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Типовые задания для оценочного средства – устный опрос

Образцы вопросов и заданий для устного обсуждения:

1. Что изучает социология? Охарактеризуйте объект, предмет и задачи социологии.
2. Охарактеризуйте методы социологии. Дайте их классификацию.
3. Какие отрасли социологии Вы знаете? Что изучает каждая из них?
4. Охарактеризуйте понятие «социальная общность». Какие системные качества ей присущи?
5. Дайте характеристику метода опроса в социологии.
6. Дайте характеристику понятия «общество» в социологии, его классификацию, признаки и элементы.

Критерии	Показатели	Баллы
Степень раскрытия вопроса	– соответствие ответов заданным вопросам; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	1 балл
Участие в обсуждении проблемы по тематике практического занятия	–самостоятельность суждений; – соответствие содержания выступления обсуждаемой проблеме; – умение систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – реферат

Примерная тематика рефератов:

А. Политология

1. Основные этапы развития политической науки.

2. Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу?
3. Политология в системе гуманитарного образования.
4. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы.
5. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо).
6. Идеи Ш. Монтескье о разделении властей.
7. Проблемы власти в истории русской политической мысли.
8. Харизма и ее роль в политике.
9. Происхождение власти и ее источники.
10. Правящий класс царской России, советская номенклатура, современная российская элита : ретроспективно-сравнительный анализ.
11. Реформы в постсоветской России: произошла ли смена элит?
12. Харизматическое лидерство.
13. Политические портреты современных российских лидеров (Горбачев, Ельцин, Путин, Медведев).
14. Истоки тоталитаризма.
15. Авторитарная традиция в российской политической истории. Природа и эволюция.
16. Современные концепции демократии.
17. Необходимые и достаточные условия для возникновения и устойчивого развития демократии.
18. Сравнительный анализ основных моделей федерации.
19. Федерализм: история и современные проблемы.
20. Институт президентства в современном мире.
21. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
22. У истоков теории правового государства. Исторический анализ политических взглядов.
23. Механизмы защиты прав человека.
24. Состояние прав человека в современной России.
25. Партия как социальный и правовой институт.
26. Партийные ориентации российского электората.
27. Оппозиция и ее роль в политической жизни.
28. Особенности либерализма в России, характер его политической и идейной эволюции.
29. Национализм в 21 веке.
30. Сущность, цели и задачи политического манипулирования.

Б. Социология

1. Основные методы современного социологического исследования.
2. Возникновение социологической науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии.
3. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии 19 – начала 20 вв.
4. Развитие социологии в США: тейлоризм и концепция «человеческих отношений», теория иерархии потребностей и бихевиоризм.
5. Основные этапы развития социологической науки в России и их краткая характеристика.
6. Понятие социальной структуры . Социальные общности и их основные виды.
7. Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ.
8. Основные классы современных развитых обществ. Социальные элиты: закрытые и открытые. Особая роль среднего класса в обществе.

9. Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных странах.
10. Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации.
11. Сравнительный анализ социальной стратификации бывшего советского общества и современной России.
12. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие и процесс институализации.
13. Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные.
14. Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей.
15. Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе.
16. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества. Основные проявления аномалий поведения в современной России.
17. Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их роль в жизни людей.
18. Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их значение в общественной жизни.
19. Общество и его основные типы; различия между понятием «общество», «государство».
20. Марксистская система общественно-экономических формаций и опыт построения реального социализма в СССР и других странах мира.
21. Основные типы капитализма и их характеристика. Особенности современного капиталистического общества.
22. Западная теория трех стадий: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Законы «ускорения ритма истории» и непрерывности развития стран.
23. Прогресс и регресс в развитии общества и их проявление в реальной действительности; основные черты мирового социального прогресса.
24. Эволюция, революция и реформы в развитии общества; основные позиции социологов в оценках социальной революции.
25. Понятие модернизации обществ; модернизация первичная и вторичная. Особенности модернизации российского общества.

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность проблемы и ее понимание автором	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	1 балл
Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;	2 балла

	– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	
Обоснованность выбора литературы	– круг, полнота использования источников по проблеме	1 балл
Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к оформлению и объему реферата	1 балл
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – письменный тест

1. Независимость и верховенство государственной власти внутри страны и в международных отношениях называется:

- а) государственным суверенитетом;
- б) политикой государства;
- в) властью государства;
- г) суверенитетом нации.

2. Укажите содержание патриархальной теории происхождения государства:

- а) государство возникает и развивается по воле Бога;
- б) государство – результат исторического развития семьи;
- в) государство – произведение сил природы;
- г) государство возникает в результате диффузии.

3. Территориальная организация государства, раскрывающая характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами государственной власти, называется:

- а) форма правления;
- б) форма государственно-территориального устройства;
- в) политический режим;
- г) форма государства.

4. Закончите следующее утверждение: *«Суть формы государственного правления в том, ...»*:

- а) в чьих руках сосредоточена государственная власть;
- б) какие цели стоят перед руководителями государства;
- в) как власть распределяется по территории;
- г) какими способами и методами осуществляется власть в государстве.

5. Существенным признаком конституционной монархии является:

- а) подписание монархом законодательных актов;
- б) наличие конституции;
- в) ограничение власти монарха представительным органом в соответствии с конституцией;
- г) переход власти монарха осуществляется по наследству.

