

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
гуманитарно-правовой колледж юридического института

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.02.10 Юридическая риторика**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений  
социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда  
Российской Федерации**

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(базовая подготовка)**

Москва

2018

**1. Наименование междисциплинарного курса (далее – МДК):** МДК.02.10 Юридическая риторика.

**2. Цель и задачи освоения междисциплинарного курса:**

**Цель освоения междисциплинарного курса**—организация профессионально ориентированной лингвоюридической подготовки обучающихся, формирование высокой культуры речи: помощь обучающимся в овладении знаниями, умениями и навыками по общей и юридической риторике, развитие коммуникативных способностей в практике публичных выступлений, формирование языковой личности профессионального юриста

**Задачи освоения междисциплинарного курса:**

- повысить уровень владения речью как важнейшим средством профессиональной деятельности;
- познакомить обучающихся с историей европейской и русской риторики, историей судебного красноречия, законами и категориями общей и юридической риторики;
- развить коммуникативные способности, т.е. умения налаживать контакт с любой аудиторией, учитывая ее особенности и интересы;
- обрести уверенность в ситуациях, требующих импровизационного выступления, отстаивать свою позицию, поддерживать или корректно отвергать доводы собеседника;
- научить активному использованию приемов элоквенции (искусства красноречия), придающих речи яркость, образность, экспрессивность, с целью постоянного совершенствования речевого мастерства;
- помочь овладеть различными видами речевых действий: подготовкой доклада, публичным выступлением с лекцией, участием в обсуждении учебных тем, умением участвовать в деловой беседе, корректно вести спор или дискуссию и т.д.;
- научить обучающихся владеть своим голосом, речевым аппаратом с тем, чтобы общение было максимально эффективным;
- выработать умение публично выступать с подготовленным текстом;
- научить адекватно оценивать речевое поведение окружающих;
- сформировать умение распознавать риторические стратегии в судебной и других видах деятельности.

**3. Место междисциплинарного курса в структуре ОП СПО:**

МДК.02.10 Юридическая риторика входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее ОП СПО) и изучается по очной форме обучения на базе основного общего образования на 3 курсе в течение 6 семестра.

**4. Реализация МДК.02.10 Юридическая риторика** основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках освоения дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного и профессионального циклов, необходимых для овладения видами профессиональной деятельности и выполнения учебно-профессиональных задач, предусмотренных содержанием профессионального модуля.

**5. Требования к результатам освоения МДК.02.10 Юридическая риторика**

В результате изучения МДК.02.10 Юридическая риторика обучающийся должен освоить:

**Профессиональные компетенции:**

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**Трудовая функция:**

- Учет информации о плательщиках страховых взносов на обязательное пенсионное страхование и обязательное медицинское и социальное страхование
- Учет платежей на обязательное пенсионное и обязательное медицинское страхование
- Контроль полноты и своевременности уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды
- Организация работы по администрированию страховых взносов

**Трудовые действия:**

- Информирование в устной форме при обращении заявителя лично в территориальный орган государственного внебюджетного фонда
- Подготовка ответов на запросы органа Федерального казначейства по уточнению платежей по страховым взносам, пеням, штрафам, процентам
- Информирование в устной форме при обращении заявителя лично в территориальный орган государственного внебюджетного фонда
- Осуществление информационно-разъяснительной работы с подведомственными подразделениями по вопросам администрирования страховых взносов (подготовка разъяснений, ответов на вопросы)

В результате изучения МДК.02.10 Юридическая риторика обучающийся должен:

**Знать:**

- терминологический минимум, использовать терминологию в речи и толковать употребленные термины;
- теоретический материал по разделам тем
- информацию об истоках ораторского мастерства, об этапах развития ораторского искусства и специфике юридической риторики в настоящее время, а также об особенностях судебной речи, ее адресанте и адресате, этических составляющих
- сведения о видах спора, полемики, средствах ведения судебных прений, выражения судебной этики;
- об этапах создания публичного выступления; риторических свойствах голоса, темпе, тембре, мелодике для их развития или совершенствования

**Уметь:**

- анализировать высказывания различной жанровой принадлежности с точки зрения сферы употребления, ситуации общения, адресанта и адресата
- определять жанровую специфику судебной речи и ее видах (обвинительная речь прокурора, защитительная речь адвоката, напутственное слово председательствующего).
- находить положительные и негативные стороны образцов судебных и других видов речей и редактировать в соответствии с поставленными задачами
- демонстрировать уважительно отношение к своему оппоненту в искусственно созданных (учебных) и реальных речевых ситуациях
- создавать высказывания (их фрагменты) на основе знаний о структурно – композиционном и структурно – семантическом наполнении, цели, адресанте, языковой специфике речи;
- употреблять в создаваемых текстах как типичные элементы, так и оригинальные
- демонстрировать риторические свойства голоса; упражнения с использованием дыхательного речевого аппарата.

