

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
гуманитарно-правовой колледж юридического института

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ
КУРСУ**

МДК.02.08 Конституционное судопроизводство

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений
социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда
Российской Федерации**

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)**

Москва
2018

1. Наименование междисциплинарного курса: МДК.02.08 Конституционное судопроизводство

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
Профессиональные компетенции			
<p>Оценка документов, представленных свидетелями, опрос свидетелей и оформление его документально</p>	<p>ПК 2.2. – Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы судебной системы Российской Федерации; - основы судопроизводства в Российской Федерации и конституционного правосудия в частности; - место и роль Конституционного Суда Российской Федерации в структуре органов государственной власти; - основные направления деятельности Конституционного Суда Российской Федерации; - подведомственность дел Конституционному Суду Российской Федерации; - порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации; - порядок рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при осуществлении правосудия действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и верховенства права; - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства 	<p>Устный опрос, доклад, письменный тест, контрольная работа, текущая аттестация</p>

		<p>получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в части, касающейся организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации;</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и конституционно-процессуальной проблематике, свободно оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - использовать нормы конституционного права и решения органов конституционного правосудия для решения управленческих, политических и социальных задач; - оценивать правомерность действий должностных лиц при выполнении публичных функций. - 	
<p>Форма промежуточной аттестации</p> <p>- по очной форме обучения на базе основного общего образования - 5 семестр - текущая аттестация.</p>			

3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по междисциплинарному курсу.

Текущий контроль успеваемости

Типовые задания для оценочного средства – устный опрос

1. Дайте определение понятию «судопроизводство».
2. Перечислите суды, входящие в систему конституционного правосудия.
3. В чём состоят различия континентальной, латиноамериканской и англосаксонской моделей конституционного судебного контроля?
4. Перечислите основные направления деятельности Конституционного Суда РФ.
5. Охарактеризуйте правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.

Критерии	Показатели	Баллы
Степень раскрытия вопроса	– соответствие ответов заданным вопросам; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	1 балл
Участие в обсуждении проблемы по тематике практического занятия	–самостоятельность суждений; – соответствие содержания выступления обсуждаемой проблеме; – умение систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – доклад

1. Понятие и роль конституционного судопроизводства
2. Предмет и метод конституционного процесса
3. Принципы конституционного судопроизводства
4. Судьи Конституционного суда: статус, права и обязанности
5. Структура Конституционного суда, статус председателя Конституционного суда
6. Субъекты, имеющие право на обращение в Конституционный суд
7. История развития конституционного судопроизводства в России
8. Конституционный процесс в иностранных государствах
9. Толкование Конституции и иных законов
10. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность проблемы и ее понимание автором	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	1 балл
Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– круг, полнота использования источников по проблеме	1 балл
Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения;	1 балл

	– соблюдение требований к оформлению и объему реферата	
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – письменный тест

- Что из перечисленного не является признаком судебного контроля?
 - деятельность аппарата суда
 - нарушение прав и свобод должно быть итогом деятельности органов власти (должностных лиц)
 - контроль ведётся в отношении деятельности органов государственной власти
 - деятельность суда в лице судей
- Модели конституционного судебного контроля (возможны несколько ответов):
 - постсоветская
 - континентальная
 - азиатская
 - американская
 - латиноамериканская
- По содержанию конституционный судебный контроль подразделяется на (возможны несколько ответов):
 - нематериальный
 - формальный
 - абстрактный
 - информативный
 - материальный
- Что из перечисленного не является видом судопроизводства?
 - уголовное
 - гражданское
 - экономическое
 - арбитражное
 - конституционное
- Назовите уровни конституционного судопроизводства (возможны несколько ответов):
 - международный
 - федеральный
 - национальный
 - региональный

Критерии	Показатели	Баллы
Количество правильных ответов	0-30%	2 балла
	31-54%	3 балла
	55-74%	4 балла
	75-100%	5 баллов
Итого		Максимально 5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – контрольная работа

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Часть 1. Выберите правильный вариант ответа

1. Имеют ли решения Конституционного суда РФ статус источников права?

- А) да
- Б) нет

2. Обязан ли Конституционный суд РФ устанавливать фактические обстоятельства дела?

- А) да
- Б) нет

3. По содержанию конституционный судебный контроль подразделяется на:

- А) нематериальный
- Б) формальный
- В) абстрактный
- Г) информативный
- Д) материальный

4. Что из перечисленного не является признаком судебного контроля?

- А) деятельность аппарата суда
- Б) нарушение прав и свобод должно быть итогом деятельности органов власти (должностных лиц)
- В) контроль ведётся в отношении деятельности органов государственной власти
- Д) деятельность суда в лице судей

5. Проведите соответствие:

<i>Принципы судопроизводства</i>	<i>Значение</i>
А) Состязательность сторон	
Б) Непосредственность судебного разбирательства	
В) Принцип справедливости	
Г) Открытость судебного разбирательства	

- 1) Суд изучает только те обстоятельства, которые непосредственно относятся к делу
- 2) Судебное заседание свободно для посещения любыми лицами, за исключением случаев, установленных законом.
- 3) Суд устанавливает наказание соразмерно совершённой правонарушению.
- 4) Стороны вправе представлять доказательства и любыми законными способами доказывать свою правоту.

6. Признаки судопроизводства:

- А) цель – вынесение судом процессуального решения
- Б) регулируется нормами права
- В) отправление правосудия
- Г) процессуальная деятельность государства
- Д) наличие специального субъекта – судебного органа
- Е) ничего из перечисленного

7. Назовите уровни конституционного судопроизводства:

- А) международный
- Б) федеральный
- В) национальный
- Г) региональный

8. Что из перечисленного не является видом судопроизводства?

- А) уголовное
- Б) гражданское
- В) экономическое
- Г) арбитражное
- Д) конституционное

9. Принципы российского судопроизводства закреплены:

- А) в нормах международного права
- Б) в нормах национального права
- В) всё перечисленное верно
- Г) всё перечисленное неверно

10. Модели конституционного судебного контроля:

- А) постсоветская
- Б) континентальная
- В) азиатская
- Г) американская
- В) латиноамериканская

Часть 2. Дайте определения понятиям

11. Конституционный суд РФ – это

12. Судопроизводство – это

13. Судебный контроль – это

14. Конституционный судебный процесс – это

Часть 3. Выполните практическое задание

15. Укажите основные особенности американской, континентальной и латиноамериканской моделей конституционного контроля. Ответ оформите в виде таблицы. Критерии сравнения для составления таблицы предлагается определить самостоятельно

Критерии	Показатели	Баллы
Соответствие представленных ответов освоенному содержанию образования	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла

Полнота раскрытия вопроса (вопросов)	<ul style="list-style-type: none"> – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы 	1 балл
Проявление своей позиции и критичности мышления по сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – наличие авторской позиции; – проявление разумной доли конструктивной критичности в рассуждениях; 	1 балл
Аргументация с опорой на примеры из социальной практики	– использование профессиональных источников, социального опыта, материалов СМИ	1 балл
Итого		5 баллов

Промежуточная аттестация обучающихся

Итоги текущего контроля успеваемости подводятся преподавателем на последнем занятии с учётом успеваемости и посещаемости за семестр – текущая аттестация.