

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
гуманитарно-правовой колледж юридического института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.09 Налоговое право

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений
социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда
Российской Федерации**

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)**

Москва
2018

1. Наименование междисциплинарного курса (далее – МДК): МДК.02.09
Налоговое право.

2. Цель и задачи освоения междисциплинарного курса:

Цель освоения междисциплинарного курса–формирование у обучающегося целостного представления о налоговых правоотношениях в РФ.

Задачи освоения междисциплинарного курса:

- сформировать у обучающихся овладение правовой терминологией, усвоение теоретического материала и нормативных актов о налогах и сборах;
- сформировать у студентов навыки работы с нормативными правовыми актами;
- приобретение обучающимися навыка анализа конкретных реальных ситуаций в системе налогообложения и применения к ним правовых знаний;
- формирование правового самосознания и правовой культуры студентов.

3. Место междисциплинарного курса в структуре ОП СПО:

МДК.02.09 Налоговое право входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее ОП СПО) и изучается по очной форме обучения на базе основного общего образования на 3 курсе в течение 6 семестра.

4. Реализация МДК.02.09 Налоговое право основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках освоения дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного и профессионального циклов, необходимых для овладения видами профессиональной деятельности и выполнения учебно-профессиональных задач, предусмотренных содержанием профессионального модуля.

5. Требования к результатам освоения МДК.2.9Налоговое право

В результате изучения МДК.02.09 Налоговое право обучающийся должен освоить:

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

Трудовая функция:

- Учет информации о плательщиках страховых взносов на обязательное пенсионное страхование и обязательное медицинское и социальное страхование
- Учет платежей на обязательное пенсионное и обязательное медицинское страхование
- Контроль полноты и своевременности уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды

Трудовые действия:

- Осуществление сверки плательщиков с налоговыми органами
- Сообщение плательщику страховых взносов о фактах излишней уплаты страховых взносов (пеней, штрафов) и суммах излишне уплаченных денежных средств.
- Сообщение плательщику страховых взносов о принятом решении о зачете (возврате) сумм излишне уплаченных страховых взносов, пеней, штрафов или об отказе в осуществлении зачета (возврата)
- Проверка правильности заполнения формы отчетности плательщиков по начисленным и уплаченным страховым взносам
- Проверка правильности определения плательщиком страховых взносов объекта обложения страховыми взносами и базы для начисления страховых взносов

- Проверка правильности определения сумм, не подлежащих обложению страховыми взносами
- Проверка правильности начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) страховых взносов плательщиком
- Оформление результатов камеральных проверок в виде справок о выявлении недоимки и актов в случае выявления нарушений
- Подготовка информации и документов, необходимых для проведения выездной проверки

В результате изучения МДК 2.9 «Налоговое право» обучающийся должен:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- экономическое содержание налогов и сборов;
- функции налогов, содержание понятия «налоговая система»;
- отличительные признаки налогов и сборов;
- элементы налогов;
- виды налогов и сборов;
- место налогов в системе обязательных платежей, осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- отличительные признаки моделей системы налогов и сборов;
- налоговые правоотношения, порядок организации приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- возможные информационно-коммуникационные технологии, применяемы в работе с населением;
- закономерности и правила общения с клиентом;
- нормативную правовую базу по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- классификацию российской налоговой системы;
- основные принципы начального этапа формирования российской налоговой системы;
- основные недостатки в подготовке и проведении налоговой реформы в России;
- основные показатели налоговой системы РФ;
- отличие налогов и сборов от других обязательных платежей;
- отличия всех видов налогов;
- экономическую сущность налогов в системе обязательных платежей;
- как ориентироваться в вопросах нормативного правового регулирования налоговых отношений;

Уметь:

- осуществлять профессиональные стандарты профессиональной деятельности в области формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- соблюдать нормативно-правовые акты при выполнении профессиональных задач.
- отличать налоги и сборы от других обязательных платежей;
- отличать виды налогов;
- осмысливать экономическую сущность налогов в системе обязательных платежей;
- ориентироваться в вопросах нормативно-правового регулирования налоговых отношений;
- оценивать изменения правовой базы отрасли налогового права российского законодательства;
- применять на практике нормы правового регулирования налоговых отношений;
- различать модели систем налогов и сборов;
- различать понятия «налоги» и «сборы»;
- классифицировать налоги российской налоговой системы по соответствующим критериям и признакам;

- выявлять оценивать факты коррупционного поведения, давать оценку правомерного и неправомерного поведения;
- принимать решения и совершать профессиональные действия в точном соответствии с законом.
- анализировать конкретную ситуацию, связанную с реформированием налоговой системы;
- применять информационно-коммуникационные технологии, в работе с населением по индексации и корректировке пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат;
- решать практические задачи по правовым аспектам федеральных, региональных, местных налогов.