**Иметь практический опыт:**

- поисково-аналитической работы со справочными изданиями;
- грамотного письма и грамотной устной речи;
- анализа текстов научного-официально-делового и публицистического стилей речи;

- правки дефектных текстов разных стилей и жанров для приведения их в соответствие с нормами литературного языка;
- создания и произнесения текстов разных функциональных стилей и жанров;
- анализа и самоанализа выступлений перед аудиторией с точки зрения их эффективности и соответствия требованиям коммуникативной ситуации.

### 1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции, уроки	20	20
Практические занятия, семинары	16	16
Лабораторные занятия		
В том числе в интерактивной форме	30	30
Самостоятельная работа	18	18
Формы промежуточной аттестации	Текущая аттестация	Текущая аттестация
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 7. Структура и содержание МДК

### 7.1. Разделы МДК и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела МДК	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Объем (ауд. часов/в том числе в интерактивной форме)	СРС	Всего
1.	МДК 2.10.1 Общие положения риторики в юридической деятельности	7	5		12/10	6	18
2.	МДК 2.10.2 Основы судебной речи	7	5		12/10	6	18
3.	МДК 2.10.3 Техника судебной речи	6	6		12/10	6	18
	Всего	20	16		36/30	18	54

### 7.2. Содержание разделов МДК

№ п/п	Наименование раздела МДК	Содержание темы
1.	МДК 2.10.1 Общие положения риторики	<b>Тема 1.1. Определение понятий</b> Понятие судебного красноречия, речевой культуры юриста, качеств воздействующей речи.

	<p>в юридической деятельности</p>	<p>Речевая культура юриста как основа правильной коммуникации в социальной работе с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>Установление речевого контакта с аудиторией, с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p><b>Тема 1.2. Судебная речь – жанр ораторского искусства</b> Комплекс знаний и умений оратора по подготовке и произнесению публичной речи: умение подбирать материал, искусство построения речи и публичного говорения с целью оказать определенное воздействие на слушателей; умение доказывать и опровергать, умение убеждать; речевое мастерство</p> <p>Умение подбирать материал, искусство построения речи и публичного говорения с целью оказать определенное воздействие на аудиторию, а также в социальной работе с отдельными, лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
<p>2.</p>	<p>МДК 2.10.2 Основы судебной речи</p>	<p><b>Тема 2.1. Логические основы судебной речи</b> Овладение логикой рассуждения: умение обосновывать свою правоту и логически доказывать несостоятельность тезисов оппонента. Умение строить рассуждение, чтобы прийти к истинному выводу из истинных посылок, используя знания сформулированных логикой основных законов мышления – закона тождества, закона противоречия, закона исключенного третьего и закона достаточного основания. Рассмотрение логических ошибок в судебной речи. Использование речевых средств воздействия в организации и координировании социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> <p><b>Тема 2.2. Композиция судебной речи</b> Рассмотрение двух аспектов в решении вопроса композиции нехудожественного текста: логико-смысловая членимость и структурные особенности речевых единиц, которые определяются смысловой конструкцией текста. Советы судебным ораторам П.С.Пороховщикова в книге «Искусство речи на суде». Определение лингвистической структуры судебной речи – сложной композиционно - стилистической организации. Понятие «юридические клише»</p> <p><b>Тема 2.3. Этические основы судебных прений</b> Определение нравственного долга судебного оратора (формирование у присутствующих правильное представление об общественной опасности деяния, воспитывать у них уважение к закону, правосудию, содействовать правовому воспитанию граждан)</p> <p>Соблюдение норм речевого поведения в организации и координировании социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>

3.	МДК 2.10.3 Техника судебной речи	<p><b>Тема 3.1. Техника речи</b> Формирование культуры звучания речи, ее звуковой выразительности. Развитие умения оратора говорить правильно, четко. Владеть техникой речи – осмысленно управлять своим речевым аппаратом, умело и полно использовать голос, дикцию, интонации, паузы.</p> <p><b>Тема 3.2. Устный характер судебной речи</b> Влияние устной формы публичной речи на оформление высказываний. Определение положения устной публичной речи на пересечении письменных разновидностей литературного языка и его устно-разговорной разновидности. Взгляды теоретиков русского дореволюционного судебного ораторского искусства на необходимость написания текста судебной речи. Написание и произнесение защитительной и обвинительной речи.</p>
----	----------------------------------	--

