

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
гуманитарно-правовой колледж юридического института

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.02.08 Конституционное судопроизводство**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений  
социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда  
Российской Федерации**

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(базовая подготовка)**

Москва  
2018

**1. Наименование междисциплинарного курса (далее – МДК):** МДК.02.08 Конституционное судопроизводство.

**2. Цель и задачи освоения междисциплинарного курса:**

**Цель освоения междисциплинарного курса**–формирование у обучающихся совокупности знаний в сфере понятия, природы, организационных и процессуальных основ деятельности органов конституционного правосудия, овладение ими знанием решений Конституционного Суда РФ, других органов конституционного контроля, приобретение навыков анализа, оценки и применения правовых позиций Конституционного Суда РФ.

**Задачи освоения междисциплинарного курса:**

- сформировать у студентов конституционного правосознания, юридического мышления, отвечающих требованиям построения в России правового государства и гражданского общества;
- приобретение навыков, которые можно будет использовать при работе в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в том числе навык подготовки обращений в Конституционный Суд РФ.;
- воспитать у обучающихся чувство нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности;
- воспитать стремление к бережному отношению к чести и достоинству гражданина;
- воспитать чувство ответственности за судьбы людей и порученное дело.

**3. Место междисциплинарного курса в структуре ОП СПО:**

МДК.02.08 Конституционное судопроизводство входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее ОП СПО) и изучается по очной форме обучения на базе основного общего образования на 3 курсе в течение 5 семестра.

**4. Реализация МДК.02.08 Конституционное судопроизводство** основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках освоения дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного и профессионального циклов, необходимых для овладения видами профессиональной деятельности и выполнения учебно-профессиональных задач, предусмотренных содержанием профессионального модуля.

**5. Требования к результатам освоения МДК.02.08 Конституционное судопроизводство**

В результате изучения МДК.02.08 Конституционное судопроизводство обучающийся должен освоить:

**Профессиональные компетенции:**

ПК 2.2. – Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**Трудовая функция:**

- Организация работы по администрированию страховых взносов;
- Установление пенсий и иных выплат;
- Организационное, методическое и нормативно-правовое сопровождение процесса установления и выплаты пенсии и иных выплат.

**Трудовые действия:**

- Рассмотрение жалоб плательщиков страховых взносов на акты территориальных органов ПФР и действия (бездействие) их должностных лиц;

- Работа с жалобами граждан по вопросам установления и выплаты пенсии и иных выплат;
- Подготовка заключений о правильности правовой позиции, избранной территориальным органом ПФР, при ее защите в судах судебной системы Российской Федерации.

В результате изучения МДК.02.08 Конституционное судопроизводство обучающийся должен:

**Знать:**

- основы судебной системы Российской Федерации;
- основы судопроизводства в Российской Федерации и конституционного правосудия в частности;
- место и роль Конституционного Суда Российской Федерации в структуре органов государственной власти;
- основные направления деятельности Конституционного Суда Российской Федерации;
- подведомственность дел Конституционному Суду Российской Федерации;
- порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации;
- порядок рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации.

**Уметь:**

- при осуществлении правосудия действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и верховенства права;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в части, касающейся организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации;

**Иметь практический опыт:**

- выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и конституционно-процессуальной проблематике, свободно оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями;
- использовать нормы конституционного права и решения органов конституционного правосудия для решения управленческих, политических и социальных задач;
- оценивать правомерность действий должностных лиц при выполнении публичных функций.