Иметь практический опыт:

- анализа налоговых правоотношений;
- оценки проводимой государственной налоговой политики;
- анализировать правоприменительную практику;
- подготовки юридических документов.
- анализа действующего налогового права в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам консультирования пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- работы с периодическими изданиями с целью своевременного ознакомления с изменениями в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

1. Объем МДК и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|
| | | 6 |
| Контактная работа (всего) | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции, уроки | 20 | 20 |
| Практические занятия, семинары | 16 | 16 |
| Лабораторные занятия | | |
| В том числе в интерактивной форме | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа | 18 | 18 |
| Формы промежуточной аттестации | Текущая аттестация | Текущая аттестация |
| Максимальная учебная нагрузка | 54 | 54 |

7. Структура и содержание МДК

7.1. Разделы МДК и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела МДК | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Объем (ауд. часов/в том числе в интерактивной форме) | СРС | Всего |
|----------|--|--------|----------------------|----------------------|--|-----|-------|
| 1. | МДК 2.9.1 Общая характеристика налогового права | 4 | 4 | | 8/6 | 6 | 18 |
| 2. | МДК 2.9.2 Система налогов и сборов в Российской Федерации | 6 | 4 | | 10/8 | 6 | 18 |
| 3. | МДК 2.9.3 Налоговое администрирование в российской налоговой системе | 10 | 8 | | 18/16 | 6 | 18 |
| | Всего | 20 | 16 | | 36/30 | 18 | 54 |

7.2. Содержание разделов МДК

| № п/п | Наименование раздела МДК | Содержание темы |
|----------|--|--|
| 1. | МДК 2.9.1 Общая характеристика налогового права | <p>Тема 1.1. Налоговое право как отрасль права Экономическое содержание и функции налогов. Основополагающие признаки налога. Понятия «налог» и «сбор» Налоговое право в России.</p> <p>Тема 1.2. Гармонизация налоговых отношений. Исполнение обязанности по уплате налога (сбора). Виды налогов. Налоги в системе обязательных платежей. Система налогов и сборов. Налоговые правоотношения.</p> <p>Тема 1.3. Составление характеристики налоговых прав и обязанностей граждан и исполнения обязанностей по уплате налога Работа с Конституцией Российской Федерации. Знакомство с Налоговым кодексом</p> |
| 2. | МДК 2.9.2 Система налогов и сборов в Российской Федерации. | <p>Тема 2.1. Развитие системы правовых отношений налогов и сборов в Российской Федерации. Классификация налогов и сборов в Российской Федерации Понятие налоговой системы, её важнейшие элементы. Классификация российской системы налогов и сборов по принадлежности к уровню власти. Организация Государственной налоговой службы в Российской Федерации. Ответственность за нарушения налогового законодательства.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Налоговый контроль.</p> <p>Тема 2.2. Этапы развития системы правовых отношений налогов и сборов в Российской Федерации</p> <p>Исторический аспект развития налогообложения в России. Налоги в период централизованного управления экономикой. Начало становления российской налоговой системы. Подготовка налоговой реформы. Период реформирования. Современный этап развития налоговой системы</p> <p>Тема 2.3. Показатели налоговых отношений, налоговые льготы, риски.</p> <p>Налоговая нагрузка как основной показатель налоговых отношений. Налоговые льготы в системе налогов и сборов. Налоговые риски.</p> <p>Тема 2.4. Решение практических задач налоговым льготам, в том числе получателями пенсий. Работа с нормативными документами</p> <p>Правовые основы предоставления льгот по уплате налогов юридическим, физическим лицам, в том числе получателей пенсии.</p> |
| 3. | <p>МДК 2.9.3 Налоговое администрирование в российской налоговой системе.</p> | <p>Тема 3.1. Правовое обеспечение налоговых отношений в Российской Федерации. Сущность налогового администрирования, участники, функции.</p> <p>Налоговый кодекс - основной инструмент реализации налоговой политики. Понятие налогового законодательства. Важнейшие нормы налогового законодательства.</p> <p>Тема 3.2. Права и обязанности налоговых органов. Обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов.</p> <p>Налоговые органы – центральное звено налогового в Российской Федерации. Налоговый контроль – основное право налоговых органов. Главная обязанность налогоплательщика и плательщика сборов.</p> <p>Тема 3.3. Организация налогового контроля. Налоговые правонарушения, ответственность.</p> <p>Постановка на налоговый учёт. Налоговые проверки, их виды</p> <p>Тема 3.4. Федеральные налоги и сборы.</p> <p>Налог на добавленную стоимость (НДС). Налог на прибыль организаций (НП). Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Водный налог. Акцизы и пошлины.</p> <p>Тема 3.5. Региональные налоги. Местные налоги.</p> <p>Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Специальные налоговые режимы.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Тема 3.6.Решение практических задач на начисление различных видов налога. Начисление налога на прибыль организаций. Начисление налога на добавленную стоимость.</p> |
|--|--|---|

