

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
гуманитарно-правовой колледж юридического института

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МДК.02.07 Уголовное право

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений
социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда
Российской Федерации

Специальность

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)

Москва
2018

1. Наименование междисциплинарного курса: МДК.02.07 Уголовное право

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
Профессиональные компетенции			
<p><i>Подготовка и направление документов о взыскании задолженности в судебном порядке</i></p>	<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание важнейших понятий категорий институтов уголовного права - принципы, содержание, систему, структуру и задачи российского уголовного законодательства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться уголовно-правовыми понятиями и категориями - правильно квалифицировать преступление, отграничивать преступное поведение от неправомерного и разграничивать смежные преступления - анализировать толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы - выполнять юридические действия в точном соответствии с уголовным законом <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения юридической в том числе уголовно-правовой терминологией - работы с уголовным законодательством - анализа поведения и мер уголовно-правового воздействия 	<p>Устный опрос / -Реферат/ письменный тест, контрольная работа, текущая аттестация</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - методики квалификации различных преступлений их разграничения с иными правонарушениями и смежными деяниями - реализации уголовно-правовых норм с отражением их в юридической документации - анализа правоприменительной практики в области борьбы преступностью. 	
<p>Форма промежуточной аттестации</p> <p>- по очной форме обучения на базе основного общего образования - 5 семестр – текущая аттестация</p>			

3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по междисциплинарному курсу

Текущий контроль успеваемости

Типовые задания для оценочного средства – устный опрос

1. Какие принципы нашли отражение в статьях 9, 10 и 105 УК РФ? В чем их содержание?
2. Какие способы могут быть использованы при толковании определений «крупный ущерб» и «крупный размер», применяемых в УК РФ? Ответ аргументируйте.
3. Какова роль международных договоров Российской Федерации, нормы которых предусматривают признаки уголовно наказуемых деяний?
4. Согласно уголовно-процессуальному законодательству РФ потерпевшим признается лицо, которому причинен физический, имущественный или моральный вред. Предусмотрена ли ответственность уголовным законом за причинение психического вреда, нравственных страданий, общественного вреда?
5. Какие нормы УК РФ связаны с понятием «личность преступника»?

Критерии	Показатели	Баллы
Степень раскрытия вопроса	– соответствие ответов заданным вопросам; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	1 балл
Участие в обсуждении проблемы по тематике практического занятия	–самостоятельность суждений; – соответствие содержания выступления обсуждаемой проблеме; – умение систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – реферат

1. Воздействие уголовного права на социальные процессы.
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Задачи и функции уголовного права.
4. Место уголовного права в системе законодательства и права.
5. Понятие и юридическое значение принципов уголовного права.
6. Система источников уголовного права.

7. Территориальный принцип и принцип гражданства.
8. Конституционная основа обратной силы уголовного закона.
9. Понятие и виды толкования уголовного закона.
10. Вина как признак преступления и принцип вины.
11. Соотношение множественности преступления и единого преступления.
12. Преступление: понятие, признаки, категории.
13. Понятие и виды множественности.
14. Основание уголовной ответственности.
15. Признаки элементов состава преступления.
16. Критерии классификации объектов преступлений.
17. Потерпевший от преступления.
18. Признаки объективной стороны.
19. Уголовно наказуемое деяние и его формы.
20. Общественно опасные последствия и их виды.

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность проблемы и ее понимание автором	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	1 балл
Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– круг, полнота использования источников по проблеме	1 балл
Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к оформлению и объему реферата	1 балл
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – письменный тест

1. По субъекту толкования различают:
 - А. Легальное, официальное, судебное, неофициальное
 - Б. Грамматическое, систематическое
 - В. Официальное, неофициальное
 - Г. Буквальное, ограничительное, распространительное

2. Толкование уголовного закона по приемам (способам) делится:
 - А. Легальное, официальное, судебное, неофициальное
 - Б. Грамматическое, систематическое, историческое, логическое
 - В. Буквальное, ограничительное, распространительное
 - Г. Историческое, систематическое, по аналогии

3. По объему толкование уголовного закона подразделяется на:
 - А. Легальное, официальное, судебное, неофициальное
 - Б. Грамматическое, систематическое
 - В. Буквальное, ограничительное, распространительное
 - Г. Согласно духу закона и букве закона

4. Легальное толкование осуществляется:
 - А. Федеральным Собранием РФ
 - Б. Президентом РФ
 - В. Органами власти субъектов РФ
 - Г. Органами местного самоуправления

5. Официальный вид толкования осуществляется:
 - А. Федеральным Собранием РФ
 - Б. Правительством РФ
 - В. Верховным Судом РФ
 - Г. Конституционным Судом РФ

