

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
гуманитарно-правовой колледж юридического института

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МДК.02.05 Порядок рассмотрения трудовых споров

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений
социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда
Российской Федерации**

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)**

Москва
2018

1. Наименование междисциплинарного курса: МДК.02.05 Порядок рассмотрения трудовых споров

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Наименование трудового действия	наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
Профессиональные компетенции			
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка, анализ документов для принятия решения о списании безнадежной к взысканию задолженности - Принятие решений о списании задолженности, безнадежной к взысканию - Оформление процедуры списания задолженности, безнадежной к взысканию 	<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно- компьютерные технологии.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятий аппарат, сущность и содержание института «трудовые споры»; - знать местную и опубликованную судебную практику; - порядок разрешения индивидуальных трудовых споров юрисдикционными органами и проблемы, при этом возникающие; - порядок разрешения коллективных трудовых споров на локальном уровне и уровнях выше локального, а также особенности процедуры разрешения коллективных трудовых споров в случае ограничения права на забастовку; - способы выявления лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационные-компьютерные технологии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормы трудового законодательства, посвященные 	<p>Устный опрос, реферат/ доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа, текущая аттестация</p>

		<p>правовому регулированию разрешения трудовых споров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные проблемы правового регулирования разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров; - оформлять заявления в КТС и суд лицам, нуждающимся в социальной защите; - выражать свои мысли относительно вопросов трудовых споров, дискутировать, обосновывать и отстаивать свою позицию; - анализировать материалы судебной практики, выявляя сложные для доказывания факты, имеющие значение для разрешения трудового спора; - давать квалифицированные юридические консультации по трудовым спорам; - формировать доказательственную базу для разрешения трудовых споров; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного поиска нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, в том числе с использованием интернет ресурса; - пользования доктринальной и правоприменительной информацией по проблемным вопросам, возникающим 	
--	--	---	--

		при разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров; - работы с трудовым законодательством и документами, необходимыми для разрешения конкретного трудового спора.	
Форма промежуточной аттестации - по очной форме обучения на базе основного общего образования – 5 семестр – текущая аттестация			

3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Типовые задания для оценочного средства – устный опрос

1. Понятие, виды и стороны трудовых споров
2. Характеристика законодательства трудовых споров
3. Общая характеристика индивидуальных трудовых споров
4. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС
5. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде

Критерии	Показатели	Баллы
Степень раскрытия вопроса	– соответствие ответов заданным вопросам; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	1 балл
Участие в обсуждении проблемы по тематике практического занятия	–самостоятельность суждений; – соответствие содержания выступления обсуждаемой проблеме; – умение систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – реферат

1. Защита трудовых прав работников;
2. Понятие и юридическая природа трудовых споров;
3. Понятие и особенности принципов рассмотрения и разрешения трудовых споров;
4. Классификация принципов российского трудового права;
5. Понятие и классификация источников трудового права;
6. Положения ГПК РФ, касающиеся рассмотрения судом индивидуальных трудовых споров.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации;
8. Виды органов, рассматривающих индивидуальные трудовые споры;
9. Виды органов, рассматривающих коллективные трудовые споры;

10. Процедуры рассмотрения индивидуальных трудовых споров;
11. Понятие и признаки индивидуального трудового спора;
12. Понятие и значение подведомственности индивидуальных трудовых споров;
13. Классификация индивидуальных трудовых споров в зависимости от их подведомственности;
14. Разрешение возникших разногласий спорящими сторонами (доюрисдикционная стадия);
15. Порядок обращения в комиссию по трудовым спорам;
16. Предъявление иска по индивидуальному трудовому спору в суд;
17. Судебный приказ как способ защиты трудовых прав;
18. Споры о признании трудовыми формально основанных на гражданско-правовом договоре отношений работника и работодателя;
19. Споры о заключении трудового договора;
20. Условия правомерности прекращения трудового договора, подлежащие проверке судом;
21. Споры о расторжении трудового договора по инициативе работника (ст. 80 ТК РФ);
22. Понятие и виды рабочего времени;
23. Понятие и виды режимов рабочего времени, порядок установления;
24. Понятие и предмет коллективного трудового спора;
25. Классификация коллективных трудовых споров;

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность проблемы и ее понимание автором	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	1 балл
Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– круг, полнота использования источников по проблеме	1 балл
Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к оформлению и объему реферата	1 балл
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – письменный тест

1. Органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров являются:

- а) примирительная комиссия;
- б) суд общей юрисдикции;
- в) профсоюз;
- г) комиссия по трудовым спорам;
- д) арбитражный суд.

