

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
гуманитарно-правовой колледж юридического института

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 Информатика

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)**

Москва
2018

1. Наименование дисциплины: ЕН.02 Информатика

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
Раздел 1. Технология обработки текстовой информации			
	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать базовые системные программные продукты; -использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. -основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - 	<p>-Реферат/ доклад</p> <p>- Лабораторная работа</p> <p>- Письменный тест</p> <p>- Контрольная работа</p>
Раздел 2. Технология обработки числовых данных			

	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать базовые системные программные продукты; -использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. -основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - 	<p>-Реферат/ доклад</p> <p>- Лабораторная работа</p> <p>- Письменный тест</p> <p>- Контрольная работа</p>
Раздел 3. Телекомму-никационные технологии			
	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать базовые системные программные продукты; -использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; <p>Знать:</p>	<p>-Реферат/ доклад</p> <p>- Лабораторная работа</p>

	<p>деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</p> <p>-основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>-</p>	<p>- Письменный тест</p> <p>- Контрольная работа</p> <p>-текущая аттестация</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p> <p>- по очной форме обучения на базе основного общего образования - 4 семестр - текущая аттестация;</p>			

3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Типовые задания для оценочного средства – лабораторной работы

Лабораторная работа

по теме «Создание баз данных в MS Access»

1. Создайте на рабочем столе базу данных «Сотрудники»
2. Создайте таблицу «Отделы» с полями код отдела (числовой, ключевое поле), название отдела, зав.отделом, кабинет
3. Внесите 5 записей. Например:

1	Бухгалтерия	Копейкин	202
---	-------------	----------	-----
4. Создайте таблицу «Сотрудники» с полями код сотрудника (счетчик, ключевое поле), фамилия, имя, дата рождения, пол, код отдела, должность, оклад, стаж
5. Внесите 10 записей
6. Создайте схему данных
7. Создайте форму «Сотрудники» с полями код сотрудника, отдел, кабинет, фамилия, имя, дата рождения, должность, стаж, оклад
8. В форму измените заголовок на «Торговая фирма Аист», вставьте рисунок, измените заливку. В примечании формы укажите адрес фирмы и сайт
9. Создайте 5 простых запросов
10. Создайте 2 запроса с параметром
11. Создайте запрос с вычисляемым полем с полями фамилия, имя, отдел, оклад. Поле «Надбавка» вычислите как $\text{Оклад} * 40 / 100$.
12. Создайте отчет «Сотрудники» с полями код сотрудника, фамилия, имя, дата рождения, должность, стаж, оклад. По полю оклад создайте итоговые поля «средний оклад» и «итого надбавка». В заголовок отчета добавьте дату и время создания
13. Создайте документ Word по образцу, осуществив слияние с запросом п.11

Торговая фирма «Аист»
 Отдел «Отдел»
 Должность «Должность»
 Уважаемый (ая) «Фамилия», «Имя»! В связи с профессиональным Вам будет выплачена премия:
 «Надбавка» руб.
 Бухгалтерия

Критерии	Показатели	Баллы
Выполнение заданий к лабораторной работе	-самостоятельное определение цели работы - умение самостоятельно выполнять работу по алгоритму, изложенному в методических материалах	2 балла
Соответствие лабораторной работы образцу	-представление материала в соответствии с образцом с соблюдением указаний к выполнению работы	2 балла

Наличие в тетради алгоритма выполнения работы	-владение теоретическим материалом -умение применять теоретический материал при выполнении работы	1 балл
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – реферат

1. Приемы работы в OutlookExpress
2. Применение преимуществ корпоративной почты в современной организации
3. Работа с кодексами в СПС «КонсультантПлюс»
4. Создание списка литературы в исследовательской работе
5. Порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
6. Информационные технологии в пенсионном обеспечении
7. Обзор справочно-правовых систем

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность проблемы и ее понимание автором	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	1 балл
Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– круг, полнота использования источников по проблеме	1 балл
Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к оформлению и объему реферата	1 балл
Итого		5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – письменный тест