## 6. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа (всего)	64	64
В том числе:		
Лекции, уроки	40	40
Практические занятия, семинары	24	24
Лабораторные занятия		
В том числе в интерактивной форме	32	32
Самостоятельная работа	32	32
Формы промежуточной аттестации	Текущая аттестация	Текущая аттестация
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>96</b>	<b>96</b>

## 7. Структура и содержание МДК

### 7.1. Разделы МДК и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела МДК	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Объем (ауд. часов/в том числе в интерактивной форме)	СРС	Всего
1.	МДК 2.8.1 Теория и развитие конституционного судопроизводства	12	8		20/8	8	26
2.	МДК 2.8.2 Характеристика конституционного судопроизводства в Российской Федерации	15	8		18/10	12	30
3.	МДК 2.8.3 Решения Конституционного Суда Российской Федерации	13	8		28/14	12	40
	Всего	40	24		64/32	32	96

## 7.2. Содержание разделов МДК

№ п/п	Наименование раздела МДК	Содержание темы
1.	МДК 2.8.1 Теория и развитие конституционного судопроизводства	<p><b>Тема 1.1. Конституционное судопроизводство, как особый вид судопроизводства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы судопроизводства в Российской Федерации;</li> <li>- Понятие конституционного судебного контроля;</li> <li>- Конституционный судебный контроль: мировой опыт;</li> <li>- Цели, задачи и функции конституционного судопроизводства;</li> <li>- Особый характер конституционного судопроизводства и его отличия от иных процессуальных отраслей.</li> </ul> <p><b>Тема 1.2. Теория и история конституционного судебного контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теория конституционного судопроизводства, основные подходы к его пониманию и характеристике;</li> <li>- История становления в России конституционного контроля;</li> <li>- История становления науки конституционного процесса;</li> <li>- Уровни конституционного производства.</li> </ul>
2.	МДК 2.8.2 Характеристика конституционного судопроизводства в Российской Федерации	<p><b>Тема 2.1. Принципы и участники конституционного судопроизводства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы судопроизводства в Российской Федерации;</li> <li>- Реализация принципов судопроизводства в деятельности Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика участников конституционного судопроизводства;</li> <li>- Конституционный Суд РФ в системе органов власти. Структура и значение.</li> </ul> <p><b>Тема 2.2. Стадии конституционного процесса и их процессуальный порядок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика стадий конституционного судопроизводства;</li> <li>- Субъекты, имеющие право на обращение в Конституционный Суд РФ. Льготы при уплате гос. пошлины;</li> <li>- Порядок принятия заявлений и их предварительного рассмотрения Конституционным Судом РФ;</li> <li>- Рассмотрение обращений и вынесение решения Конституционным Судом РФ;</li> <li>- Порядок рассмотрения дел в уставных судах субъектов РФ.</li> </ul>
3.	МДК 2.8.3 Решения Конституционного Суда Российской Федерации	<p><b>Тема 3.1. Решения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика решений конституционных (уставных) судов. Виды решений;</li> <li>- Решения конституционных судов: российский и международный опыт;</li> <li>- Порядок обсуждения, голосования и вынесения решения;</li> <li>- Особое мнение судей Конституционного Суда РФ.</li> </ul> <p><b>Тема 3.2. Исполнение решений Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ;</li> <li>- Последствия вынесения решения, отмена нормативных правовых актов;</li> <li>- Устранение пробелов в праве, толкование Конституционным Судом РФ Конституции РФ и иных законов;</li> <li>- Невозможность пересмотра решений Конституционного Суда РФ.</li> </ul> <p><b>Тема 3.3. Соотношение решений Конституционного Суда Российской Федерации и решений Европейского Суда по правам человека.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Место и значение решений Европейского Суда по правам человека, их влияние на российское право;</li> <li>- Рассмотрение решений ЕСПЧ Конституционным Судом РФ;</li> <li>- Соответствие, или не соответствие решений ЕСПЧ Конституции РФ;</li> <li>- Решения Конституционного Суда РФ и последствия не соответствия решений ЕСПЧ конституции РФ</li> </ul>

### 7.3. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела МДК	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
-------	--------------------------	--

