

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
гуманитарно-правовой колледж юридического института

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.02.02 Правоохранительные органы**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений  
социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда  
Российской Федерации**

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(базовая подготовка)**

Москва  
2018

**1. Наименование междисциплинарного курса (далее – МДК):** МДК.02.02  
Правоохранительные органы.

**2. Цель и задачи освоения междисциплинарного курса:**

**Цель освоения междисциплинарного курса**–формирование у обучающегося знаний об исторических, теоретических, идеологических, нормативных, нравственный основах построения и функционирования системы органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.

**Задачи освоения междисциплинарного курса:**

- сформировать у обучающихся устойчивое представление о понятии, системе и структуре конкретных правоохранительных органов;
- сформировать знания о сущности и содержании принципов организации и деятельности правоохранительных органов;
- сформировать понимание основных полномочий правоохранительных органов, содержания и основных направлений (функций) правоохранительной деятельности;
- сформировать четкого понимания целей, социального значения и правовых основ правоохранительной деятельности;
- воспитать у студентов чувство нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности;
- воспитать стремление к бережному отношению к чести и достоинству гражданина;
- воспитать чувство ответственности за судьбы людей и порученное дело.

**3. Место междисциплинарного курса в структуре ОП СПО:**

МДК.02.02 Правоохранительные органы входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее ОП СПО) и изучается по очной форме обучения на базе основного общего образования на 2 курсе в течение 3 семестра

**4. Реализация МДК.02.02 Правоохранительные органы** основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках освоения дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного и профессионального циклов, необходимых для овладения видами профессиональной деятельности и выполнения учебно-профессиональных задач, предусмотренных содержанием профессионального модуля.

**5. Требования к результатам освоения МДК.02.02 Правоохранительные органы**

В результате изучения МДК.02.02 Правоохранительные органы обучающийся должен освоить:

**Профессиональные компетенции:**

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате изучения МДК обучающийся должен освоить:

**Трудовые функции:**

- Организация работы по администрированию страховых взносов;
- Организационное, методическое и нормативно-правовое сопровождение процесса установления и выплаты пенсии и иных выплат;
- Организация работы подведомственных структурных подразделений по установлению выплат социального характера.

**Трудовые действия:**

- Подготовка проектов административных регламентов, нормативных актов в части администрирования страховых взносов;
- Представительство в судебных органах при рассмотрении вопросов пенсионного обеспечения;
- Планирование мероприятий по устранению выявленных нарушений в организации работы по осуществлению выплат социального характера;
- Организация мероприятий по устранению выявленных нарушений при осуществлении выплат социального характера.

В результате изучения МДК.02.02 Правоохранительные органы обучающийся должен:

**Знать:**

- социальную ценность своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы в правоохранительных органах;
- задачи правоохранительной деятельности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

**Уметь:**

- при осуществлении правоохранительной деятельности действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в части, касающейся организации и деятельности правоохранительных органов;

**Иметь практический опыт:**

- квалифицированного применения правовых актов в правоохранительной деятельности;
- выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа.

## 6. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции, уроки	30	30
Практические занятия, семинары	18	18
Лабораторные занятия		
В том числе в интерактивной форме	42	42
Самостоятельная работа	24	24
Формы промежуточной аттестации	тек. аттестация	тек. аттестация
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 7. Структура и содержание МДК

### 7.1. Разделы МДК и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела МДК	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Объем (ауд. часов/в том числе в интерактивной форме)	СРС	Всего
1.	МДК 2.2.1 Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Судебная власть и правосудие	12	7		19/17	8	27
2.	МДК 2.2.2 Государственные органы охраны правопорядка	10	5		15/14	8	23
3.	МДК 2.2.3 Иные правоохранительные органы	8	6		14/11	8	22
	Всего	30	18		48/42	24	72

## 7.2. Содержание разделов МДК

№	Наименование раздела МДК	Содержание темы
1.	МДК 2.2.1 Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Судебная власть и правосудие	<p><b>Тема 1.1. Понятие правоохранительной деятельности и ее функции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие, предмет, задачи дисциплины «Правоохранительные органы»</li> <li>– Понятие, признаки и функции правоохранительной деятельности</li> <li>– Система правоохранительных органов</li> </ul> <p><b>Тема 1.2. Правосудие и его конституционные основы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правосудие: понятие, признаки, задачи</li> <li>– Система и содержание принципов правосудия</li> </ul> <p><b>Тема 1.3. Понятие и характеристики судебной власти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие, признаки и свойства судебной власти</li> <li>– Функции судебной власти. Виды судопроизводства</li> </ul> <p><b>Тема 1.4. Судебная система Российской Федерации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общая характеристика судебной системы РФ. Суды общей юрисдикции.</li> <li>– Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ</li> <li>– Система арбитражных и военных судов</li> <li>– Органы судейского сообщества. Органы по обеспечению деятельности судов</li> <li>– Правовой статус судей в РФ</li> </ul>