### 7.3. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела МДК	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	МДК 2.10.1 Общие положения риторики в юридической деятельности	Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар
2.	МДК 2.10.2 Основы судебной речи	Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар Деловая игра
3.	МДК 2.10.3 Техника судебной речи	Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар Круглый стол

### 7.4. Образовательные результаты обучающегося, формируемые в процессе освоения МДК

Наименование раздела МДК	Код компетенции	
МДК 2.10.1 Общие положения риторики в юридической деятельности	ПК-2.3	
МДК 2.10.2 Основы судебной речи	ПК-2.3	
МДК 2.10.3 Техника судебной речи	ПК-2.3	

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу

Контроль качества освоения МДК включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по МДК проводится в форме текущей аттестации.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения МДК, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по МДК.

## 9. Методические указания для обучающихся при освоении МДК

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению МДК и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий обучающемуся рекомендуется регулярно изучать каждую тему МДК, активно участвуя в аудиторных занятиях и в ходе реализации различных форм самостоятельной индивидуальной работы.

При проведении учебных занятий по МДК используются следующие образовательные технологии (в том числе интерактивные):

**Лекция-визуализация** – форма проведения лекционного занятия, в ходе которой активизация процесса обучения происходит за счет наглядности и проблемности изложения изучаемого материала, когда перед аудиторией ставятся различные проблемные задачи, вопросы, раскрываются противоречия, побуждающие совместно искать подходы к их решению. В лекции-визуализации передача информации сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в том числе иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

**Лекция-диалог** – предполагает передачу учебного содержания через серию вопросов, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Семинар** - форма учебного занятия, построенная на самостоятельном изучении обучающимися по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим опросом и совместным обсуждением.

**Деловая игра** - форма учебного занятия, при которой моделируется профессиональная или иная деятельность путем игры, в которой участвуют различные субъекты, наделенные различной информацией, ролевыми функциями и действующие по заданным правилам.

**Круглый стол** - это форма занятия, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

### Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

**Самостоятельная работа** обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому практическому занятию.

При изучении содержания МДК организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В ходе освоения МДК обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе;
- работа с литературой;
- подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц;
- подготовка презентации;
- решение задач и иные.

## 10. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по МДК

Вид самостоятельной работы	Количество часов/ зачетных единиц	Семестры
		6

подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе	3	3
работа с литературой	3	3
подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц	3	3
подготовка презентации	4	4
решение задач	5	5
Всего:	18	18

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение МДК:

### а) основная литература

1. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для СПО / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с.
2. Ивакина, Надежда Николаевна. Основы судебного красноречия (риторика для юристов) : учеб. пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013, 2016. - 592 с.
3. Ивакина, Надежда Николаевна. Основы судебного красноречия (риторика для юристов) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Ивакина. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013
4. Захарова, Л.Л. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Л. Захарова . - Томск : Эль Контент, 2012
5. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. В.Д. Еременко, Е.Ю. Лимар. - М. : Российская академия правосудия, 2013
6. Михалкин, Николай Васильевич. Основы риторики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Н.В. Михалкин, С.С. Антюшин. - М. : Юрайт, 2017.

### б) дополнительная литература

1. Константинова Людмила Анатольевна. Деловая риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова, Е.П. Щенникова, С.А. Юрманова. - М. : Флинта : Наука, 2012
2. Руднев, В.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Руднев . - М. : Рос. новый ун-т, 2011
3. Кузнецов, И.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2012.
4. Мельник, В.В. Искусство речи в суде присяжных [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / В.В. Мельник, И.Л. Трунов . - М. : Юрайт , 2015.
5. Руднев, Владимир Николаевич. Культура речи юриста [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В.Н. Руднев. - М. : Юрайт, 2016
6. Губаева, Тамара Владимировна. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности [Электронный ресурс] : монография / Т.В. Губаева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014

## 12.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения МДК

1. [www.rea.ru](http://www.rea.ru)
2. [www.sgu.ru](http://www.sgu.ru)
3. <http://academygps.ru>
4. <https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document>

## 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы



информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

#### **14. Материально-техническое обеспечение МДК:**

Реализация программы МДК требует наличия учебного кабинета теории государства и права, дисциплин права:

1. Наименование учебного кабинета: №306 Кабинет профессиональных дисциплин и дисциплин права.

2. Расположение учебного кабинета: 115191, г. Москва, 2-й Тульский пер., д. 4, этаж 3.

Кабинет должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- мультимедийная доска и проектор;
- персональный компьютер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.