1.	МДК 2.8.1 Теория и развитие конституционного судопроизводства	Лекция-визуализация Семинар Круглый стол
2.	МДК 2.8.2 Характеристика конституционного судопроизводства в Российской Федерации	Лекция-визуализация Семинар Деловая игра Решение ситуационных задач
3.	МДК 2.8.3 Решения Конституционного Суда Российской Федерации	Лекция-визуализация Семинар Круглый стол

#### 7.4. Образовательные результаты обучающегося, формируемые в процессе освоения МДК

Наименование раздела МДК	Код компетенции						
МДК 2.8.1 Теория и развитие конституционного судопроизводства	ПК 2.2.						
МДК 2.8.2 Характеристика конституционного судопроизводства в Российской Федерации	ПК 2.2.						
МДК 2.8.3 Решения Конституционного Суда Российской Федерации	ПК 2.2.						

#### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу

Контроль качества освоения МДК включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по МДК проводится в форме текущей аттестации.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения МДК, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по МДК.

#### 9. Методические указания для обучающихся при освоении МДК

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению МДК и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий обучающемуся рекомендуется регулярно изучать каждую тему МДК, активно участвуя в аудиторных занятиях и в ходе реализации различных форм самостоятельной индивидуальной работы.

При проведении учебных занятий по МДК используются следующие образовательные технологии (в том числе интерактивные):

**Лекция-визуализация** – форма проведения лекционного занятия, в ходе которой активизация процесса обучения происходит за счет наглядности и проблемности изложения изучаемого материала, когда перед аудиторией ставятся различные проблемные задачи, вопросы, раскрываются противоречия, побуждающие совместно искать подходы к их решению. В лекции-визуализации передача информации сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в том числе иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

**Семинар** - форма учебного занятия, построенная на самостоятельном изучении обучающимися по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим опросом и совместным обсуждением.

**Деловая игра** - форма учебного занятия, при которой моделируется профессиональная или иная деятельность путем игры, в которой участвуют различные субъекты, наделенные различной информацией, ролевыми функциями и действующие по заданным правилам.

**Решение ситуационных задач** - форма учебного занятия, при которой выполняются учебные задания, имитирующие ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности.

**Круглый стол** - это форма занятия, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

#### **Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.**

**Самостоятельная работа** обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому практическому занятию.

При изучении содержания МДК организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В ходе освоения МДК обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе;
- работа с литературой;
- подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц;
- подготовка презентации;
- решение задач и иные.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по МДК**

Вид самостоятельной работы	Количество часов/ зачетных единиц	Семестры
		5
подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе	6	6
работа с литературой	6	6
подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц	6	6
подготовка презентации	6	6
решение задач	8	8
Всего:	32	32

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение МДК:**

##### **а) основная литература**

1. Нарутто, С.В. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина, С.Э. Несмеянова . - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014.;
2. Кайнов, В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.;

3. Остапович, И.Ю. Судебный конституционный контроль и нормотворчество: проблемы соотношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Ю. Остапович . - М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2015.;
4. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М.С. Саликова. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

#### **б) дополнительная литература**

1. Умнова, Ирина Анатольевна. Конституционное право [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. - М. : Юрайт, 2017;
2. Алешкова, И.А. Конституционные основы судебной власти [Электронный ресурс] : курс лекций / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко . - М. : РГУП, 2015.;
3. Кравец, И.А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Кравец. - Новосибирск : НГТУ, 2015.

#### **12.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения МДК**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <https://sudrf.ru/>
4. <https://www.rsl.ru/>
5. <https://elibrary.ru/>
6. <http://ksrf.ru/>

#### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

#### **14. Материально-техническое обеспечение МДК:**

Реализация программы МДК требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права:

1. Наименование учебного кабинета: №308 Кабинет конституционного и административного права, основ экологического права;
2. Расположение учебного кабинета: 115191, г. Москва, 2-й Тульский пер., д. 4, этаж 3. Кабинет должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:
  - мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
  - секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
  - мультимедийная доска и проектор;
  - персональный компьютер, телевизор;
  - технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.