6. В статье 126 Конституции РФ указано, что Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по уголовным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения судебной практики. Определите вид толкования закона, осуществляемого Верховным Судом РФ:
 - А. Легальное
 - Б. Судебное
 - В. Официальное
 - Г. Неофициальное

7. Этот вид толкования осуществляют лица- сотрудники органов дознания и следствия, прокуратуры и других правоохранительных органах:
 - А. Легальное
 - Б. Официальное
 - В. Неофициальное
 - Г. Судебное

8. Какой вид толкования осуществляют представители науки в отношении конкретных дел и в порядке обобщения судебной практики:
 - А. Повседневное
 - Б. Обыденное
 - В. Доктринальное
 - Г. Профессиональное

9. Толкование правовых норм журналистом можно рассматривать как:
 - А. Официальное толкование
 - Б. Доктринальное толкование
 - В. Обыденное толкование

- Г. Профессиональное толкование
10. Систематическое толкование предполагает:
- А. Использование правил грамматики, морфологии и синтаксиса
- Б. Сопоставление действующих норм с нормами уголовного закона прошлого
- В. Сопоставление различных норм или частей нормы
- Г. Уяснение содержания закона согласно правилам логики

Критерии	Показатели	Баллы
Количество правильных ответов	0-30%	2 балла
	31-54%	3 балла
	55-74%	4 балла
	75-100%	5 баллов
Итого		Максимально 5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – контрольная работа

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Раскройте содержание следующих вопросов:

1.1. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.

1.2 Пожизненное лишение свободы.

2. Заполните схему:



3. Продолжите определение:

Обязательные работы заключаются в выполнении осужденным

4. Отметьте правильные ответ (ответы) в тестовых заданиях:

1. Обязательные работы осуществляется в установленный срок:

- А. От 60 до 480 часов и отбываются не свыше 4-х часов в день.
- В. От 60 до 480 часов и отбываются не свыше 8 часов в день.

С. Срок определяется органами местного самоуправления.

Д. От 1 до 6 месяцев.

2. В случае злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ они заменяются:

А. Лишением свободы.

В. Исправительными работами.

С. Принудительными работами.

Д. Штрафом.

3. Кому не назначаются обязательные работы:

А. Инвалидам 1-3 группы

В. Женщинам, имеющим детей в возрасте до 8 лет

С. Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

Д. Мужчинам, имеющему ребенка в возрасте 14 лет и являющемуся

единственным родителем.

4. Вид работ и объекты, на которых отбываются обязательные работы, определяются:

А. Судом.

Б. Органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

С. Администрацией организации, где будет работать осужденный.

Д. Самим осужденным.

5. По какому признаку обязательные работы отличаются от исправительных:

А. В случае злостного уклонения обязательные работы судом могут быть заменены на исправительные, но не наоборот.

Б. Обязательные работы выполняются осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ, а исправительные назначаются осужденному, имеющему основное место работы, а равно не имеющему его.

С. При выполнении обязательных работ производятся удержания в доход государства до двадцати процентов.

Д. Срок наказания исчисляется в месяцах и годах.

6. Вставьте пропущенные слова:

Исправительные работы не назначаются лицам, признанным инвалидами группы, беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до лет, военнослужащим, проходящим военную службу, а также военнослужащим, проходящим военную службу на воинских должностях и состава, если они на момент вынесения судом приговора не отслужили установленного законом срока службы

7. Решите задачи:

6.1. Поскольку Иванов злостно уклонялся от уплаты штрафа, суд постановил заменить штраф исправительными работами сроком на один год.

Законно ли решение суда? Ответ аргументируйте.

6.2. Осужденный за заражение ВИЧ-инфекцией (ч. 2 ст. 122 УК РФ) к четырем годам лишения свободы Иванов в период отбывания наказания совершил кражу (п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ). К моменту вынесения приговора за второе преступление, первое деяние было декриминализовано (действия, приведшие к заражению другого лица

ВИЧ инфекцией были совершены с его согласия). За кражу суд приговорил Гогина к четырем годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима.
Законно ли решение суда? Ответ аргументируйте.

Критерии	Показатели	Баллы
Соответствие представленных ответов освоенному содержанию образования	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Полнота раскрытия вопроса (вопросов)	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	1 балл
Проявление своей позиции и критичности мышления по сущности проблемы	– наличие авторской позиции; – проявление разумной доли конструктивной критичности в рассуждениях;	1 балл
Аргументация с опорой на примеры из социальной практики	– использование профессиональных источников, социального опыта, материалов СМИ	1 балл
Итого		5 баллов

Промежуточная аттестация обучающихся

Итоги текущего контроля успеваемости подводятся преподавателем на последнем занятии с учётом успеваемости и посещаемости за семестр – текущая аттестация.