2. Имеет ли право работник, минуя комиссию по трудовым спорам (КТС), обратиться за защитой своих прав в суде:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только после письменного уведомления об этом работодателя.

3. За защитой своих трудовых прав работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам:

- а) в 3-месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
- б) в 6-месячный срок;
- в) в течение 1 года;
- г) в месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

4. В течение какого времени можно обжаловать решение комиссии по трудовым спорам:

- а) в течение 7 дней;
- б) в течение 1 месяца;
- в) в течение 10 дней;
- г) в течение 1 года.

5. Какие виды трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах:

- а) о переводе на другую работу;
- б) о наложении на работника дисциплинарных взысканий;
- в) об оплате труда;
- г) отсутствие КТС в организации;
- д) возмещение материального ущерба работнику;
- е) незаконное увольнение;
- ж) отказ в приеме на работу.

6. Этапами рассмотрения коллективного трудового спора являются:

- а) рассмотрение вышестоящей профсоюзной организацией;
- б) рассмотрение примирительной комиссией;
- в) рассмотрение трехсторонней комиссией по урегулированию споров;
- г) рассмотрение с участием посредника;
- д) рассмотрение комиссией по трудовым спорам;
- е) рассмотрение в арбитражном суде;
- ж) рассмотрение трудовым арбитражем.

7. Из кого формируется примирительная комиссия:

- а) из представителей работодателя;

- б) из представителей профсоюзных органов;
- в) из представителей работников и работодателя на равноправной основе.

8. Сроки рассмотрения коллективного трудового спора с участием посредника:

- а) в течение 3-х рабочих дней;
- б) в течение 10 рабочих дней;
- в) в течение 7 рабочих дней.

9. Примирительная комиссия рассматривает коллективный трудовой спор в срок:

- а) до 3-х рабочих дней;
- б) до 5 рабочих дней;
- в) до 7 рабочих дней.

10. Посредник при рассмотрении коллективного трудового спора:

- а) единолично принимает решение по спору;
- б) помогает сторонам спора выработать согласованную позицию и тем самым разрешить спор, но сам решение не принимает;
- в) принимает решение в соответствии и с рекомендациями государственного органа по урегулированию коллективных трудовых споров.

Критерии	Показатели	Баллы
Количество правильных ответов	0-30%	2 балла
	31-54%	3 балла
	55-74%	4 балла
	75-100%	5 баллов
Итого		Максимально 5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – контрольная работа

Задание №1

Приведите основные понятия и признаки трудового спора.

Задание №2

Приведите названия основных нормативных правовых актов по регулированию трудовых споров.

Задание №3

Центр занятости отказал в признании безработным Суханову, имеющему хроническое заболевание, постоянно и длительно болеющему, поскольку он не явился в течение месяца со дня регистрации для предложения ему подходящей работы. Суханов представил в службу занятости справку о болезни, а так как подходящей работы для него все равно не было, настаивал на признании безработным с первого дня регистрации и назначении с того же дня пособия по безработице.

Разрешите спор по существу.

Задание №4

Бухгалтер Тюрина была уволена по сокращению штатов. При рассмотрении в суде ее иска о восстановлении на работе выяснилось, что Тюрина – мать-одиночка, имеет двоих детей, специального образования у нее нет, квалификация средняя. Должность Тюриной не ликвидируется, а на её место с сокращаемой должности старшего бухгалтера переведен Сурков, имеющий высшее экономическое образование. Семьи у Суркова нет. Тюриной предлагали другую работу с некоторым снижением оклада, но она отказалась.

Каковы условия правомерности и порядок увольнения работника по данному основанию?

Какое решение должен вынести суд?

Критерии	Показатели	Баллы
Соответствие представленных ответов освоенному содержанию образования	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Полнота раскрытия вопроса (вопросов)	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	1 балл
Проявление своей позиции и критичности мышления по сущности проблемы	– наличие авторской позиции; – проявление разумной доли конструктивной критичности в рассуждениях;	1 балл
Аргументация с опорой на примеры из социальной практики	– использование профессиональных источников, социального опыта, материалов СМИ	1 балл
Итого		5 баллов

Промежуточная аттестация обучающихся

Итоги текущего контроля успеваемости подводятся преподавателем на последнем занятии с учётом успеваемости и посещаемости за семестр – текущая аттестация.