1. В MS Excel при копировании формулы по вертикали (вниз) формула A3/5+B8 примет вид:
 - a. A4/5+B9

- б. А4/6+В9
 - в. А4/5+В8
2. Информационными процессами называются действия, связанные:
- а. с поиском, хранением, передачей, обработкой и информацией;
 - б. с созданием глобальных информационных систем;
 - в. с работой средств массовой информации;
3. Хранение информации невозможно без:
- а. компьютера;
 - б. носителя информации;
 - в. линий связи;
 - г. библиотек, архивов;
4. Структуру папок на диске принято изображать в виде
- а. Таблицы
 - б. Списка
 - в. Схемы
 - г. Деревя
5. Один байт равен
- а. 16 бит
 - б. 8 бит
 - в. 1 бит
 - г. 1024 бит
6. Файл – это
- а. часть оперативной памяти.
 - б. рисунок;
 - в. область данных на диске, имеющая имя;
 - г. цепочка байтов;
7. К системному программному обеспечению относится:
- а. Электронные таблицы
 - б. Система управления базами данных
 - в. Растровый графический редактор
 - г. Операционная система
8. Для установки полей в MS Word используется
- а. Разметка страницы - Поля
 - б. Вставка – Поля
 - в. Страница – Поля
 - г. Вид – Поля
9. Выберите вариант с абсолютным адресом
- а. АЗ
 - б. ЗА
 - в. @А@З
 - г. \$А\$З
10. Если удалить с рабочего стола ярлык папки, что будет с этой папкой на диске?
- а. Ничего
 - б. Удалится
 - в. Переместится в буфер обмена
 - г. Переместится в корзину
11. При увеличении масштаба растровое изображение:
- а. Остается прежнего качества
 - б. Становится невидимым
 - в. Становится ступенчатым и зернистым
12. Гипертекст – это
- а. Большой текст
 - б. Текст, содержащий смысловые переходы (ссылки)
 - в. Текст, оформленный колоннитулами

Критерии	Показатели	Баллы
Количество правильных ответов	0-30%	2 балла
	31-54%	3 балла
	55-74%	4 балла
	75-100%	5 баллов
Итого		Максимально 5 баллов

Типовые задания для оценочного средства – контрольная работа

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «СУБД Access»

1. На рабочем столе создайте базу данных «Пенсионеры-Фамилия»
2. Создайте макет таблицы «Отделения»
 - Код отделения
 - Название отделения
 - Адрес
3. В таблицу «Отделения» занесите 3 записи, например:

1	Ховрино	Ул. Северная, 5
---	---------	-----------------

4. Создайте таблицу «Пенсионеры» (не менее 10 записей)
 - Код (счетчик)
 - Код отделения
 - Фамилия
 - Возраст (числовой)
 - Вид пенсии (трудовая, по инвалидности, за выслугу, социальная)
 - Размер пенсии
5. Заполните таблицу «Пенсионеры»
6. Создайте схему данных
7. Создайте форму по двум таблицам, выбрав таблицу «Отделения» первой
8. Создайте простые запросы:
 - Пенсионеры по инвалидности
 - Пенсионеры старше 80 лет
 - Пенсионеры из отделения «Ховрино»
 - Пенсионеры, имеющие пенсию больше 10 тыс. руб
9. Создайте запросы с параметром:
 - По отделению
 - По виду пенсии
10. Создайте 3 отчета по простым запросам

Критерии	Показатели	Баллы
Соответствие выполненной работы теоритическому материалу	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла

Полнота раскрытия вопроса (вопросов)	<ul style="list-style-type: none"> – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы 	2 балла
Проявление своей позиции и критичности мышления по сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – наличие авторской позиции; – проявление разумной доли конструктивной критичности в рассуждениях; 	1 балл
Итого		5 баллов

Промежуточная аттестация обучающихся

Итоги текущего контроля успеваемости подводятся преподавателем на последнем занятии с учётом успеваемости и посещаемости за семестр – текущая аттестация.