7.3. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела МДК | Образовательные технологии (в том числе интерактивные) |
|-------|---|--|
| 1. | МДК 2.9.1 Общая характеристика налогового права | Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар |
| 2. | МДК 2.9.2 Система налогов и сборов в Российской Федерации. | Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар |
| 3. | МДК 2.9.3 Налоговое администрирование в российской налоговой системе. | Лекция-визуализация Лекция-диалог Семинар |

7.4. Образовательные результаты обучающегося, формируемые в процессе освоения МДК

| Наименование раздела МДК | Код компетенции | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| МДК 2.9.1 Общая характеристика налогового права | ПК 2.1 | | | | | | |
| МДК 2.9.2 Система налогов и сборов в Российской Федерации. | ПК 2.1 | | | | | | |
| МДК 2.9.3 Налоговое администрирование в российской налоговой системе | ПК 2.1 | | | | | | |

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу

Контроль качества освоения МДК включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по МДК проводится в форме текущей аттестации.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения МДК, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по МДК.

9. Методические указания для обучающихся при освоении МДК

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению МДК и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий обучающемуся рекомендуется регулярно изучать каждую тему МДК, активно участвуя в аудиторных занятиях и в ходе реализации различных форм самостоятельной индивидуальной работы.

При проведении учебных занятий по МДК используются следующие образовательные технологии (в том числе интерактивные):

Лекция-визуализация – форма проведения лекционного занятия, в ходе которой активизация процесса обучения происходит за счет наглядности и проблемности изложения изучаемого материала, когда перед аудиторией ставятся различные проблемные задачи, вопросы, раскрываются противоречия, побуждающие совместно искать подходы к их

решению. В лекции-визуализации передача информации сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в том числе иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Лекция-диалог – предполагает передачу учебного содержания через серию вопросов, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Семинар - форма учебного занятия, построенная на самостоятельном изучении обучающимися по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим опросом и совместным обсуждением.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому практическому занятию.

При изучении содержания МДК организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В ходе освоения МДК обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе;
- работа с литературой;
- подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц;
- подготовка презентации;
- решение задач и иные.

10. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по МДК

| Вид самостоятельной работы | Количество часов/ зачетных единиц | Семестры |
|---|-----------------------------------|----------|
| | | 6 |
| подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе | 3 | 3 |
| работа с литературой | 3 | 3 |
| подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц | 3 | 3 |
| подготовка презентации | 4 | 4 |
| решение задач | 5 | 5 |
| Всего: | 18 | 18 |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение МДК:

а) основная литература

1. Тедеев, АстамурАнатольевич . Налоговое право России [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / А.А. Тедеев, В.А. Парыгина. - М. :Юрайт, 2016. - Добавлено: 30.03.2016.
2. Винницкий, Д. В. Налоговое право : учебник для СПО / Д. В. Винницкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с.
3. Карташов, А. В. Налоговое право : учебник для СПО / А. В. Карташов, Е. Ю. Грачева ; под ред. Е. Ю. Грачевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с.
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", N 31, 03.08.1998, ст. 3824.

5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340

б) дополнительная литература

1. Налоговое право. Общая часть: В 2 т. [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата. Т. 1 / под ред. И.И. Кучерова. - М. :Юрайт, 2016. - Добавлено: 31.03.2016.

2. Еналеева, И.Д. Налоговое право России [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.Д. Еналеева, Л.В. Сальникова. - М. :Юстицинформ, 2006.

12.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения МДК

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <https://sudrf.ru/>
4. <https://www.rsl.ru/>
5. <https://elibrary.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

14. Материально-техническое обеспечение МДК:

Реализация программы МДК требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса; профессиональных дисциплин.

1. Наименование учебного кабинета: №306 Кабинет профессиональных дисциплин и дисциплин права;

2. Расположение учебного кабинета: 115191, г. Москва, 2-й Тульский пер., д. 4, этаж 3.

Кабинет должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;

- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;

- мультимедийная доска и проектор;

- персональный компьютер, телевизор;

- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.