2.	МДК 2.2.2 Государственные органы охраны правопорядка	<p><b>Тема 2.1. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Система, структура и функции прокуратуры</li> <li>– Виды прокурорского надзора</li> </ul> <p><b>Тема 2.2. Органы юстиции в РФ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Министерство юстиции РФ: задачи и полномочия</li> <li>– Федеральные службы, подведомственные Министерству юстиции РФ</li> </ul> <p><b>Тема 2.3. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оперативно-розыскная деятельность. Формы предварительного расследования</li> <li>– Органы следствия и дознания</li> </ul> <p><b>Тема 2.4. Органы внутренних дел</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Система и задачи органов внутренних дел</li> <li>– Полномочия полиции и Федеральной службы войск национальной гвардии</li> </ul> <p><b>Тема 2.5. Органы обеспечения государственной безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Система органов государственной безопасности. Деятельность Совета Безопасности РФ, ФСБ, ФСО, СВР, ФТС</li> </ul>
3.	МДК 2.2.3 Иные правоохранительные органы	<p><b>Тема 3.1. Адвокатура в Российской Федерации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами</li> <li>– Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований</li> <li>– Статус адвоката</li> </ul> <p><b>Тема 3.2. Нотариат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие и задачи нотариата</li> <li>– Организация нотариата</li> </ul> <p><b>Тема 3.3. Должностные лица и органы, способствующие правоохранительной деятельности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Деятельность должностных лиц РФ по защите прав человека</li> <li>– Частная детективная и охранный деятельность в РФ</li> <li>– Третейские суды и органы медиации</li> </ul>

### 7.3. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела МДК	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	МДК 2.2.1 Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Судебная власть и правосудие	<p>Лекция-визуализация</p> <p>Лекция с разбором конкретных ситуаций</p> <p>Семинар</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

2.	МДК 2.2.2 Государственные органы охраны правопорядка	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций Семинар Решение ситуационных задач Круглый стол
3.	МДК 2.2.3 Иные правоохранительные органы	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций Семинар Решение ситуационных задач Круглый стол

#### 7.4. Образовательные результаты обучающегося, формируемые в процессе освоения МДК

Наименование раздела МДК	Код компетенции						
МДК 2.2.1 Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Судебная власть и правосудие	ОК1	ОК3	ОК5	ОК9			
МДК 2.2.2 Государственные органы охраны правопорядка	ОК1	ОК3	ОК5	ОК9			
МДК 2.2.3 Иные правоохранительные органы	ОК1	ОК3	ОК5	ОК9			

#### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу

Контроль качества освоения МДК включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по МДК проводится в форме текущей аттестации.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения МДК, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по МДК.

#### 9. Методические указания для обучающихся при освоении МДК

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению МДК и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий обучающемуся рекомендуется регулярно изучать каждую тему МДК, активно участвуя в аудиторных занятиях и в ходе реализации различных форм самостоятельной индивидуальной работы.

При проведении учебных занятий по МДК используются следующие образовательные технологии (в том числе интерактивные):

**Лекция-визуализация** – форма проведения лекционного занятия, в ходе которой активизация процесса обучения происходит за счет наглядности и проблемности изложения изучаемого материала, когда перед аудиторией ставятся различные проблемные задачи, вопросы, раскрываются противоречия, побуждающие совместно искать подходы к их решению. В лекции-визуализации передача информации сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в том числе иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

**Лекция с разбором конкретных ситуаций** - используя данную форму лекции преподаватель для обсуждения формулирует конкретную ситуацию. Изложение ситуации должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Обсуждение ситуаций, как правило, происходит коллективно, задача преподавателя при этом - направить дискуссию в нужное русло. Важно, чтобы обсуждение ситуации закончилось анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся, или преподаватель (в зависимости от конкретных условий).

**Семинар** - форма учебного занятия, построенная на самостоятельном изучении обучающимися по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим опросом и совместным обсуждением.

**Решение ситуационных задач** - форма учебного занятия, при которой выполняются учебные задания, имитирующие ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности.

**Круглый стол** - это форма занятия, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

#### **Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.**

**Самостоятельная работа** обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому практическому занятию.

При изучении содержания МДК организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В ходе освоения МДК обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе;
- работа с литературой;
- подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц;
- подготовка презентации;
- решение задач и иные.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по МДК**

Вид самостоятельной работы	Количество часов/ зачетных единиц	Семестры
		3
подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе	4	4
работа с литературой	4	4
подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц	4	4
подготовка презентации	6	6

решение задач	6	6
Всего:	24	24

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение МДК:

### а) основная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. для acad. бакалавриата / под ред. В.М. Бозрова. - М. : Юрайт, 2017.;
2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. для acad. бакалавриата / отв. ред. Н.П. Кириллова, Н.Г. Стойко. - М. : Юрайт, 2017.;
3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / под ред. В.М. Бозрова. - М. : Юрайт, 2016.;
4. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. для acad. бакалавриата. Ч. 1 / под ред. В.В. Ершова. - М. : Юрайт, 2017.;
5. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. для acad. бакалавриата. Ч. 2 / под ред. В.В. Ершова. - М. : Юрайт, 2017.

### б) дополнительная литература

1. Правоохранительные и судебные органы. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / под ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - М. : Юрайт, 2018.;
2. Попова, Наталия Федоровна. Основы управления в правоохранительных органах [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Н.Ф. Попова. - М. : Юрайт, 2018.

## 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения МДК

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <https://sudrf.ru/>
4. <https://www.rsl.ru/>
5. <https://elibrary.ru/>
6. <http://notary.ru/>
7. <http://fparf.ru/>

## 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.



#### **14. Материально-техническое обеспечение МДК:**

Реализация программы МДК требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права:

1. Наименование учебного кабинета: №306 Кабинет профессиональных дисциплин и дисциплин права.

2. Расположение учебного кабинета: 115191, г. Москва, 2-й Тульский пер., д. 4, этаж 3.

Кабинет должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- мультимедийная доска и проектор;
- персональный компьютер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.