6. Определите, к какому понятию относится определение «республика, в которой президент является высшим должностным лицом, обладающим полномочиями главы государства и главы правительства»:

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;

- в) суперпрезидентская республика;
 г) конституционная республика.
7. Государственно-правовые режимы бывают:
- а) унитарные и федеративные;
 б) демократические и антидемократические;
 в) республики и монархии;
 г) обязательные и рекомендательные.
8. Для федераций НЕ характерно:
- а) наличие субъектов (земель, штатов, областей) входящих в состав государства;
 б) в парламенте есть палата, представляющая интересы субъектов;
 в) имеется единый высший представительский, исполнительный и судебный орган;
 г) разделение полномочий между центральными и местными органами власти.
9. В рамках какой функции российского государства осуществляется охрана здоровья граждан, поддержка материнства и детства:
- а) социальная функция;
 б) экономическая функция;
 в) функция охраны прав и свобод граждан;
 г) внешнеполитическая функция.
10. Внутренней функцией государства НЕ является
- а) политическая
 б) экономическая
 в) социальная
 г) поддержание мирового правопорядка

Критерии	Показатели	Баллы
Количество правильных ответов	0-30%	2 балла
	31-54%	3 балла
	55-74%	4 балла
	75-100%	5 баллов
Итого		Максимально 5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – контрольная работа

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1.

Предлагаемые ниже тесты служат проверкой прочности усвоенных знаний. Ниже приведены 20 суждений, каждое из которых может быть либо истинным, либо ложным, но не может быть истинным и ложным одновременно. Напротив каждого суждения Вам необходимо поставить только одно слово: либо "да", либо "нет" (или обозначить свое согласие с высказанным мнением знаком "+", а не согласие — знаком "-"). Итак, если Вы считаете суждение истинным, то ставите "да", если ложным, то, соответственно, "нет".

Помните, что тесты требуют четкого однозначного ответа, здесь плюрализм мнений и подходов считается ошибкой, вариант ответа предусматривает только "да" или "нет".

1. Социализация присуща не только человеку, но и животным.
2. Социализация заканчивается в зрелом возрасте.
3. Фундамент социализации закладывается в зрелом возрасте.
4. Социализация – кумулятивный процесс накопления социальных навыков.
5. Агенты социализации – учреждения, влияющие на процесс социализации.
6. Дальние родственники – агенты вторичной социализации.
7. Социальный статус связан скорее с социальным взаимодействием, а социальная роль – с социальными отношениями.

8. Социализация – способ изменения и развития культуры.
9. Учреждения, призванные удовлетворять фундаментальные потребности общества, называются социальными институтами.
10. В каждый данный момент времени один институт представлен совокупностью людей и социальных организаций.
11. Основные, или общие, институты в свою очередь состоят из множества неосновных, или частных, институтов.
12. Совокупность социальных институтов называется социальной системой общества.
13. Социальная стратификация – совокупность больших социальных групп, расположенных иерархически по критерию социального неравенства и называемых стратами.
14. Переход из одной страты в другую, неравную либо равную, описывается понятием социальной мобильности.
15. Социальные статусы связаны межличностными отношениями, личные статусы связаны социальными отношениями.
16. В примитивном обществе много статусов, а в современном – мало.
17. Социализация – совокупность традиций, обычаев, социальных норм, правил, регулирующих поведение тех, кто живет сейчас, и передаваемых тем, кто будет жить завтра.
18. Культура – результат социализации.
19. Культура включает два главных элемента – социальные нормы и санкции.
20. Потребности в воспроизводстве человеческого рода удовлетворяет институт образования.

Задание 2.

"Если индустриальное общество определялось качеством товаров, выражающим уровень жизни, то постиндустриальное общество определяется качеством жизни, измеряемым обслуживанием и услугами – здравоохранением, образованием, развлечениями и искусством, которые теперь являются желаемыми и возможными для каждого" (Цит. по: Социология и современность. – М., 1977).

Прокомментируйте различие между индустриальным и постиндустриальным этапами развития общества. Как это различие, с Вашей точки зрения, должно отразиться на роли и характере образования? Каковы особенности современного исторического этапа общественного развития? Проанализируйте влияние компьютеризации общества на формирование личности человека.

Задание 3.

Американские социологи выявили связь между методами социализации и готовностью людей принимать ценности общества. Например, в зависимости от того, кем видят своих родителей юноши и девушки – надсмотрщиками или помощниками – они либо бунтуют против существующей системы власти, либо легко вливаются в нее. Те, кто получает мало поддержки, но много замечаний по дисциплине (особенно от отцов), часто становятся неконформистами в вопросах религии, и многие из них бунтуют, противопоставляя свои собственные ценности ценностям общества (См.: Смелзер Н. Социология // Социологические исследования, 1991. — №6. – С.131).

Правомерно ли расценивать такой результат социализации как неудачу и угрозу обществу?

Как Вы понимаете, что такое социализация личности и каковы ее ведущие направления и механизмы?

Критерии	Показатели	Баллы
Соответствие представленных ответов освоенному содержанию образования	<ul style="list-style-type: none"> – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы 	2 балла
Полнота раскрытия вопроса (вопросов)	<ul style="list-style-type: none"> – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы 	1 балл
Проявление своей позиции и критичности мышления по сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – наличие авторской позиции; – проявление разумной доли конструктивной критичности в рассуждениях; 	1 балл
Аргументация с опорой на примеры из социальной практики	– использование профессиональных источников, социального опыта, материалов СМИ	1 балл
Итого		5 баллов

Промежуточная аттестация обучающихся

Итоги текущего контроля успеваемости подводятся преподавателем на последнем занятии с учётом успеваемости и посещаемости за семестр – текущая аттестация.